

Agora que já aprendemos o que é uma expressão algébrica, vamos testar nossos conhecimentos resolvendo as atividades do

GARFIELD

PET 3

SEMANA 2

PARTE 1



IMAGEM

LIVEWORKSHEETS



01 – Represente com uma expressão algébrica:

a) o dobro de um número =

b) o triplo de um número =

c) a metade de um número =

d) a terça parte de um número =

e) três quintos de um número =

f) a diferença entre um número e sua terça parte, nessa ordem =

g) a soma do dobro de um número com sua metade =

h) a soma de três números consecutivos =

Arraste a
resposta e solte
no quadradinho.

$x - \frac{x}{3}$

$x + x + 1 + x + 2$

$2x$

$\frac{x}{3}$

$3x$

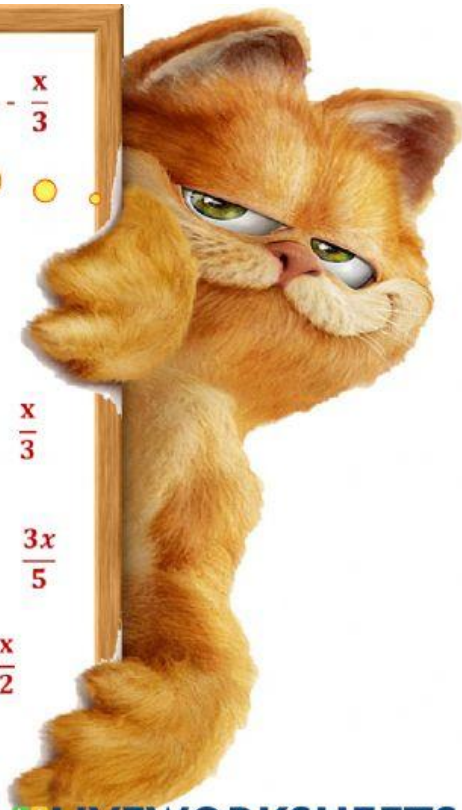
$\frac{3x}{5}$

$2x + \frac{x}{2}$

$\frac{x}{2}$

GARFIELD

LIVEWORKSHEETS



02 - Calcule o valor numérico das seguintes expressões:

a) $3x + 5$, para $x = -6$.

b) $2a + 7b$, para $a = -3$ e $b = \frac{1}{7}$.

c) $a^2 + 3a$, para $a = -\frac{1}{2}$.

d) $a^2 - 2ab + b^2$, para $a = -5$ e $b = 2$.



A) $3x + 5$

B) $2a + 7b$

C) $a^2 + 3a$

-

D) $a^2 - 2ab + b^2$

03 - Considere uma máquina em que você insere um número, ela o triplica, adiciona 5 ao resultado e informa, na tela, o valor final. Responda as perguntas a seguir.



a) Se inserir o número 20, que número será informado na tela ao final? $20 \cdot 3 + 5 =$

b) Se inserir o número - 5, que número será informado na tela ao final? $- 5 \cdot 3 + 5 =$

c) Se inserir o número qualquer, digamos y, que número será informado na tela ao final?

d) Que número deve ser inserido para ser informado 32 na tela ao final? $Y =$

04 – Faltam apenas duas figurinhas para que meu amigo tenha o dobro do número de figurinhas que eu tenho.

Indicando por y o número de figurinhas que eu tenho, como podemos representar o número de figurinhas que meu amigo tem?

Lembre-se das regrinhas vistas no vídeo.



Resolva aqui

eu = y figurinhas

meu amigo =

Garfield



Ufa! Conseguimos
finalizar a primeira
parte das atividades.
Agora vamos descansar
um pouquinho?

Lembre-se que,
na próxima aula
teremos mais
atividades.