

KARANGAN BAHAGIAN B

Menyemaikan nilai patriotisme dalam kalangan remaja sudah menjadi sebahagian daripada peranan pelbagai pihak. Peranan ini dilihat sangat penting memandangkan nilai patriotisme perlu dipupuk dalam diri anak-anak sejak usia awal lagi, khususnya bagi golongan remaja.

Sumber: Kitareporters Online, 21 Ogos 2020

Petikan akhbar di atas menyatakan bahawa pelbagai pihak memainkan peranan yang penting dalam pemupukan nilai patriotisme dalam kalangan remaja. Pelbagai langkah telah dilakukan untuk memupuk nilai patriotisme tersebut.

Jelaskan langkah-langkah tersebut.

JAWAPAN

Isu	Di mana	Reaksi	Cadangan	Arahan Soalan
semangat patriotisme	media massa arus perdana	membimbangkan	perlu dipupuk	langkah

Dalam menelusuri alaf ke-21 ini, _____ dalam kalangan pelajar yang semakin luntur begitu hebat diperkatakan. Saban hari, topik ini dibincangkan di _____. Semangat patriotisme yang kian luntur ini semakin _____ pelbagai pihak. Semangat patriotism _____ dalam diri setiap pelajar untuk membentuk jati diri dan semangat sayang akan negara. Memang tidak dapat dinafikan bahawa terdapat pelbagai _____ yang telah dilakukan untuk menyuburkan kembali semangat patriotisme dalam kalangan pelajar di sekolah.

ISI 1

SUAI DAN PADAN

IDEA/ ISI → STM → BAGAIMANA → KESAN → CONTOH → UM → PENEGASAN

IDEA/ISI	Pelajar sekolah/sekolah/bulan kemerdekaan
STM	Dapat memupuk kesedaran patriotisme dalam diri warga sekolah
BAGAIMANA	Kempen kesedaran patriotik dapat menyemai perasaan bangga menjadi rakyat Malaysia
KESAN	Melibatkan pelajar sekolah/guru/warga sekolah
CONTOH	Melentur buluh biarlah dari rebungunya, bagai aur dengan tebing
UM	Mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan
PENEGASAN	Mengibarkan bendera Malaysia di sekeliling sekolah, menghias kelas, pertandingan lagu patriotik, pakaian patriotik

ISI 2

IDEA/ISI	
STM	
BAGAIMANA	
KESAN	
CONTOH	
UM	
PENEGASAN	

Jauh perjalanan luas pengetahuan

A Famosa, Tugu Negara, Muzium Negara

Membawa rombongan pelajar ke tempat bersejarah di Malaysia

Pihak sekolah mengadakan lawatan ke tempat bersejarah

Mengenali tempat bersejarah/menyemai perasaan kagum terhadap tokoh sejarah masa lampau

Lawatan ke tempat bersejarah dapat memupuk semangat patriotik dan menambah pengalaman

Pelajar sekolah/tempat bersejarah/cuti sekolah

ISI 3

NYATAKAN KEDUDUKAN BAGI (IDEA,STM,BAGAIMANA,CONTOH,KESAN,UM,PENEGAS) DALAM

Menyertai Program Latihan Khidmat Negara (PLKN)	
Pelajar sekolah / kem latihan / masa yang ditetapkan	
Melibatkan pelajar sekolah yang berminat untuk mengikuti PLKN	
dapat menjadikan pelajar lebih berdikari, berani dan bersemangat waja	
Program kawad kaki, program kerohanian, latihan dalam kumpulan, penggunaan senjata api, seni pertahanan diri	
Di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung / berat sama dipikul, ringan sama dijinjing	
Program Latihan Khidmat Negara dapat memupuk semangat patriotisme dalam kalangan pelajar	

RUANGAN DISEDIAKAN

KESIMPULAN

RUMUS	Kesimpulannya, _____ _____
CADANGAN (perlu buat apa)	Oleh itu, semua pihak _____ _____
AKIBAT/AMARAN	Sekiranya semangat patriotism tidak dipupuk akan menyukarkan pembentukan jati diri generasi muda terhadap negara
HARAPAN (untuk apa)	Semoga negara akan dapat melahirkan _____ _____

