

LKPD

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 050579 PUNGAI

KELAS / SEMESTER : VI / I (SATU)

TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA : 3. BERSATU KITA TEGUH

PEMBELAJARAN : 1 (SATU)

ALOKASI WAKTU : 3 x 35 Menit

NAMA SISWA :

KELAS :

HARI / TANGGAL :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	3.4.1. Menganalisis informasi penting dalam mini infogram tentang tokoh BM Diah dan Naskah Proklamasi 3.4.2. Mempetakan informasi penting dalam mini infogram tentang tokoh BM Diah dan Naskah proklamasi menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana kedalam bentuk peta konsep
	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Menguraikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif minimal pada 3 kalimat yang terdapat pada teks mini infogram mengenai Tokoh BM Diah dan Naskah Proklamasi secara tertulis 4.4.2. Menampilkan hasil diskusi dalam menggali informasi penting dalam teks mini infogram mengenai Tokoh BM Diah dan Naskah Proklamasi menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaiman dengan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif secara tertulis dalam bentuk peta pikiran
2	IPS 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1. Menganalisis upaya mempertahankan kemerdekaan dalam teks mini infogram BM Diah dan Naskah Proklamasi 3.4.2. Mengaitkan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1. Menampilkan laporan hasil diskusi tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya memperetahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam LKPD
3	IPA 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Menganalisis manfaat tumbuhan beluntusan terhadap manusia dan lingkungan 3.3.3. Menganalisis manfaat hewan keong sawah terhadap manusia dan lingkungan 3.3.4. Merangkum manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dan lingkungan
	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyajikan laporan manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dan lingkungan dalam LKPD 4.3.2. Menyajikan karya sedikitnya 10 jenis tumbuhan dan hewan beserta penjelasan cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam bentuk kliping sebagai hasil penelusuran serta menyertaka minimal 3 sumber bacaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks mini infografis melalui **PPT** tentang tokoh peristiwa proklamasi BM Diah dan naskah proklamasi, **siswa** mampu **menganalisis ciri kata baku dengan benar**.
2. Setelah berdiskusi, **siswa** mampu **memetakan** informasi yang terdapat pada teks mini infografis BM Diah dan Naskah Proklamasi pada **peta pikiran** melalui **LKPD** menggunakan Aspek apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana dengan menggunakan **kata baku** dan kalimat efektif **dengan detail**.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, **siswa** mampu **merumuskan** manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui **LKPD dengan tepat**.
4. Setelah melakukan pengamatan dari berbagai sumber, **siswa** mampu **menulis laporan** tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya pada **LKPD dengan tepat**.
5. Setelah mengamati gambar, **siswa** mampu **menganalisis** makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam berbagai bidang melalui tulisan **dengan tepat**.
6. Setelah berdiskusi, **siswa** mampu **mengaitkan** makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan **dengan tepat**.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. BERDOALAH SEBELUM DAN SETELAH MENERJAKAN
2. BACA TEKS DENGAN SEKSAMA
3. JAWAB PERETANYAAN DENGANA BENAR

--SELAMAT BEKERJA --

AMATILAH GAMBAR POSTER BERIKUT!

1917-1996

B.M. DIAH

Burhanuddin Mohammad Diah

RIWAYAT PENDIDIKAN

- Hollandsch-Inlandsche School (HIS)
- Taman Siswa di Medan
- Ksatrian Instituut (sekarang Sekolah Ksatrian), Jakarta

KARIR PERS DAN JURNALISTIK

- Redaktur pada harian "Sinar Deli"
- Pegawai pada harian "Sin Po"
- Pegawai pada harian "Warta Harian"
- Pendiri media bulanan "Pertjatoeran Doenia"
- Penyiar bahasa Inggris di Radio Hosokyoku
- Pegawai pada harian "Asia Raja"
- Pendiri dan pimpinan PT Masa Merdeka, penerbit harian "Merdeka"
- Pendiri koran berbahasa Inggris "Indonesian Observer"



Lahir : di Kutaraja (sekarang Banda Aceh), 7 April 1917
Meninggal : Jakarta, 10 Juni 1996

TOKOH PERS NASIONAL

Tokoh sentral penyebaran berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia melalui media cetak dan radio

KARIR POLITIK DAN PEMERINTAHAN

- Duta besar Indonesia untuk Cekoslowakia dan Hongaria (1959)
- Menteri penerangan Indonesia (1968)
- Anggota DPR dan DPA Indonesia



GoodNews FROM INDONESIA

@GNRI Good News from Indonesia
www.goodnewsfromindonesia.org

#AnakBangsa

PENYELAMAT DRAF PROKLAMASI



Burhanuddin Mohammad Diah Wartawan

B.M. Diah ikut menunggu saat Sukarno, Hatta, & Achmad Soebardjo menyusun draf teks proklamasi



Sukarno meminta Sayuti Melik mengetiknya. Diah meremahi Sayuti mengetik

Setelah naskah ditandatangani, Sayuti membuang begitu saja draf proklamasi tulisan tangan Sukarno



Namun, Diah mengambilnya & berkata...

"Naluri saya sebagai wartawan mengambil itu untuk diumumkan lewat surat kabar."

Instingnya tak salah. Hatta kemudian meminta Diah menyebarkan naskahnya. Ia segera membawanya ke percetakan Siliwangi untuk diperbanyak & disebarluaskan melalui media massa & radio



Sumber: Artikel tirta.id "BM Diah Wartawan Aktif Penyelamat Draft Proklamasi"

Pertanyaan ;

- Identifikasi gambar tersebut !
- Diskusikan bersama teman dan guru mu;
- informasi penting dari mini infografis BM Diah dan Naskah Proklamasi tersebut terkait aspek apa, siapa, kapan ,dimana, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- analisis ciri- ciri kata Baku pada teks mini infografis BM Diah dan Naskah Proklamasi minimal 3 kalimat
- analisis upaya mempertahankan kemerdekaan oleh seorang tokoh pemuda BM Diah
- kaitkanlah upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang kedalam LKPD

Hasil Diskusi Menemukan Informasi Penting Pada Teks

Aspek ; Apa, Siapa, Kapan, Dimana, Bagaimana, Mengapa

APA

SIAPA

MENGAPA

KAPAN

DIMANA

BAGAIMANA



Analisis ciri- ciri kata Baku dan Kalimat efektif pada teks mini infografis BM Diah dan naskah Proklamasi minimal 3 kalimat !

Tahukah kamu ?

Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri dari berbagai suku, agama, dan ras. Sebagai pelajar, kamu dapat bersatu dalam diskusi saat belajar di dalam kelas. Persatuan yang memperteguh tekad dalam mencapai tujuan telah dicontohkan oleh para pejuang.

Proklamasi Indonesia, sebagai tonggak kemerdekaan Indonesia, merupakan wujud dari persatuan bangsa Indonesia. Kemerdekaan Indonesia dicapai setelah melalui perjalanan panjang para pejuang bangsa melawan penjajah. Persatuan yang kuat memperteguh tekad mereka untuk mewujudkan negara yang berdaulat, adil, dan makmur.

Keteguhan hati dalam mewujudkan persatuan dapat dicontoh dari seorang pemuda di masa Proklamasi Kemerdekaan

Laporan Hasil Diskusi

analisis upaya mempertahankan kemerdekaan oleh seorang tokoh pemuda BM Diah

kaitkanlah upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang !

Amati gambar berikut!



Diskusikan bersama kelompokmu ;

- analisis manfaat tumbuhan beluntas bagi manusia dan lingkungan
- analisis manfaat hewan keong bagi manusia dan lingkungan
- tampilkan hasil kreasi mu dalam bentuk kliping 10 jenis tumbuhan dan hewan beserta cara beradaptasinya dari berbagai sumber, minimal sertakan 3 sumber bacaan !
- dipilih seorang siswa dengan kreasi kliping terbaik untuk ditampilkan didepan kelas dari penugasan di pembelajaran sebelumnya
- rangkum manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dan lingkungan dalam LKPD

LAPORAN HASIL DISKUSI



Manfaat tanaman bluntusan bagi manusia dan lingkungan ;



Manfaat keong sawah bagi manusia dan lingkungan ;

Manfaat Tumbuhan dan Hewan bagi manusia dan lingkungan ;

Tugas membuat karya bentuk kliping ;

1. Carilah sedikitnya 10 jenis tumbuhan dan hewan kemudian jelaskan caranya beradaptasi dengan lingkungannya melalui paling sedikit 3 sumber bacaan dilengkapi dengan gambar pendukung !
2. Pilihlah karya seorang siswa yang terbaik untuk ditampilkan dikelas !

--- TERIMA KASIH ---