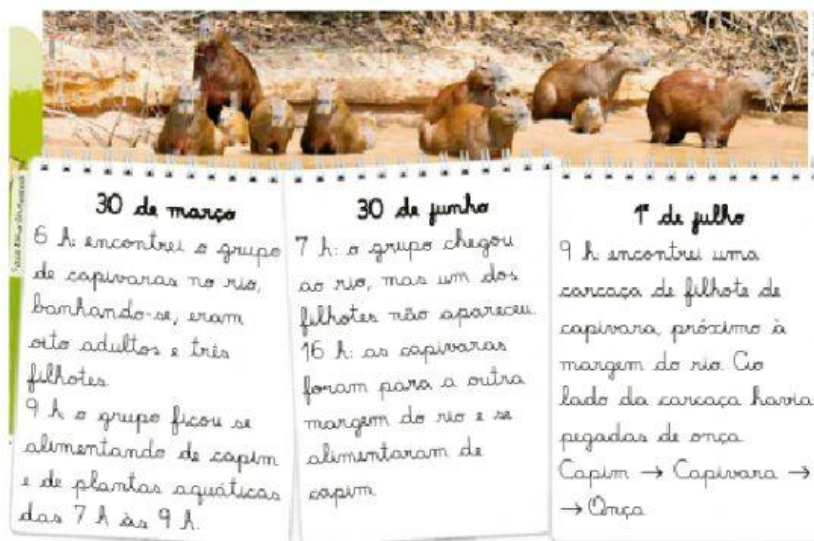


NOME: \_\_\_\_\_



# CADEIA ALIMENTAR

Educando com Amor



Observe as anotações de um pesquisador e responda as questões a seguir:

O que representa o esquema feito na caderneta no dia 1º de julho? Marque V para verdadeiro e F para falso:

☐ Representa as relações alimentares

☐ Representa as relações afetivas

☐ Representa as relações profissionais

Ligue a alternativa para seu respectivo lugar:

Produtores

Capivara e onça.

Consumidores

Capim e plantas aquáticas.

c) Esclareça as dúvidas das crianças ligando a resposta correta para cada uma delas:

O que aconteceu com o número de capivaras que o pesquisador observou?



Diminuiu

A onça comeu

O que aconteceu com o filhote que desapareceu?



NOME: \_\_\_\_\_



# CADEIA ALIMENTAR

Educando com Amor



a) Na ilustração, as pessoas representam recursos materiais e circulam pelas estações. Por quais estações os recursos materiais passam? Assinale as alternativas corretas:

|                          |                         |                          |                           |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | produtores              | <input type="checkbox"/> | consumidores primários    | <input type="checkbox"/> | consumidores secundários |
| <input type="checkbox"/> | consumidores terciários | <input type="checkbox"/> | consumidores quartenários | <input type="checkbox"/> | decompositores           |

b) Escreva abaixo exemplos de outros seres vivos que poderiam ser encontrados em cada uma das estações

c) Em sua opinião, qual poderia ser o início de uma volta pelo Parque Temático Cadeia Alimentar? E qual poderia ser o fim de uma volta?