

Інтерактивні завдання

1

«Алгоритми»

Перед тим, як приступити до роботи, повторимо теоретичний матеріал!

Перегляньте відео та повторіть основні поняття

--	--

Завдання 1. Впишіть у стовпець «Відповідь» відповідь «так» чи «ні», якщо давати відповідь на поставлене запитання, що нижче, відповідно стовпця «Задача»

Чи можна скласти алгоритми розв'язування таких задач:

ВІДПОВІДЬ	задача
	знайти корінь рівняння $ax + b = c$
	відвідати театр
	вивести новий сорт пшениці
	сконструювати машину для виконання домашніх завдань

Завдання 2. Знайдіть відповідність між стовпцем 1 і 2. Проведіть від стовпця 1 до стовпця 2 лінію, щоб терміни стали правдивими (завдання на відповідність)

1		2
Алгоритми -		речення, що спонукає до дії
Виконавець -		людина, тварина або пристрій, здатні діяти за алгоритмом.
Середовище виконання -		Скінченна послідовність вказівок виконання дій, спрямована на виконання поставленої задачі.
Система команд -		Твердження про щось чи когось
Висловлювання -		Повний перелік команд для певного виконавця, які він здатний виконати
Команда -		Графічне зображення алгоритму у вигляді організованої послідовності блоків
Блок-схема алгоритму		Місце, де виконавець виконує дії

Завдання 3. Позначте у стовпці 1 те речення, що у стовпці 2 навпроти, що може використовуватися в алгоритмах. Тобто може спонукати до виконавця дії.

1	2
	Ручка зеленого кольору.
	Взявши пенал.
	Виконай завдання з інформатики!
	Підніми руку!
	Сядь!
	Привітайся!
	Прилягти.

Завдання 4. Перетягніть речення вгору/вниз щоб вийшов правильний порядок.

3

Визначте правильну послідовність дій, яка дозволить запобігти нещасному випадку.

Ознайомтеся з наведеним алгоритмом отримання окропу.

1. Почекайте, поки вода закипить.
2. Відкрийте кран газової конфорки.
3. Налийте воду в чайник.
4. Вимкніть газ.
5. Піднесіть запалений сірник до конфорки.
6. Поставте чайник на плиту.