



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)** **KELAS III**

## **TEMA 2**

**Menyayangi tumbuhan dan hewan**

## **SUBTEMA 2**

**Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia**

## **PEMBELAJARAN 2**



**NAMA** :

**NO ABSEN** :





## PETUNJUK MENGERJAKAN



1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.

2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati - hati

3. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah - langkah pengerjaannya.

4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.

5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengirim foto hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.



-----SELAMAT BEKERJA-----







# KEGIATAN 1



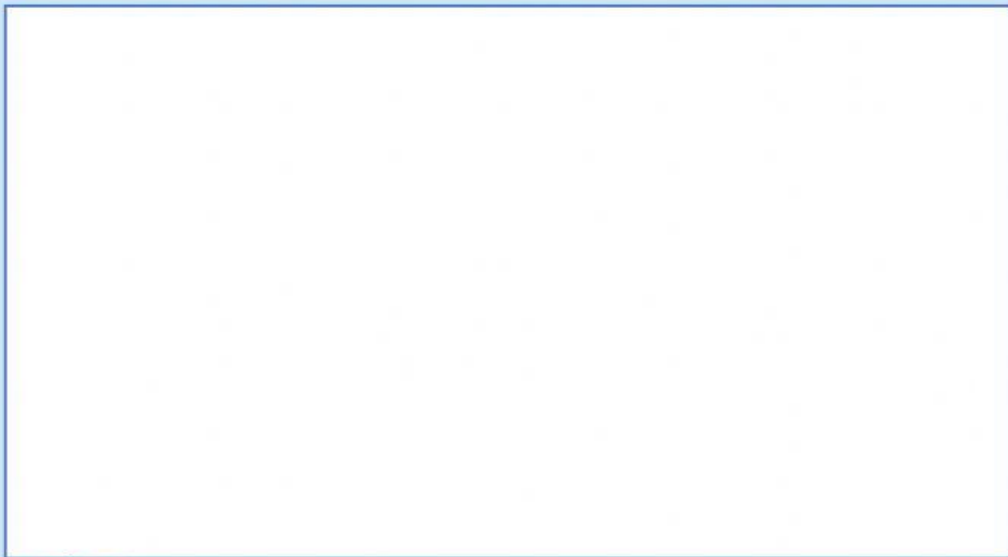
## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.8.1 Menganalisis pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar**
- 4.8.1 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri**

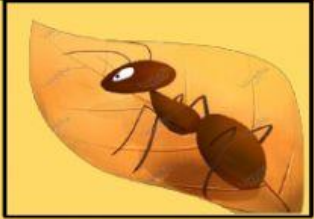


## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah Dongeng Kisah Semut dan Merpati di bawah ini dengan cermat!



2. Pilihlah tokoh dan karakter yang sesuai dalam pada dongeng Kisah Semut dan Merpati!

| NO | TOKOH                                                                              | KARAKTER |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  |   |          |
| 2  |   |          |
| 3  |  |          |

MAU BERBALAS  
BUDI

JAHAT

BAIK HATI DAN  
SUKA MENOLONG







3. Sajikan Informasi urutan cerita dongeng tersebut dalam bentuk table secara runtut!

| NO | CERITA DONGENG |
|----|----------------|
| 1  |                |
| 2  |                |
| 3  |                |
| 4  |                |

4. Tulislah secara singkat pesan yang terkandung dalam dongeng Kisah Semut dan Merpati!

Pesan dari Dongeng Kisah Semut dan Merpati



## KEGIATAN 2



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

4.3.1 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.



### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah anggota keluarga di lingkungan rumah!
2. Temukan karakteristik sifat dari masing-masing anggota keluarga!
3. Sajikan keberagaman sifat anggota keluargamu di rumah dalam bentuk table

| NO | ANGGOTA KELUARGA | SIFAT |
|----|------------------|-------|
| 1  | Ayah             |       |
| 2  | Ibu              |       |
| 3  | Saudara          |       |

