



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**TOKOH DAN PENEMUAN**  
**TEMA 3 Subtema 2 Pembelajaran 1**

Oleh : I Gusti Ayu Dwijayanti, S.Pd  
(201800291519)

**KELAS 6 SEMESTER 1**  
**SD/MI**





Nama Siswa :

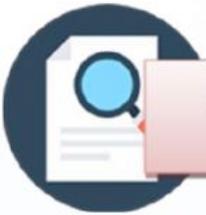
No. Absen :

## KEGIATAN 1



### Tujuan

Setelah membaca teks eksplanasi di slide powerpoint, peserta didik mampu menganalisis kalimat efektif dalam teks eksplanasi.



### Media

teks yang dipaparkan pada powerpoint



### Langkah Kegiatan

1. Ingatlah kembali materi pembelajaran mengenai teks eksplanasi dan kalimat efektif
2. Ikuti petunjuk pengerjaan soal!

Bacalah teks eksplanasi berikut untuk menjawab soal di bawah ini!

#### Radio dan Manfaatnya

Sejak ditemukan pada tahun 1929, radio menjadi salah satu penemuan yang berpengaruh. Radio merupakan salah satu dari banyak media massa elektronik yang digunakan untuk menyampaikan suatu informasi atau berita. Radio juga dapat digunakan untuk mendengarkan lagu-lagu terbaru.

Selain untuk menyampaikan berita dan mendengarkan lagu, ada beberapa manfaat radio, yaitu; (1) Radio memudahkan orang-orang yang belum atau tidak bisa baca tulis untuk mendapatkan informasi atau berita. (2) Mendengarkan radio akan melatih kita untuk fokus terhadap apa yang kita dengar. (3) Dapat melatih konsentrasi kita, karena kita perlu berkonsentrasi dalam mendengarkan agar seluruh informasi dapat kita terima dengan baik. (4) Seiring perkembangan zaman, radio dapat didengarkan melalui koneksi internet.

Sehingga, banyak para pendengar juga dapat mendengarkan radio dari ponsel pintar mereka. (5) Kita dapat mendengarkan radio sambil melakukan pekerjaan lain, karena saat mendengarkan radio hanya indera pendengaran yang dipakai. (6) Radio adalah media elektronik termurah dan tercepat dalam menyampaikan berita. Pesan dapat didengar para pendengar dalam waktu yang bersamaan di setiap wilayah setelah berita diudarkan.

Sumber: <https://manfaat.co.id/manfaat-radio> dengan penyesuaian

Berilah tanda ✓ yang merupakan kalimat efektif!

1. Radio merupakan salah satu dari banyak media massa elektronik.
2. Radio memudahkan orang-orang yang belum atau tidak bisa baca tulis untuk mendapatkan informasi atau berita.
3. Banyak para pendengar juga dapat mendengarkan radio dari ponsel pintar mereka.
4. Seiring perkembangan zaman, radio dapat didengarkan melalui koneksi internet.
5. Karena saat mendengarkan radio hanya indera pendengaran yang dipakai

## Kegiatan 2



### Tujuan

- Siswa dapat menjelaskan komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat
- Siswa dapat merinci sifat-sifat rangkaian listrik parallel



### Media

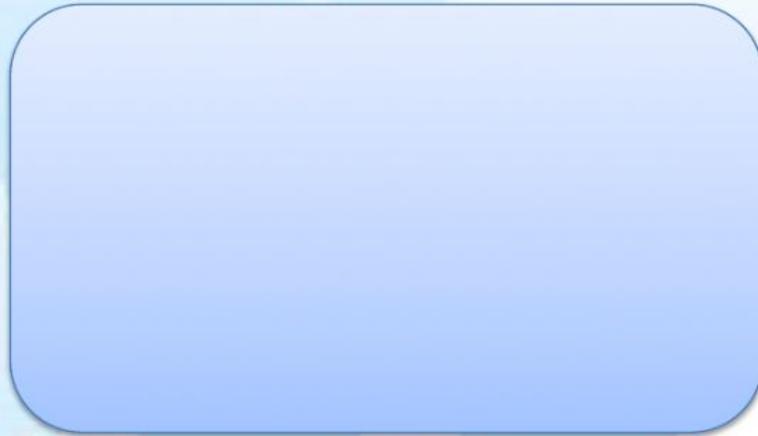
Video dan gambar yang sudah dipaparkan dalam PPT



### Langkah Kegiatan

1. Ingatlah kembali materi pembelajaran mengenai rangkaian listrik parallel.
2. Ikuti petunjuk pengerjaan soal!

Perhatikan video berikut!



Berdasarkan video "komponen listrik dan fungsinya, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kalian ketahui tentang rangkaian listrik?

2. Pasangkan komponen dalam rangkaian listrik sederhana dengan fungsinya yang sesuai!

Sakelar

Baterai

Kabel

Lampu

Media pengantar listrik

Pengubah energi listrik  
menjadi energi cahaya

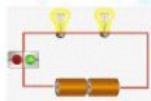
Sumber energi listrik

Memutus / menghubungkan  
arus listrik

Perhatikan video berikut!



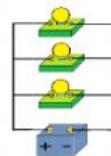
Setelah menyaksikan video tersebut, berilah tanda centang pada sifat rangkaian listrik parallel yang benar!



Alat-alat listrik pada rangkaian tersusun bercabang

Jika 1 lampu dimatikan yang lainnya ikut padam

Nyala lampu lebih terang



Alat-alat listrik pada rangkaian tersusun berjajar tanpa cabang

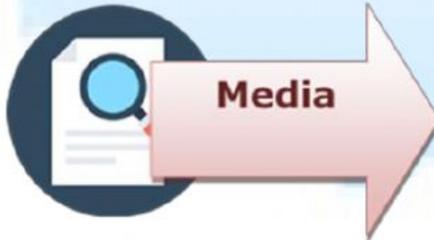
Jika 1 lampu dimatikan yang lainnya tetap menyala

Nyala lampu lebih redup

### Kegiatan 3



1. siswa dapat menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri
2. siswa dapat menyajikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas pengaruh televisi dengan tepat



Video dan gambar yang sudah dipaparkan dalam PPT



1. Ingatlah kembali materi pembelajaran mengenai perubahan social budaya dalam bidang Iptek dan Pendidikan.
2. Ikuti petunjuk pengerjaan soal!

Perhatikan gambar-gambar berikut!



1. Jelaskan perbedaan perubahan sosial budaya yang disebabkan oleh televisi dan radio!



2. Diantara kedua benda di atas, benda manakah yang memberikan pengetahuan paling lengkap bagimu?

Letakkan pernyataan dibawah ini ke dalam tabel yang sesuai dengan dampak yang kamu rasakan dengan hadirnya televisi!

Dampak positif	Dampak negatif

Sebagai sumber informasi terkini

Dapat menjadi media belajar lewat tayangan edukatif

Dapat menimbulkan sifat malas

Aktivitas fisik menjadi berkurang sehingga rentan serangan penyakit

Tayangan kekerasan dan perilaku negatif lainnya dapat mudah ditiru oleh penonton

Sarana hiburan yang bisa diakses dari rumah

