

|                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  Ministerio de Educación | <b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b><br><b>"MEDINA DOMÍNGUEZ"</b><br>SANTA ROSA - SALINAS |  |
| <b>EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL</b><br><b>PRIMER QUIMESTRE</b>                                         |                                                                                         |                                                                                    |
| <b>DOCENTE:</b>                                                                                          | Ing. Yuliana Clemente Panchana                                                          | <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                      |
| <b>GRADO/CURSO:</b>                                                                                      | Décimo Año Básico                                                                       | <b>CALIFICACIÓN:</b>                                                               |
| <b>ASIGNATURA:</b>                                                                                       | Lengua y Literatura                                                                     | <b>FECHA:</b>                                                                      |

#### Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

#### ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

##### 1.- ESCRIBE LOS TIPOS DE ENCUESTAS QUE SE ESTUDIARON DURANTE LAS CLASES.

**1.1** Se desarrollan con el objetivo de conocer las preferencias del voto de los ciudadanos y se cumplen como una actividad previa a las elecciones. Las realizan instituciones públicas y privadas.

**1.2** Son las más empleadas en los trabajos escolares. Su objetivo es fundamentar las ideas dentro de un proceso de investigación; por eso se realizan en los más variados temas: científicos, sociales, económicos, etc.

**1.3** Se dirigen a las preferencias de productos de diversas clases. Las aplican las empresas para planificar sus estrategias de venta.

**1.4** Estas encuestas pueden ser tomadas a todos los empleados en una empresa. Ayudan a ver lo que el personal piensa y qué tan satisfecho está con el trabajo que hace.

#### ÍTEMS DE SELECCIÓN ÚNICA

1 Punto

##### 2.- INDIQUE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

###### 2.1. El Ecuador tiene...

- ❖ 50 lenguas ancestrales
- ❖ 14 lenguas ancestrales
- ❖ 8 lenguas ancestrales

###### 2.2. Marca el grupo de palabras correctamente:

- Lambada - obio
- Bigote - viombo
- Tremebundo - nocibo
- Sabroso - cable

###### 2.3. Es una parte, o grupo representativo de una Población

- Muestra
- Investigación
- Individuos
- Variable

###### 2.4. El dialecto afrochoteño es propio:

- ✓ De esmeraldas
- ✓ Del valle del chota
- ✓ Del valle de Tumbaco

## ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

### 3.- RELACIONA EL TIPO DE MITO CON SU CARACTERÍSTICA.

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A</b> Escatológicos  | Narran el origen de los dioses                    |
| <b>B</b> Cosmogónicos   | Están relacionados con el origen de las ciudades. |
| <b>C</b> Fundacionales  | Mitos que relatan la destrucción del mundo.       |
| <b>D</b> Antropogénicos | Narran el origen del ser humano                   |
| <b>E</b> Teogónicos     | Narran el origen y la creación del mundo.         |

## ÍTEMS DE SELECCIÓN

1 Punto

### 4.- SELECCIONE LOS ELEMENTOS DEL MITO

|               |           |                |
|---------------|-----------|----------------|
| Planteamiento | Héroes    | Desenlace      |
| Dioses y      | Morales   | Escenario      |
| Acciones      | Escenario | Nudo           |
| Inicio        | Propósito | Seres Híbridos |

## ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

### 5. LEE Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS CORRECTAS QUE COMPLETAN EL SIGUIENTE PÁRRAFO.

El \_\_\_\_\_ es la variante de una \_\_\_\_\_, que es perfectamente comprendida por todos los hablantes de esa \_\_\_\_\_, pero que presenta variaciones en cuanto \_\_\_\_\_, acento, \_\_\_\_\_ y estructuras gramaticales; está determinado por la región geográfica a la que pertenecemos. Es importante que conozcamos los \_\_\_\_\_ del Ecuador porque son un gran aporte a nuestra riqueza \_\_\_\_\_ y lingüística.

lengua

cultural

región

dialecto

pronunciación

dialectos

comunidades

entonación

vocabulario

## ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1 Punto

### 6.- LEE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

#### 6.1 Elige el ejemplo de una pregunta cerrada

- a) ¿Qué crees que pase en la siguiente temporada de Stranger Things?
- b) ¿Cómo preparas un sándwich?
- c) ¿Tienes mascotas?
- d) ¿Qué opinas de las clases en línea?

#### 6.2 ¿Qué función tiene una encuesta?

- a) Obtener información a través de una serie de preguntas y datos específicos, para analizar, evaluar o detectar la opinión de un grupo de personas.
- b) Permite enterarte de la vida de las personas.
- c) Conocer información de un grupo de personas a través de una plática breve.

#### 6.3 Es un método y/o instrumento de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de muchas personas sobre diversos temas.

- a) Encuesta
- b) Entrevista
- c) Programa

#### 6.4 Las preguntas \_\_\_\_\_ son aquellas en las que después del enunciado hay un espacio en blanco para que el encuestado conteste lo que quiera.

- a) Abiertas
- b) Cerradas
- c) Opción múltiple

## ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO

1 Punto

### 7.- SEÑALE CON UN VISTO (✓) LOS ENUNCIADOS CON SU ALTERNATIVA CORRECTA.

|                                                                                                 | V                        | F                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En el dialecto afrochotefío, se suprime la /S/ al final de la sílaba y palabra.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El Ecuador tiene 14 lenguas ancestrales                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El instrumento musical de la comunidad esmeraldeña es la marimba.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En el dialecto afrocosteño, la consonante /p/ se reemplaza por /k/ al interior de las palabras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ÍTEMS SELECCIÓN

1 Punto

### 8.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

#### 8.1. La primera e \_idencia la tu \_e cierta \_ez que contemplé su \_ello rostro y quedé em \_elesado con \_elén

- a) B - V - V - V - B - B
- b) V - V - V - B - B - B
- c) V - V - V - B - V - B
- d) V - B - V - B - V - B

#### 8.2. Elige las opciones correctas:

- a) El agua **hierbe** cuando llega a una temperatura de 100 grados.
- b) El agua **hierva** cuando llega a una temperatura de 100 grados.
- c) Max ha **vivido** muchos años en Noruega.
- d) Max ha **bivido** muchos años en Noruega.

**8.3. "Advenimiento" se escribe con "V" porque:**

- a) un soberano asciende al trono
- b) pertenece a la familia semántica de adverbio
- c) se escribe con "V" después de la sílaba inicial ad-

**8.4.- Se escriben con B**

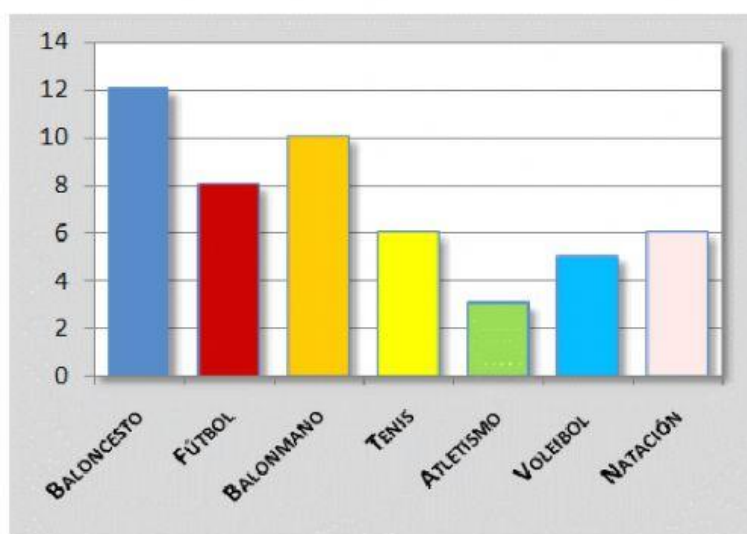
- a) Verbos acabados en -bur
- b) Verbos acabados en -bir
- c) Verbos acabados en -bar
- d) Adjetivos acabados en -bir

**ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE**

**2 Puntos**

**9.- ANALIZA E INTERPRETA LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA GRÁFICA DE BARRAS SOBRE LOS DEPORTES PREFERIDOS DE 50 ESTUDIANTES Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

| Deporte preferido | Frecuencia absoluta |
|-------------------|---------------------|
| Baloncesto        | 12                  |
| Fútbol            | 8                   |
| Balonmano         | 10                  |
| Tenis             | 6                   |
| Atletismo         | 3                   |
| Voleibol          | 5                   |
| Natación          | 6                   |
| TOTAL             | 50                  |



- a) ¿Cuál es el deporte de mayor preferencia? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el deporte de menor frecuencia? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuáles son los deportes que tienen igual preferencia? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuál es el deporte que tiene mayor preferencia que el atletismo y menor preferencia que la natación? \_\_\_\_\_
- e) De todos los deportes mencionados. ¿Cuáles son los que no necesitan un balón para practicar? \_\_\_\_\_

|                          |                            |                        |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|
| _____                    | _____                      | _____                  |
| <b>DOCENTE</b>           | <b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b> | <b>DIRECTOR</b>        |
| Ing. Yuliana Clemente P. | Ing. Yuliana Clemente P.   | Ing. Gabriel Medina D. |