



Nama :

Kelas :

甲组：理解题

[20 分]

第 1 至 10 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

每天下午，她都准时来到医院大门口左侧的台阶上，铺下一张报纸，静静地坐在那儿看书。那是一本很厚的书。她的面前是一个花坛，红色的郁金香正在灿烂地开放。在她若有所思的时候，能看到她的那双大眼睛，平静而且清澈。虽然病号服并不合体，但并不能掩盖住她典雅的气质。

她很友善，每当有人找她问事的时候，她表现得非常耐心。我想，她有可能是位教师或幼儿园阿姨。

起风了，她轻轻地合上那本书，又整整齐齐把那张报纸叠好，转身走进了大楼。

楼内的人渐渐多了起来，这个点有上班的，也有下班的，正好又是探视的日子。电梯刚停下，人们争着拥了进去。电梯马上就有了反应，发出“受不了”的报警声，最后上来的人没有下去的意思，她就从中间挤了出来，等下一趟。

下一趟人照样很多，不过还好，电梯没有报警，人们纷纷选择自己要去的楼层数。有个农民模样的大伯触动数字7的时候，那数字就是不亮。他有些着急，还有些紧张。一遍一遍地摁，但没有人告诉他为什么。她发现后，急忙说：“大伯，这部电梯双层停。”大伯仍然没有明白过来什么是“双层停”。说话间已经到了8层。大伯不知道该怎么办，不肯下。她非常客气地对电梯内的人说：

“请等我一下，我把他送到楼梯口。”她让大伯从8层走到7层。其实楼梯离电梯也就四五步远，她很快就回来了，电梯内的不少人只是表情严肃，并没有说什么。当然，肯定有人心里会想：这人真多事。

电梯慢慢上行，一位手捧花篮的小伙子自言自语：“口腔科病房是不是在12层？”她主动接过来：“是的，往左拐。”

电梯到了14层，一位急忙下电梯的姑娘不小心丢下了插在塑料袋里的一枝玫瑰。塑料袋里有几盒营养品，但只有这一枝玫瑰。这时电梯门将要关上，她迅速触动开门钮并捡起那枝玫瑰，她还没有说完“请等我一下”就跨出了电梯，她一定想把那枝玫瑰还给那位姑娘。对于要探望的人，那肯定是一枝温馨的玫瑰，可以疗伤的玫瑰。

但她没有想到，她后脚刚刚迈出电梯，电梯内一位戴眼镜的女士“啪”一下就把电梯给关上了，并及时触动了上行的按钮。“神经病！”女士似乎憋了一肚子的火气没有发泄干净，继续说，“真的，这个人我知道，在这里住了一个多月了，精神病人。”

“噢，我也觉得她的行为不太正常。”另一个人接着说。

电梯内剩下的十余人恍然大悟。大家觉得甩掉她真是太正常了。

《病人》董黛

1. 在第1段中写“她”每天下午准时到医院门口看书并加以描写，这样写有什么作用？

- A. 强调“她”喜欢阅读。
- B. 表现“她”的修养和气质。
- C. 显示出“她”是个准时的人。
- D. 为下文“她”与医院的关系做铺垫。



2. 文中描写了哪几个场景来突出“她”的形象，同时凸现主题？

I. “她”穿着病号服，在医院门口看书。

II. 在电梯发出超载的报警声时，“她”从人群中挤出，等下一趟。

III. “她”主动帮助农民模样的大伯上楼，电梯内的不少人只是表情严肃，并没有说什么。

IV. 她”帮一位姑娘捡起一枝玫瑰，被人关在电梯外。

A. I、II、III

B. I、II、IV

C. II、III、IV

D. I、II、III、IV

“最后上来的人没有下去的意思”

“但没有人告诉他为什么”

3. 以下哪个成语最贴切形容众人的行为？

A. 自私自利

B. 自顾不暇

C. 顾此失彼

D. 顾瞻后

4. 作者运用哪种写作手法来描写“她”和众人的反应？

A. 对比

B. 层递

C. 衬托

D. 比喻

“噢，我也觉得她的行为不太正常。”另一个人接着说。

4. 纵观全文，这个人根据什么情况来判断“她”的行为？

A. 她多次帮助他人。

B. 她的行为与众人不一样。。

C. 她捡起一支掉在地上的玫瑰

D. 她认为掉在地上的玫瑰有治愈疾病的良效。

5. 文中第四到第八段的内容的共同点是什么？

A. 她总是爱管闲事，而电梯里的人视若无睹。

B. 她总是爱管闲事，而电梯里的人不厌其烦。

C. 她总是在帮助他人，而电梯里的人无动于衷。

D. 她总是重复一名精神病患者会做的事情，而电梯里的人漠视她的行为。

6. 综观全文，文中到底谁是真正的“病人”？得的是什么病？

A. 穿着病号服的“她”；精神疾病。

B. 穿着病号服的“她”；多管闲事的病。

C. 电梯上戴眼镜的女士和剩下的十余人；精神疾病。

D. 电梯上戴眼镜的女士和剩下的十余人；冷漠、自私自利。

7. 她是个怎样的人？

I. 善良热情

II. 慷慨大方

III. 乐于助人

IV. 勤劳勇敢

A. I、II

B. I、III

C. II、III

D. III、IV

“电梯内剩下的十余人恍然大悟。”

8. 作者写这句话的用意是什么？

- A. 众人终于知道她身穿病号服的原因。
- B. 善良的背后原来是因为精神疾病而非真善良。
- C. 社会已经找不到像她那样喜欢帮助他人的人。
- D. 告诉读者，这些人为自己的缺德行为找到了借口。

☐

9. 作者以“病人”为标题有什么深刻含义？

- A. 医院挤满人，分不清病人与探病的人。
- B. 表明生理上的疾病非常可怕，需要及时治疗。
- C. 人们生活繁忙，不知道周遭发生的事，社会生病了。
- D. 真正不够健康的是那些对良言善行不屑一顾，“不正常”的人们。

☐

第 11 至 20 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

昔有富人，痴无所知。至余富家，见三重楼，高广严丽，轩敞①疏朗，心生渴仰，即作是念：我有财钱，不减于彼，云何顷来而不造作如是之楼？即唤木匠而问言曰：“解作彼家端正舍不（fǒu）？”木匠答言：“是我所作。”即便语言：“今可为我造楼如彼。”

是时，木匠即便经地②垒塹③作楼。愚人见其垒塹作舍，犹怀疑惑，不能了知，而问之言：“欲作何等？”木匠答言：“作三层屋。”愚人复言：“我不欲下二重之屋，可先为我作最上屋。”木匠答言：“无有是事。何有不作最下屋而得造彼第二之屋？不造第二，云何得造第三重屋？”愚人固言：“我今不用下二重屋，必可为我作最上者。”

时人闻已，便生怪笑，咸作是言：“何有不造下第一屋而得上者？”

《百喻经故事·三重楼喻》

注释：

- ① 轩敞：（房屋）高大敞亮。
- ② 经地：测量地基。
- ③ 垒塹（jī）：砌砖。

11. 选出文中富人要造三层高楼的原因。

- I. 他不愿意被另一个富翁瞧不起。
- II. 他看到另一个富翁的三层楼房后，十分羡慕。
- III. 他认为自己有足够的财富，便想造一座漂亮的楼房。
- IV. 他找到了一位技艺高超的木匠，可以为他建造华贵的高楼。

A. I、II B. II、III C. III、IV D. II、IV

☐

12. 试说明富翁对木匠造楼方式感到疑惑的原因。

- A. 几天过去了，他发现木匠只是忙着垫高地面。
- B. 几天过去了，他发现木匠还没有开始建造高楼。
- C. 几天过去了，他发现木匠只是忙着打地基、叠砖块。
- D. 几天过去了，他发现木匠只是筑建好了两层高楼而已。

☐

13. 为什么富人认为只要造好第三层楼就可以了？

- A. 因为他目前不需要下面两层楼。
- B. 因为他不够资金筑建下面两层楼。
- C. 因为他认为木匠企图欺骗他的财产。
- D. 因为他对木匠的造楼能力感到疑惑。

14. 你认为富人是一个怎么样的人？

- A. 高瞻远瞩
- B. 精于计算
- C. 贪得无厌
- D. 愚昧无知

15. 本文给了你什么启示？

- A. 做事应该切合实际，才会有所收获。
- B. 做事应该懂得变通，才会有所收获。
- C. 做事应该积极进取，才会有所收获。
- D. 做事应该一步登天，才会有所收获。

时人闻已，便生怪笑。

16. 为什么当时的人对富翁会有上述反应？

- A. 他们认为富翁没有常识。
- B. 他们认为富翁很有才华。
- C. 他们认为富翁的行为值得敬佩。
- D. 他们认为富翁不懂得尊重木匠。

解作彼家端正舍不？

17. 上述句子中，画线词语的含义是什么？

- A. 解释
- B. 明白
- C. 掌握
- D. 解开

咸作是言

18. 上述句子中，画线词语的含义是什么？

- A. 就
- B. 很
- C. 竟
- D. 都

云何顷来而不造作如是之楼？

19. 哪项是上面句子的正确翻译？

- A. 什么时候才能建造一座这样的高楼呢？
- B. 什么时候才能来到这儿建造这样的高楼呢？
- C. 为什么以前却没想到建造好像这样的高楼呢？
- D. 为什么发现了却没有建造犹如这样的高楼呢？

欲作何等？

20. 哪项是上面句子的正确翻译？

- A. 你已经决定建造什么了吗？
- B. 你这是想要建造什么样的高楼？
- C. 你真的决定建造什么样的高楼了吗？
- D. 你这是想要建造多少楼层的高楼呢？

乙组：语文知识

[30 分]

(一) 写出句子中画线词语的词性。

名词	动词	形容词	数次	量词	代词
助词	介词	副词	叹词	连词	象声词

1. 冬季，天空中飘起几片飞舞的雪花。
2. 旭日给恬静的大海抹上一层玫瑰色。
3. 绿色，百看不厌，它代表了生命的颜色。
4. 中午时分，太阳把树叶都晒得卷缩起来了。
5. 走向绿色田野，凉风嗖嗖，美景如画，让人惬意。

(二) 写出句子中画线短语的类型。

并列短语	主谓短语	动宾短语	偏正短语	谓补短语
------	------	------	------	------

1. 人生的路，总有几道坎坷，勇敢跨过，迎接明天。
2. 渐渐地，金灿灿的阳光开始变得柔和，妩媚动人。
3. 冬天来临之时，气温陡降，天气也变得异常寒冷。
4. 路上都是缩着脖子，拉紧衣服领口行色匆匆的人。
5. 这里风景优美，气候宜人，是游览观光的好地方。

(三) 写出下面句子所采用的修辞手法。

夸张	比喻	设问	反问	引用	仿拟
顶真	对比	婉曲	排比	层递	比拟

1. 宴会上，盛装的刘小姐还没有端酒杯，人就醉醺醺了。
2. 人生的命运由谁来主宰？从来都是你自己，别无他人。
3. 他简直就是电盲，对于电脑程序与操作完全一窍不通。
4. 我欣赏他的意志坚韧，他的胸怀宽广，他的品质高尚。
5. 风轻轻吹起，还清唱着歌儿，歌声唤醒了沉睡中的大地。
6. 露似珍珠月似弓，大地一片银白色，我沉醉在此美景中。

7. 当你爱惜光阴，时间就是珍宝；当你虚度光阴，时间就是稻草。
8. “只要功夫深，铁杵磨成针”，这是万古不变的真理，你一定要下定决心多下功夫。
9. 少年读书，如隙中窥月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上玩月。
10. 这是多么深刻的教诲，难道不值得我们永远牢记吗？

KERTAS SOALAN TAMAT