

กิจกรรม วิจารณ์ความลึกลับ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

(ตอนที่ 1) คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพสัตว์แต่ละชนิดที่มีความลึกลับ ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน

คู่ที่

1



ดอกไม้ทะเล



ลูกไทร

2



ต่อไทร



หญ้าทะเล

3



โปรโตซัว



รากพืชตะกูลถั่ว

4



มดดำ



หอยนางรม

5



พยูน



ปลวก

6



กาฝาก



ปูเสฉวน

7



ไรโซเปียม



เพลี้ยอ่อน

8



เพรียงหิน



ต้นมะม่วง

กิจกรรม วิจารณ์ความสัมพันธ์

(ตอนที่ 2) คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบระบุสัญลักษณ์ และลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้จากการจับคู่ภาพในตอนที่ 1

คู่ที่	สัญลักษณ์	ลักษณะความสัมพันธ์
1	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
2	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
3	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
4	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
5	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
6	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
7	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
8	+ ₉ + + ₉ - + ₉ ○	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน