

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>1. การศึกษาข้อมูลของหน่วยงานที่จะต้องไปติดต่อมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ช่วยให้ทราบรายละเอียดและการบริการของหน่วยงาน</p> <p>ข. ช่วยให้สามารถขอรับบริการได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ค. ช่วยให้ประหยัดเวลาในการไปติดต่อ</p> <p>ง. ช่วยให้แต่งกายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. การติดต่อสื่อสารในข้อใดถูกต้อง เหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. แสดงอารมณ์ที่แท้จริงใส่คู่สนทนา</p> <p>ข. ใช้ศัพท์แสดงสนทนากับครู</p> <p>ค. ใช้ภาษาถิ่นในการบรรยาย</p> <p>ง. ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</p> <p>3. ใครใช้ทรัพยากร ได้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด</p> <p>ก. แก้วใส่น้ำด้านไฟฉายที่ใช้แล้วมาทำเป็นที่ทับกระดาษ</p> <p>ข. นะโมนำแก้วที่หนักพิงหักมาซ่อมแซม</p> <p>ค. ยิปโซนำแก้วที่มีรอยร้าวมาใส่ดินสอ</p> <p>ง. โบเฟอร์นำกระดาษที่ใช้แล้วมาขาย</p> <p>4. การประกอบอาชีพสุจริตใดที่บุคคลในสังคมไม่ยอมรับ</p> <p>ก. ขายอาหารตามสั่งและอาหารป่า</p> <p>ข. ขายพวงมาลัยที่ใส่แยกไฟแดง</p> <p>ค. ขายสลากกินแบ่งรัฐบาล</p> <p>ง. ขายบริการทางเพศ</p> <p>5. คุณธรรมและจริยธรรมใดเป็นวินัยพื้นฐานในการทำงาน</p> <p>ก. ขยันและอดทน</p> <p>ข. ตรงต่อเวลา</p> <p>ค. ประหยัด</p> <p>ง. ซื่อสัตย์</p>	<p>บุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมใดที่เพื่อนร่วมงานให้ความไว้วางใจมากที่สุด</p> <p>ก. ขยันและอดทน ข. ตรงต่อเวลา</p> <p>ค. ประหยัด ง. ซื่อสัตย์</p> <p>7. การประเมินทางเลือกในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสมที่สุด</p> <p>ข. ทราบข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข</p> <p>ค. ทำงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>ง. ทำงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>8. การกระทำใดเป็นการแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล</p> <p>ก. พิจารณาสาเหตุของปัญหา และประเมินทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา</p> <p>ข. หัวหน้ากลุ่มพิจารณาและตัดสินใจแก้ปัญหาเพียงลำพัง</p> <p>ค. ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน</p> <p>ง. กำหนดแผนงานใหม่ เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>9. ใครแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. เปิดสัมมนาพิเศษเกี่ยวกับการศึกษาประดิษฐ์ดอกไม้</p> <p>ข. บัวเชื่อผลการทดลองตั้งแต่ครั้งแรกที่เห็น</p> <p>ค. เจนศึกษาข้อมูลจากหนังสือหลายเล่ม</p> <p>ง. แน่นซักถามวิทยากรทันทีที่สงสัย</p> <p>10. ส่วนใดเกี่ยวข้องกับทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยการฟัง</p> <p>ก. หูไปสองโหล เบี้ย นิ่งเสียคำถึงทอง</p> <p>ข. พกหินเป็นคุณ พกนุ่นดอยศรี</p> <p>ค. เข้าหูซ้าย ทะลุหูขวา</p> <p>ง. สีซอให้ควายฟัง</p>
---	---
