

ใบงานที่ 8

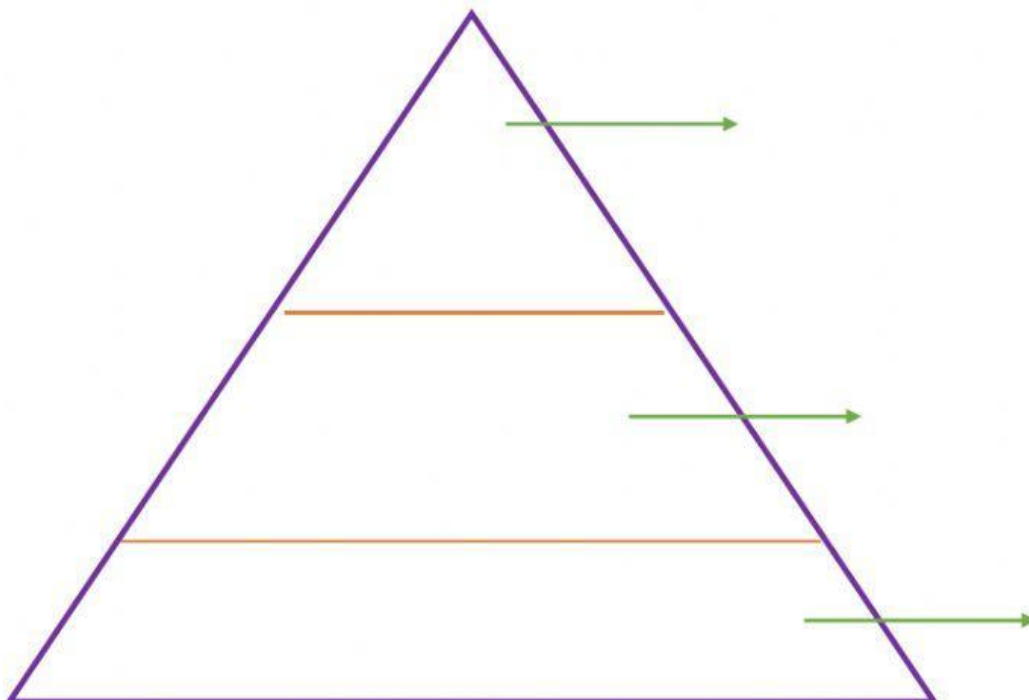
ศรัทธาและสติปัญญาทางพระพุทธศาสนา และ หลักการทางพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์

1. นักเรียนคิดว่าการนับถือศาสนาต้องอยู่บนพื้นฐานของสิ่งใด
.....
2. ให้นักเรียน เติมลักษณะสำคัญของ ศรัทธา 4 ในทางพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง

วิบากสัทธา กัมมสัทธา กัมมัสสกตาศรัทธา ตถาคตโพธิสัทธา

- เชื่อความตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า, มั่นใจในองค์พระตถาคต ว่าทรงเป็นพระสัมมาสัมพุทธะ ทรงพระคุณทั้ง 9 ประการ
- เชื่อกรรม, เชื่อกฎแห่งกรรม, เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง คือ เชื่อว่าเมื่อทำอะไรโดยมีเจตนา คือ จงใจทำทั้งรู้ ย่อมเป็นกรรม
- เชื่อความที่สัตว์มีกรรมเป็นของตน, เชื่อว่าแต่ละคนเป็นเจ้าของ จะต้องรับผิดชอบเสวยวิบากเป็นไปตามกรรมของตน.....
- เชื่อวิบาก, เชื่อผลของกรรม, เชื่อว่าผลของกรรมมีจริง คือ เชื่อว่ากรรมที่ทำแล้วต้องมีผล และผลต้องมีเหตุ ผลดีเกิดจากกรรมดี ผลชั่วเกิดจากกรรมชั่ว.....

3. ให้นักเรียนเลือกข้อความที่อธิบายถึง ลำดับชั้นของปัญญา ในระดับปुरुชาจนถึงนักวิทยาศาสตร์



4. ให้นักเรียนเลือกข้อความที่อธิบายถึง ปัญญาที่ควรพัฒนา (โกศล 3) ในทางพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง

อายโกศล อปายโกศล อุปายโกศล

- ปัญญารู้จักวิธีการละเหตุแห่งความเสื่อมและสร้างเหตุแห่งความเจริญ
เรียกว่า.....
- ปัญญารู้จักความเสื่อม รู้ว่าอะไรคือสิ่งไม่ดี และรู้ว่าควรละสิ่งไม่ดีนั้น
เรียกว่า.....
- ปัญญารู้ความเจริญ รู้ว่าอะไรดี และอะไรเป็นสาเหตุของความดี
เรียกว่า.....

5. ให้นักเรียนดูข้อความต่อไปนี้ และจำแนกว่าข้อความนี้ คือ หลักการของพระพุทธศาสนา หรือ หลักการของวิทยาศาสตร์ให้ถูกต้อง

1.ยอมรับความจริงที่เป็นนามธรรม

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

2.มุ่งเน้นให้มนุษย์หาความสุขทางกาย

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

3.มุ่งเน้นความสุขทางใจนอกเหนือจากความสุขทางวัตถุ

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

4. ไม่ยอมรับความจริงที่เป็นนามธรรม

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

5. เชื่อว่าการเป็นคนดี สำคัญกว่าการเป็นคนรวย

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

6. ให้ความสำคัญแก่มูลค่ามากกว่าคุณค่า

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

6. มุ่งเน้นให้คนเราเป็นคนดีกายและใจ

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์

8. ยอมรับประสาทสัมผัสและให้ความสำคัญกับการรับรู้ทางจิต

หลักการของพระพุทธศาสนา

หลักการของวิทยาศาสตร์