

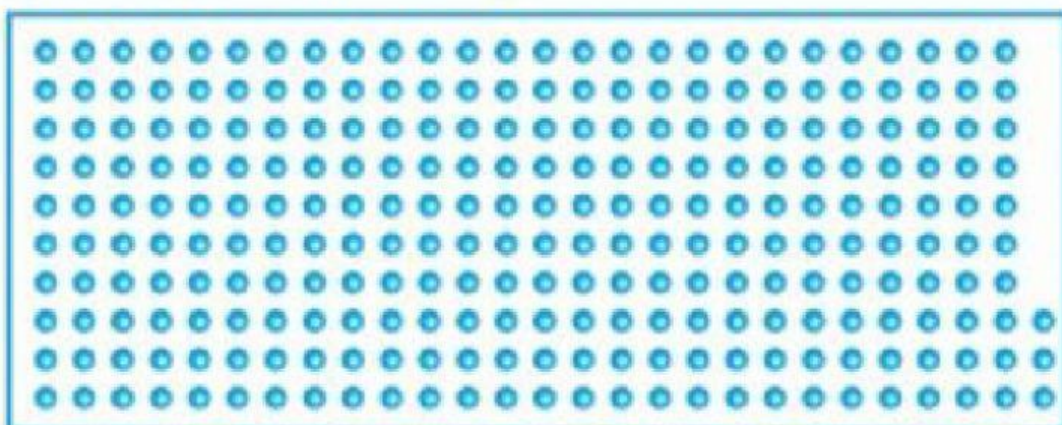
Escola: _____
 Nome: _____
 Data: ____/____/____ Série: ____ Turma: ____ Idade: ____
 Professora^a: _____ Disciplina: _____



Contagem por agrupamento

Como você já viu, a contagem por agrupamentos de 10 em 10 também é uma das características do sistema de numeração decimal.

- 1 Agrupe as bolinhas formando grupos de 10.



ATIVIDADES

- 2 Observando a organização acima, responda:

- Quantas dezenas foram formadas? _____
- Quantas unidades há em:
 - 1 dezena? _____
 - 10 dezenas? _____
 - 20 dezenas? _____
 - 26 dezenas? _____
- Quantas centenas podem ser formadas? _____
- Quantas dezenas há em uma centena? _____
- Complete.
 - 10 dezenas = _____ centena
 - 20 dezenas = _____ centenas
 - 1 centena = _____ unidades
 - 2 centenas = _____ unidades
- Podemos dizer, então, que no quadro acima há:

263 unidades ou 26 _____ e 3 unidades, ou, ainda,

2 _____, 6 _____ e 3 _____.

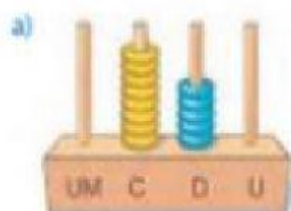
- 3 Complete as sentenças apresentando, de diferentes formas, a quantidade de bolinhas, como mostrado no último item da atividade anterior.

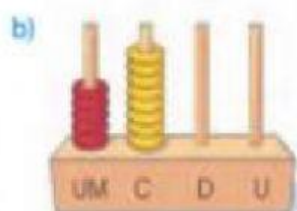
- a) Se tivermos 458 bolinhas, serão...

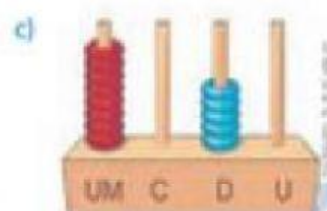
- b) Se tivermos 639 bolinhas, serão...

ATIVIDADES

1 Escreva os números que estão representados nos ábacos.







2 Desenhe um ábaco e represente o número 7 031 nele.

3 Observando o ábaco ao lado, responda:

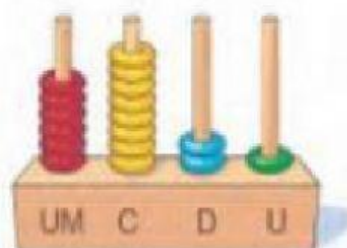
a) Qual número está representado? _____

b) De onde devemos retirar uma peça para que fique representado o antecessor desse número?

c) Que número ficaria representado se colocássemos mais uma peça na posição da centena simples?

d) Onde devemos acrescentar uma peça para que o número aumente em 10 unidades?

e) De onde devemos retirar uma peça para que o número diminua em 1000 unidades?



DESAFIO

Desenhe um ábaco e represente o número 3865 usando somente peças azuis. Indique apenas com peças vermelhas o número que deve ser acrescentado a 3865 para que resulte em 9999.

ATIVIDADES

1 Complete com > ou <.

a) 387 _____ 378

b) 1026 _____ 1206

c) 3148 _____ 3099

d) 6895 _____ 6985

e) $1000 + 500$ _____ $1300 + 300$

f) $400 + 70 + 1$ _____ $500 - 30$

g) $498 + 499$ _____ $499 + 500$

h) $199 + 199 + 199$ _____ 600

2 Complete com >, < ou =.

a) 17 dezenas _____ 2 centenas

b) 10 centenas _____ 900 unidades

c) 3 unidades de milhar _____ 24 centenas

d) 35 dezenas _____ 350 unidades

e) 25 centenas _____ 300 dezenas

f) 1000 _____ $9C + 9D + 10U$

g) 436 _____ 44 dezenas

h) $24D + 15U$ _____ $25D + 5U$

3 Compare os números, agora representados no sistema de numeração romano, utilizando > ou <.

a) MD _____ MC

b) CD _____ DC

c) LXXIV _____ XC

d) CCCVIII _____ CCCX

e) CXXI _____ CXIX

f) DCV _____ DLX

g) CCXIV _____ CCXI

h) XLIV _____ XLV

4 Complete a sequência a seguir com os números apresentados. A sequência está em ordem crescente.

4059

4509

4095

4950

4590

4905

$4000 < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < 5000$

5 Agora complete esta outra sequência, que está em ordem decrescente:

6714

6417

6147

6741

6471

6174

$7000 > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > 6000$

DESAFIOS

Complete com >, < ou =.

a) 1UM _____ $9C + 10U$

c) $5C + 3D + 8U$ _____ $4C + 3D + 8U$

b) 1UM _____ $9C + 10D$

d) $5C + 3D + 8U$ _____ $5C + 3D + 8U$