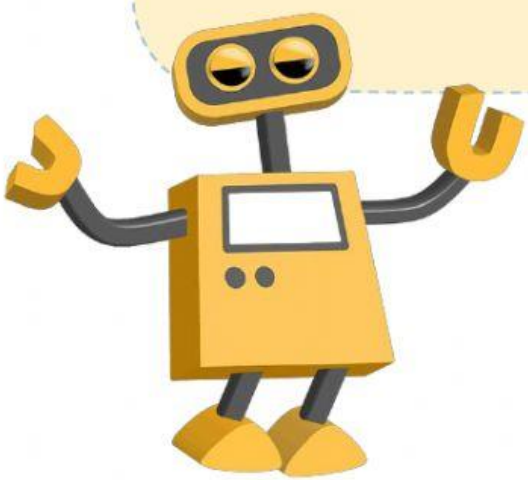
กิจกรรม 4.1 การแบ่งปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ของปัญหาต่อไปนี้แล้วแบ่งปัญหาออกเป็นปัญหาย่อย

สมมติว่านักเรียนเป็นเจ้าของกิจการตู้เติมเงินหยอดเหรียญ กำลังประสบปัญหาการนับเหรียญจำนวนมากก่อนนำไปฝากกับธนาคาร เหรียญที่ได้มาครับการมีมูลค่าตั้งแต่ 1 บาท 2 บาท 5 บาท และ10 บาท ให้ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ในการแบ่งปัญหาออกเป็นปัญหาย่อย



LIVEWORKSHEETS