ชื่อ.....ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

1. "การนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้โดยผ่านกระบวนการ และสนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์" จากคำกล่าวข้างต้นเป็นความหมายของข้อใดต่อไปนี้

- การออกแบบเทคโนโลยี
- ถูกทุกข้อ
- เทคโนโลยี
- วิวัฒนาการเทคโนโลยี

2. เทคโนโลยีรูปแบบใดแตกต่างจากพวก

- เตาถ่าน
- เครื่องบิน
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- ไมโครเวฟ

3. ระดับของเทคโนโลยีต่อไปนี้ ข้อใดไม่ถูกต้อง

- เทคโนโลยีระดับพื้นบ้าน
- เทคโนโลยีระดับเบื้องต้น
- เทคโนโลยีระดับสูง
- เทคโนโลยีระดับกลาง

4. ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับของระบบเทคโนโลยีได้ถูกต้อง

- Input Resource Technological-process Output
- Input Technological-process Resource Output
- Input Output Resource Technological-process
- Input Technological-process Output Resource

5. ปัจจัยใดต่อไปนี้ที่ขัดขวางต่อเทคโนโลยี ทำให้การทำงานของระบบเทคโนโลยีติดขัด

- สภาพอากาศ ความสวยงาม
- กฎข้อบังคับ ความเข็มแข็ง
- ข้อจำกัดด้านร่างกาย สภาพอากาศ
- ข้อจำกัดด้านความรู้ เงินทุน

6. การเขียนภาพร่าง 3 มิติ ในรูปแบบใด ที่สามารถมองเห็นรูปร่างลักษณะเหมือนจริง

- การเขียนภาพร่างแบบออบลิค
- การเขียนภาพร่างแบบไอโซเมตริก
- การเขียนภาพร่างแบบไอโซออบลิค
- การเขียนภาพร่างแบบใช้กระดาษกริด

7. การเขียนภาพร่าง 3 มิติ ในรูปแบบใด มักใช้มุม 45 องศา กับเส้นระดับ

- การเขียนภาพร่างแบบไอโซเมตริก
- การเขียนภาพร่างแบบไอโซออบลิค
- การเขียนภาพร่างแบบออบลิค
- การเขียนภาพร่างแบบใช้กระดาษกริด

8. การที่นักเรียนนั่งดูแจกันใส่ดอกไม้ แล้วเขียนภาพร่างแจกันออกมาในกระดาษ แสดงว่านักเรียนกำลังถ่ายทอดความคิดชิ้นงานในรูปแบบใด

- การเขียนภาพฉาย
- ต้นแบบ
- ภาพร่าง
- ภาพร่าง 3 มิติ

9. เด็กชายธนาเล่นเกมส์ และสามารถตอบคำถามในเวลาอันรวดเร็ว และผลลัพธ์ออกมาถูกต้อง แสดงว่าเด็กชายธนา เป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบใด

- ความคิดละเอียดลออ
- ความคิดคล่อง
- ความคิดสร้างสรรค์
- ความคิดยืดหยุ่น

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

10. การนำสิ่งของเช่นขวดพลาสติก มาดัดแปลงเป็นของใช้ได้หลากหลายรูปแบบ เป็นความคิดสร้างสรรค์แบบใด

ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดยืดหยุ่น

ความคิดคล่อง ความคิดละเอียดลออ

11. จากรูปที่กำหนดให้ เป็นการเคลื่อนไหวด้วยกลไกแบบใด *



การเคลื่อนไหวเป็นวงกลม การเคลื่อนไหวแบบแกว่งไปแกว่งมา

การเคลื่อนไหวแนวเส้นตรง การเคลื่อนไหวสลับกับหยุดเป็นระยะ

12. จากรูปที่กำหนดให้ เป็นการเคลื่อนไหวด้วยกลไกแบบใด



การเคลื่อนไหวเป็นวงกลม การเคลื่อนไหวแนวเส้นตรง

การเคลื่อนไหวสลับกับหยุดเป็นระยะ การเคลื่อนไหวแบบแกว่งไปแกว่งมา

13.ถ้าต้องการตรวจสอบกระแสไฟฟ้าควร เลือกใช้อุปกรณ์ใด

มัลติมิเตอร์ ไขควงทดสอบไฟ

เต้าเสียบ ปลั๊กไฟ

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

14. สิ่งใดมีคุณสมบัติของตัวนำไฟฟ้าดีที่สุด

ตะกั่ว พลาสติก

เซรามิค ทองแดง

15. ข้อใดเป็นเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ด้านความปลอดภัย

ยาฆ่าแมลงผสมกลิ่นสมุนไพร กล้องโทรทัศน์วงจรปิด

มีดพกขนาดเล็ก โทรทัศน์เคลื่อนที่

16. วิธีการทำฝนเทียมเป็นเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ในด้าน

ด้านความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ด้านผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ด้านความปลอดภัย ด้านสนองตอบความต้องการ

17. ถ้าท้องถิ่นของนักเรียนมีสภาพแวดล้อมแห้งแล้งเป็นที่โล่งกว้าง แดดจัด ควรใช้ประโยชน์จากพลังงานหมุนเวียนอย่างไร

ผลิตแก๊สธรรมชาติ ทำเครื่องสูบน้ำพลังงานลม

ทำไก่ย่างพลังงานแสงอาทิตย์จำหน่าย ทำหม้อนึ่งไอน้ำสำหรับประกอบอาหาร

18. การใช้ถังแก๊สชนิดคืนถังได้เป็นการใช้เครื่องมือใด

รีแพร์ รียูส

รีไซเคิล รีดิวซ์

19. ในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต้องคำนึงถึงสิ่งใด

ชีวิต ทรัพย์สิน อนาคต วัฒนธรรม จริยธรรม การศึกษา

ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ชีวิต เศรษฐกิจ บรรยากาศ

20. ผลิตภัณฑ์ใดต่อไปนี้ ต้องมีเครื่องหมาย มอก. ประเภทบังคับ ติดไว้

หลอดไฟ น้ำปลา สบู่ ยาสีฟัน ผงซักฟอก สบู่

หลอดไฟ ผงซักฟอก พัดลม หลอดไฟ ผงซักฟอก สบู่

LIVEWORKSHEETS