

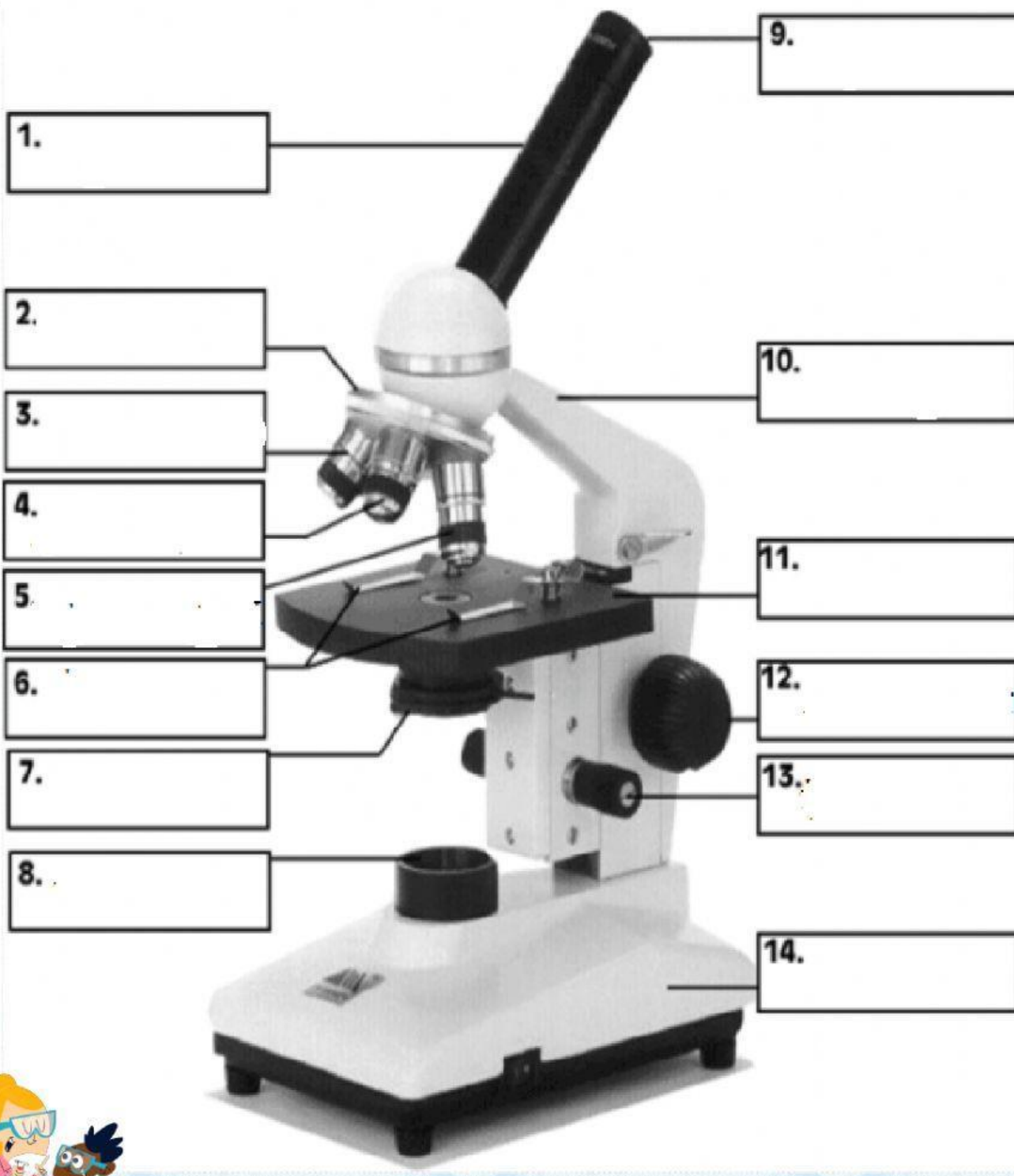
ชื่อ-สกุล..... ชั้น เลขที่



ใบกิจกรรม กล้องจุลทรรศน์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องให้ถูกต้อง





นที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการใช้กล้องจุลทรรศน์ต่อไปนี้



1. นำสไลด์ที่จะศึกษาวางบนแท่นวางวัตถุ เลื่อนให้วัตถุอยู่กึ่งกลางบริเวณที่แสงผ่าน มองด้านข้างตามแนวระดับแท่นวางวัตถุ ค่อยๆ หมุนปุ่มปรับภาพหยาบ เลื่อนให้แท่นวางวัตถุอยู่ในระดับสูงสุด
2. หากต้องการศึกษาภาพโดยใช้กำลังขยายสูงขึ้น ให้หมุนจานหมุนเพื่อเลื่อนเลนส์ใกล้วัตถุที่มีกำลังขยายสูงขึ้น(10X มาแทนที่กำลังขยาย 4X) จากนั้นปรับภาพให้ชัดเจนขึ้นโดยการหมุนปุ่มปรับภาพละเอียด
3. เมื่อต้องการเก็บกล้องจุลทรรศน์ใช้แสง หมุนจานหมุนให้สไลด์ใกล้วัตถุที่มีกำลังขยายต่ำสุดตรงกลางลำกล้อง เลื่อนแท่นวางวัตถุให้อยู่ในตำแหน่งต่ำสุด ปิดสวิตช์ ทำความสะอาดเลนส์ด้วยกระดาษเช็ดเลนส์ เก็บสายไฟและวางกล้องจุลทรรศน์ในชั้นวางให้เรียบร้อย
4. มองผ่านเลนส์ใกล้ตาพร้อมกับหมุนปุ่มปรับภาพหยาบช้าๆ ให้เลนส์ใกล้วัตถุขยับห่างออกจากวัตถุที่ละน้อยจนมองเห็นวัตถุ แล้วปรับสภาพให้ชัดเจนขึ้นโดยการหมุนปุ่มปรับภาพ ปรับไดอะแฟรมเมื่อต้องการปรับความเข้มของแสงที่เข้าสู่ลำกล้อง
5. ตรวจสอบให้เลนส์ใกล้วัตถุกำลังขยายต่ำสุด(4X) อยู่ตรงกับลำกล้อง และแท่นวางอยู่ที่ตำแหน่งต่ำสุด เปิดสวิตช์ ปรับความเข้มแสง ปรับระยะห่างของเลนส์ใกล้ตา

ลำดับ	วิธีการ
1	
2	
3	
4	
5	

ตอนที่ 3 ให้นักเรียนคำนวณหากำลังขยายของภาพที่เกิดจากกล้องจุลทรรศน์

1. เมื่อใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูน้ำมันในแก้วลิสง โดยที่กำลังขยายของเลนส์ใกล้วัตถุเท่ากับ 100X เลนส์ใกล้ตามีกำลังขยาย 10X ภาพที่ได้มีกำลังขยายกี่เท่า



2. เมื่อใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูแบคทีเรีย โดยกำลังขยายของเลนส์ใกล้วัตถุเท่ากับ 40X เลนส์ใกล้ตามีกำลังขยาย 20X ภาพที่ได้มีกำลังขยายกี่เท่า

