

# CAÇADA GERAL

Encontre no diagrama, seis palavras com **GE** e seis com **JE**.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | S | E | L | V | A | G | E | M | F | G | H | K | L | P | Q |
| C | H | O | T | A | Y | S | L | V | R | M | P | J | S | Z | G |
| R | T | B | R | G | E | M | A | D | A | R | T | E | M | L | E |
| A | T | J | A | E | T | U | P | T | Y | H | G | N | B | V | N |
| G | F | E | J | M | I | K | T | N | X | J | R | I | U | P | E |
| E | G | T | E | F | R | T | U | P | Ç | E | G | P | J | L | R |
| N | N | O | T | M | Q | C | A | K | E | I | G | A | P | O | A |
| D | M | G | O | W | R | T | Q | H | R | T | U | P | J | L | L |
| A | G | H | J | G | E | N | I | O | S | O | P | O | S | G | V |
| W | Q | I | N | J | E | Ç | Ã | O | D | R | T | L | M | J | H |
| S | G | V | F | R | T | U | P | B | F | G | T | R | A | J | E |
| W | F | B | E | R | I | N | J | E | L | A | P | L | S | G | V |

Agora, escreva as palavras no respectivo quadro.

| GE | JE |
|----|----|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ENSINOJA.COM

Aluno: \_\_\_\_\_



## Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

## De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---

---

---

---

---



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_\_

## UM FERIADO NA PRAIA

[illegible]

## OBSERVANDO CARACTERÍSTICAS

Observe os desenhos.



Os animais acima apresentam características comuns e diferentes.  
Leia o texto e observe a descrição dos animais.

Estes bichinhos são bonitinhos.  
Todos eles sabem voar.  
A borboleta e a joaninha enfeitam o jardim,  
A abelha produz o mel  
E o passarinho canta sem parar.

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto sobre as características comuns e diferentes entre os animais abaixo e fale também sobre a utilidade deles.



---

---

---

---



---

---

---

---

# PRODUZINDO UM TEXTO

✍ Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✍ Dê um nome para a moça.

✍ O que a assustou?

✍ O que aconteceu com a louça?

✍ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

|                               |
|-------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------|

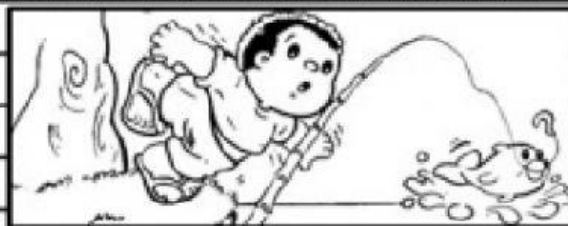
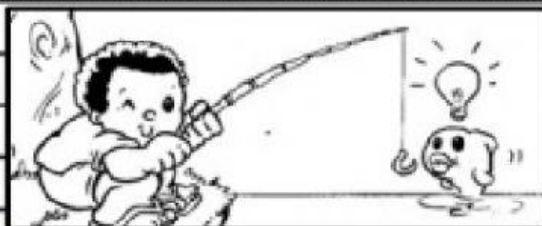
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DANI EDUCAR

# PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :

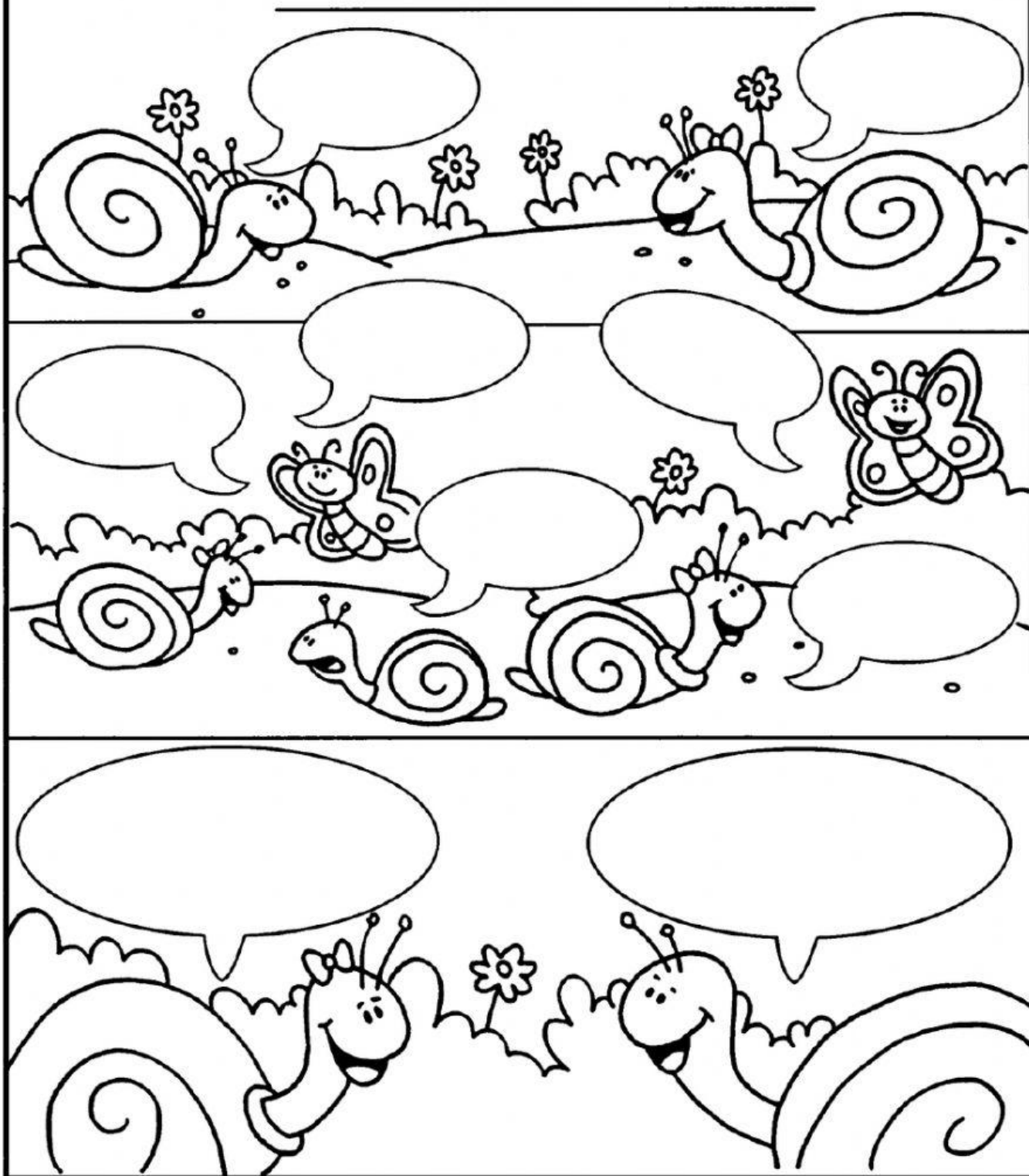


## UMA PESCARIA FRUSTADA

CERTA VEZ , EM UM FERIADO DE MAIO, FELIPE  
DECIDIU IR NO RIO PERTO DA SUA CASA PESCAR.

# PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe os desenhos e escreva uma história com diálogo. Não se esqueça de lhe dar um título.



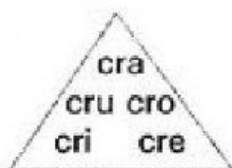
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Revisão

Encontro de consoante + r  
Encontro de consoante + l  
Emprego do til  
x com o som de ch  
x com o som de s (ss), z e cs

Palavras com ns  
Encontro de consoantes sem vogal  
Dígrafos sc, sç e xc  
Emprego de o/u e e/i em oposição

#### 1. Complete as palavras abaixo com as seguintes sílabas:



|               |                |              |               |
|---------------|----------------|--------------|---------------|
| qua _____     | _____ zeiro    | _____ go     | _____ teira   |
| vi _____ ça   | es _____ ta    | es _____ la  | es _____ gar  |
| qua _____ lha | _____ chê      | pa _____ lha | es _____ ar   |
| ma _____ gada | es _____ vidão | es _____ da  | _____ de      |
| coma _____    | _____ me       | qua _____    | _____ nha     |
| qua _____ do  | _____ atura    | re _____ to  | res _____ ado |

#### 2. Forme outras palavras acrescentando l. Siga o modelo:

|               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| for: flor     | fora: _____ | cave: _____   |
| patina: _____ | cara: _____ | cima: _____   |
| paca: _____   | coro: _____ | fecha: _____  |
| pano: _____   | fama: _____ | cama: _____   |
| puma: _____   | foco: _____ | ciente: _____ |

#### 3. Siga o modelo:

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| um cão: dois cães | um irmão: _____ |
| um pão: _____     | um grão: _____  |
| um alemão: _____  | um órgão: _____ |
| um limão: _____   | uma romã: _____ |
| um tostão: _____  | uma mãe: _____  |