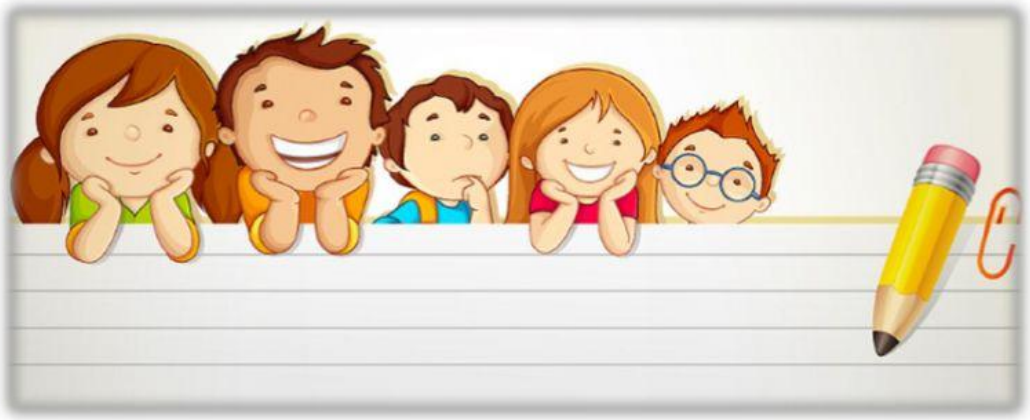


STATISTIKA

Membuat Tabel Distribusi Frekuensi



Nama :
Kelas :

Data Tinggi Badan
Misalnya, data tinggi badan 40 siswa yang diukur sampai cm terdekat adalah sebagai berikut.

147, 148, 149, 150, 150, 150, 151, 153, 154, 155, 156, 158, 158, 158, 159, 159, 160, 160, 160, 161, 163, 163, 164, 164, 165, 166, 166, 167, 167, 168, 168, 169, 170, 170, 170, 174, 175, 175, 176, 176

Buatlah tabel distribusi frekuensi dari data tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Jawab :

1) Banyak data (n) = ...

2) Jangkauan (J)
   Nilai data terbesar (x_{max}) = ...
   Nilai data terkecil (x_{min}) = ...
   Jangkauan (J) = $x_{max} - x_{min}$ = ... – ... = ...

3) Banyak Kelas (k)
   Aturan Sturges :
   k = 1 + 3,3 log n
   k = 1 + 3,3 log ...
   = ... (4 digit di belakang koma, gunakan bantuan kalkulator)
   ≅ ... (Gunakan aturan pembulatan)

4) Panjang Kelas (p)
   Panjang Kelas (p) $= \frac{\text{jangkauan (J)}}{\text{banyak kelas (k)}} = \frac{.....}{.....}$
   = ... (3 digit di belakang koma)
   ≅ ... (Gunakan pembulatan ke atas)

5) Membuat TDF
   147, 148, 149, 150, 150, 150, 151, 153, 154, 155, 156, 158, 158, 158, 159, 159, 160, 160, 160, 161, 163, 163, 164, 164, 165, 166, 166, 167, 167, 168, 168, 169, 170, 170, 170, 174, 175, 175, 176, 176

   Banyak kelas (k) = ...
   Panjang kelas (p) = ...

Tabel Distribusi Frekuensi Data Tinggi Badan Siswa

Tinggi Badan (cm)	Frekuensi (f)
147 – ...	...
... – ...	...
... – ...	...
... – ...	...
... – ...	...
... – ...	...

LIVEWORKSHEETS

6) Analisis TDF

Tepi bawah (tb) = BB – 0,5
Tepi bawah (ta) = BA + 0,5
Titik tengah (x_i) = $\frac{1}{2}(BB + BA)$

Tinggi Badan (cm)	f	Batas Bawah (BB)	Batas Atas (BA)	Titik Tengah (x_i)	Tepi Bawah (tb)	Tepi Atas (ta)	f kumulatif kurang dari	f kumulatif lebih dari
147 – ...	...	...	...	...	...	...	...	...
... – ...	...	...	...	...	...	...	...	...
... – ...	...	...	...	...	...	...	...	...
... – ...	...	...	...	...	...	...	...	...
... – ...	...	...	...	...	...	...	...	...
... – ...	...	...	...	...	...	...	...	...

7) Buatlah **histogram** dan **poligon** serta **ogif positif** dan **ogif negatif** dari TDF tersebut **di buku berpetak, difotokan** dan **dikirim di *Google Classroom*** masing-masing kelas.

..Semangat..

LIVEWORKSHEETS