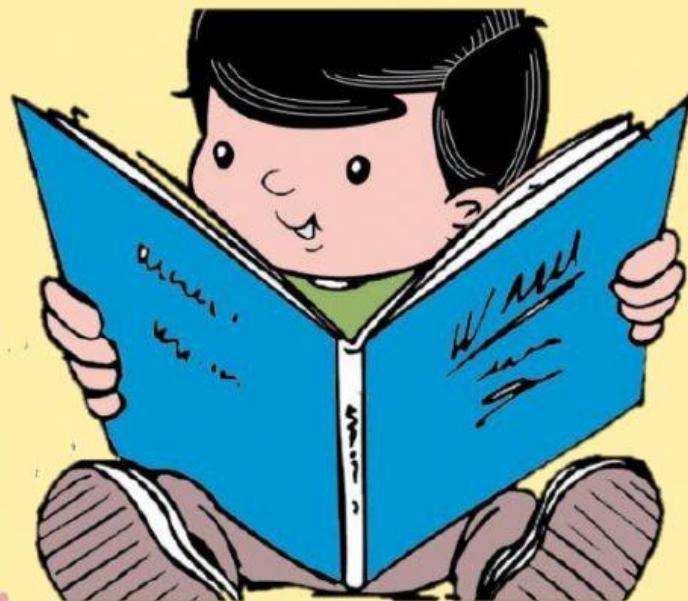


# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **Kelas IV (Empat)**

**TAKSIRAN BILANGAN BULAT**



**No Absen** :

**Nama** :

**Kelas** :

# Perhatian!

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Lakukan sesuai dengan petunjuk pertanyaan.
3. Apabila ada yang kurang dipahami, silakan tanyakan kepada guru.



## MATERI TAKSIRAN BILANGAN PECAHAN



### Tujuan

1. Dapat menentukan taksiran pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen dengan benar.  
Dapat menentukan taksiran pecahan biasa, Campuran, desimal, dan persen dengan benar.
2. Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung
3. Taksiran pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen dengan benar.



Mengamati Yuk!

Amatilah video berikut dengan seksama!

### 1. Taksiran Pecahan Biasa dan Campuran

**Taksiran pecahan biasa dan campuran adalah menaksir hasil operasi hitung dengan cara membulatkan pecahan ke satuan terdekat.**



ARIPI GIBI  
Gembira Belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=uZD7>

Apa yang dijelaskan dari video diatas?

## Penaksiran

Taksiran disebut juga dengan perkiraan atau kira-kira dan disimbolkan dengan  $\approx$ . Taksiran pecahan biasa dan campuran adalah menaksir hasil operasi hitung dengan cara membulatkan pecahan ke satuan terdekat.

Menaksir pecahan dapat dilakukan dengan cara membuat garis bilangan, bisa juga dengan cara merubah pecahan menjadi pecahan desimal, kemudian kita lihat angka persepuluhanya, jika angka persepuluhanya kurang dari 5 maka taksiran pecahan tersebut turun atau dianggap 0, namun apabila angka persepuluhanya sama dengan atau lebih dari 5, maka taksirannya naik atau dianggap 1.

Contoh penyelesaian soal:

$$1. \ 4/5 = 1$$

Cara 1 :

Dengan cara membuat garis bilangan,

<--|-----|-----|-----|-----|-->

0    1/5    2/5    3/5    4/5    1

lihat bilangan pecahan  $4/5$  lebih dekat ke angka 1 daripada ke angka 0, maka **taksiran dari  $4/5 = 1$**

cara 2:

dengan cara merubahnya menjadi pecahan desimal

$$4/5 = 8/10 = 0,8$$

angka persepuluhanya adalah angka 8, angka 8 itu lebih dari 5, maka taksirannya naik yaitu 1. Jadi **taksiran dari  $4/5 = 1$**

Contoh :

$2\frac{3}{4}$

dengan cara membuat garis bilangan

<--|-----|-----|-----|-->  
2     $2\frac{1}{4}$     $2\frac{2}{4}$     $2\frac{3}{4}$    3

lihat bilangan  $2\frac{3}{4}$  lebih dekat dengan 3 daripada 2, maka taksiran dari  $2\frac{3}{4}$  adalah 3

dengan cara merubahnya menjadi pecahan desimal

$$2\frac{3}{4} = 2\frac{75}{100} = 2,75$$

angka persepuluhannya adalah angka 7, angka 7 lebih dari 5, maka taksirannya naik menjadi  $2+1 = 3$

### Taksiran Persen

Taksiran persen adalah menaksir hasil operasi hitung dengan cara membulatkan semua suku yang ada sesuai dengan acuan bilangan persen.

Tentukan hasil operasi hitung berikut dengan taksiran persen.

A.  $44\%$  dari  $897 \approx 50\% \times 900 = 450$

$44\%$  dibulatkan dan lebih dekat dengan  $50\%$

$897$  dibulatkan ke atas menjadi  $900$ .

B.  $97\%$  dari  $2300 \approx 100\% \times 2000 = 200$

$97\%$  dibulatkan dan lebih dekat dengan  $100\%$

$23$  dibulatkan ke atas menjadi  $200$ .

a.  $\frac{8}{10} \times 9\frac{5}{7} \approx 1 \times 10 = 10$

$\frac{8}{10}$  dibulatkan dan lebih dekat dengan 1.

$9\frac{5}{7}$  dibulatkan dan lebih dekat dengan 10.

b.  $11\frac{5}{6} \div 3\frac{8}{10} \approx 12 \div 4 = 3$

$3\frac{8}{10}$  dibulatkan dan lebih dekat dengan 4.

$11\frac{5}{6}$  dibulatkan dan lebih dekat dengan 12.



#### Tahukah Kalian

Bilangan

4, 3, 2, 1

dibulatkan ke bawah

5, 6, 7, 8, 9

dibulatkan ke atas.

COBA SEKARANG JAWAB PERTANYAAN BERIKUT INI !

1. Taksirlah hasil operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian perkalian dan persentase bilangan pecahan berikut!

$$3\frac{4}{5} - 2\frac{3}{4}$$

5

$$4\frac{8}{10} \times 9$$

18

$$27\% \text{ dari } 62$$

162

$$24,7 \div 4,9$$

1

$$153,7 + 8,2$$

45