



ใบกิจกรรม เรื่อง การแยกสารในชีวิตประจำวัน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด ว 2.1 ป.6/1 อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็ก ดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

คำชี้แจง ให้นักเรียน นำตัวเลข 1-5 ไปเติม ลงในช่อง วิธีนี้เรียกว่า.....

1 การตกตะกอน 2 การร่อน 3 การหยิบออก 4 การใช้แม่เหล็กดึงดูด 5 การรินออก 6 การกรอง

นำ ตัวอักษร ก-จ ไปเติมลงในช่อง วิธีการคือ.....

ก ใช้แยกสารเนื้อผสมที่เป็นสารแขวนลอย มีลักษณะขุ่น เช่น น้ำโคลน รอให้ตกตะกอนแล้วรินออก

ข ใช้แยกสารเนื้อผสมระหว่างของเหลวออกจากของแข็งโดยการรินของเหลวให้ได้มากที่สุด

ค ใช้แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งขนาดแตกต่างกันโดยใช้ตะแกรงในการแยกสารออกจากกัน

ง ใช้แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งมีลักษณะ ขนาด และสี ที่แตกต่างกันออกจากกัน

จ ใช้แยกสารเนื้อผสมที่มีสมบัติดึงดูดได้ด้วยแม่เหล็กออกจากสารชนิดอื่น

ฉ ใช้แยกสารเนื้อผสมระหว่างของเหลวออกจากของแข็งโดยใช้วัสดุที่มีรูเล็กๆ เช่น ผ้าขาวบาง



ตัวอย่าง
วิธีนี้เรียกว่า.....3.....
วิธีการ คือ.....ง.....



วิธีนี้เรียกว่า.....
วิธีการ คือ.....



วิธีนี้เรียกว่า.....
วิธีการ คือ.....



วิธีนี้เรียกว่า.....
วิธีการ คือ.....



วิธีนี้เรียกว่า.....
วิธีการ คือ.....



วิธีนี้เรียกว่า.....
วิธีการ คือ.....

