LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Pertemuan 2)
"Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama : .....
Kelas/ No. Absen : .....
Hari/ Tanggal : .....



Kompetensi Dasar dan IPKD

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

IPKD

3.2.4 Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan tingkat taksonomi
3.2.5 Menjelaskan karakteristik makhluk hidup pada setiap takson

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
1. Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan tingkatan taksonomi dengan tepat sesuai studi literatur
2. Menjelaskan karaktersitik makhluk hidup pada setiap takson dengan benar

Apersepsi

Amatilah artikel di bawah ini!

Anggrek Jenis Baru Asal Papua Barat Berhasil ditemukan

Baru bulan lalu Papua dinyatakan sebagai pulau dengan keanekaragaman jenis tumbuhan tertinggi di dunia. Bukan tanpa alasan, sebanyak 13.634 jenis tumbuhan yang terkelompok ke dalam 1.742 genus dan 264 famili berhasil dibuktikan berasal dari Pulau Papua (Camara-Leret et al., 2020). Pada bulan September ini, telah bertambah lagi jenis baru tumbuhan anggrek yang berasal dari Kabupaten Sorong, Papua Barat, yakni Dendrobium sagin Saputra & Schuit (Saputra et al., 2020). Penambahan jenis baru ini merupakan kabar gembira bagi kita semua, khususnya Papua dan Indonesia.



(Sumber: BBKSDA Papua Barat)

LIVEWORKSHEETS

Dendrobium sagin Merupakan anggrek spesies baru berbunga indah dari hutan alami di Papua Barat, penelitiannya merupakan hasil kolaborasi dengan Reza Saputra selakufirst author. Menurut Destario, Reza adalah staf pengendali ekosistem hutan Balai Besar Konservasi Sumber Daya Alam (BBKSDA) Papua Barat, yang juga pernah menjadi mahasiswa biologi Universitas Indonesia yang pernah dibimbingnya. Meskipun berbunga indah dan berwarna cerah, sayangnya masa mekar bunga anggrek itu tidak bertahan lama, yaitu sekitar 1-2 hari saja, katanya. Nama epithet "sagin" diambil dari bahasa lokal suku Moi di Papua Barat yang memiliki arti "rambut", yaitu merujuk pada tonjolan khas menyerupai rambut di bagian bibir bunganya. Penelitian ini dipublikasikan di jurnal internasional Phytotaxa.

Sumber: https://bbksda-papuabarat.com/penemuan-anggrek-jenis-baru-asal-papua-barat-dendrobium-sagin-saputra-schuit/

Setelah membaca artikel di atas, apa yang dapat kamu ambil? Bagaimana ilmuwan dapat memberi nama tumbuhan baru tersebut sesuai dengan tumbuhan yang hampir mirip? Lalu, apakah ada hubungannya dengan sistem klasifikasi/ pengelompokan yang akan kita bahas hari ini? Bagaimana jika di dunia ini tidak ada sistem pengklasifikasian untuk makhluk hidup?
Ayo simak pembelajaran ini, agar kamu dapat menjawab rasa penasaranmu terkait klasifikasi makhluk hidup!

Selamat Belajar 😊

KEGIATAN 1: Mengamati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini



Gambar (a)



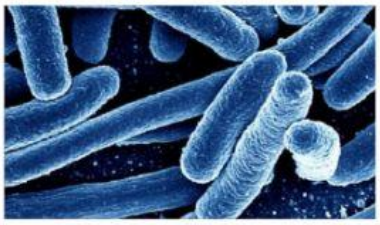
Gambar (b)



Gambar (c)



Gambar (d)



Gambar (e)



Gambar (f)

LIVEWORKSHEETS



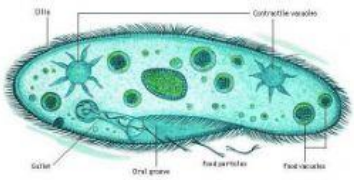
Gambar (g)



Gambar (h)



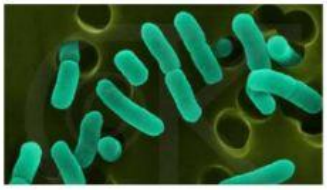
Gambar (i)



Gambar (j)



Gambar (k)



Gambar (l)

Setelah mengamati gambar-gambar di atas, perhatikan beberapa pertanyaan berikut:

1. Berilah gambar atau nama pada setiap gambar di atas berdasarkan pengetahuan yang kalian ketahui!
   Jawab: .....
   .....
   .....
   .....

2. Di antara gambar-gambar tersebut, adakah yang memiliki kemiripan atau kesamaan? Tuliskan jika ada gambar yang sama beserta pasangannya!
   (Contoh: Gambar X dan Gambar Y, Gambar W dan Gambar Z)
   Jawab: .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2: Menanya

Setelah mengisi **Kegiatan 1**, tuliskan hal yang masih belum kamu pahami dari konsep tersebut pada kolom di bawah ini atau pada buku tugas IPA!

Yang belum saya pahami adalah.....

.....

.....

.....

KEGIATAN 3: Mengumpulkan Informasi

Selanjutnya ayo berburu informasi tentang gambar-gambar di atas!

1. Gambar-gambar di atas termasuk ke dalam kelompok/ kingdom apa saja?

   Jawab: .....

   .....

   .....

   .....

2. Lalu, menurut pendapatmu mengapa beberapa gambar makhluk hidup memiliki kesamaan atau kemiripan dengan gambar yang lain? Kira-kira apa penyebabnya? Tuliskan hasil identifikasi sederhanamu pada kolom di bawah ini atau pada buku tugas!

   Jawab: .....

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4: Mengasosiasi

Di **Kegiatan 3** sebelumnya kalian sudah berburu informasi yang berhubungan dengan gambar, sekarang analisislah pernyataan di bawah ini:

Setelah kalian mengetahui kingdom/ kelompok dari masing-masing gambar makhluk hidup di atas, cobalah analisis mengapa klasifikasi penting dilakukan?

Jawab: .....

.....

.....

.....

Lalu, apa yang terjadi jika di dunia ini makhluk hidupnya tidak diklasifikasikan berdasarkan kemiripannya?

Jawab: .....

.....

.....

.....

KEGIATAN 5: Mengomunikasikan

Rangkumlah hasil pemecahan masalah dari pembelajaran hari ini! Tuliskan secara singkat pada kolom di bawah ini atau pada buku tugasmu, kemudian kumpulkan pada gurumu!

- Klasifikasi makhluk hidup adalah.....

.....

- Tujuan dari klasifikasi makhluk hidup adalah .....

.....

- Tuliskan 5 kingdom yang sudah kalian ketahui dan berilah contoh makhluk hidupnya .....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berkreasi

Buatlah mind map sederhana dari pengetahuan yang telah kalian dapat berupa klasifikasi makhluk hidup “5 Kingdom”

LIVEWORKSHEETS