Cognome……Nome……Data……..
Classe I

Verifica di Storia
Carlo Magno, un "padre per l'Europa"
L'Impero Carolingio: dalla nascita al crollo

- Conoscere e organizzare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio.
- Collegare, in modo guidato, gli eventi alle cause che li determinano.
- Acquisire un primo linguaggio specifico.
- Comprendere e interpretare, in modo guidato, documenti, immagini e testi storici.

1. **Completa lo schema** relativo alle **3 campagne militari di Carlo Magno**:

LUOGO	POPOLO NEMICO	SINTESI DELLE VICENDE
SASSONIA E BAVIERA (772)	……, Bavari, Frisoni, ……..	Scontri molto violenti , Carlo impone il Cristianesimo con la …… Un episodio terribile è il massacro di Verdan, in cui Carlo fa …… 4500 soldati.
ITALIA (773-774)	……	Papa Adriano I chiama Carlo in aiuto contro re …….. Carlo sconfigge i Longobardi assediando la città di …….., loro capitale, e si fa proclamere re dei ……..
SPAGNA (778)	……	Carlo tenta di attaccare l'emiro di Cordova, approfittando di una …… Tuttavia la spedizione non ha successo e durante il viaggio di ritorno la retroguardia dell'esercito è sterminata al passo di …….. da parte di alcune tribù di ……

……../ 12

LIVEWORKSHEETS

2. **Lessico specifico:** fornisci la definizione dei seguenti elementi relativi all'**organizzazione dell'Impero di Carlo Magno.**

CONTI

MARCHE

CAPITOLARE

…../ 6

3. Osserva la seguente immagine e **completa il testo,** scegliendo l'opzione corretta tra le due proposte.

Nell'immagine è rappresentato Carlo Magno che diventa imperatore il giorno di Natale dell'…….

Tale cerimonia si compone di 3 momenti:

l'……., che poneva Carlo come erede dei grandi re di Israele;

l'……. da parte di papa Leone III che è …….. di Dio;

l'acclamazione da parte del popolo romano che ufficializza l'…….. dell'Imperatore.

La formula pronunciata dall'assemblea è "A Carlo Augusto, incoronato da ……. grande e pacifico imperatore dei …….. Queste parole sottolineano come l'Impero di Carlo fosse …….. e …….

Lo storico ……. sottolinea che Carlo ……. d'accordo con la decisione del Papa di proclamarlo imperatore, perché temeva di entrare in conflitto con i ……, che ancora avevano il titolo imperiale.

……./ 12

LIVEWORKSHEETS

4. **Completa la legenda** della cartina storica relativa alla spartizione dei territori dell'Impero, dopo il trattato di Verdun dell'843, tra i figli di Ludovico il Pio.

Legenda

1. …….. riceve i territori del …… ……

2. …… ottiene …… ……

3. …… controlla la ……..

I tre territori hanno differenze etniche e ……: nel primo si parla……., nel secondo lingua di sì, nel terzo……..

……../8

5**. Leggere le immagini: utilizza le seguenti parole** per scrivere una didascalia per l'immagine.

INVESTITURA - IMPERATORE - VASSALLO - OMAGGIO - PATTO DI FEDELTÀ - FEUDO - AMMINISTRARE LA GIUSTIZIA - RISCUOTERE LE TASSE

……/8

LIVEWORKSHEETS

6**. Interpretare i documenti**: leggi il seguente brano e rispondi in modo sintetico alle domande.

«Era di taglia grossa e robusta, di statura alta ma non eccezionale, giacché misurava sette piedi d'altezza [*più di 1,90 m*]. Aveva la testa rotonda, gli occhi molto grandi e vivaci, il naso appena più grosso del normale, i capelli bianchi ma ancora belli, l'espressione allegra e ridente; il collo corto e grasso e il ventre un po' sporgente; la voce chiara, ma un po' troppo sottile per la sua stazza. Stava bene di salute, tranne per le febbri che lo prendevano negli ultimi anni di vita; alla fine, poi, zoppicava da un piede. Anche allora comunque faceva di testa sua e non stava a sentire i medici, anzi li detestava, perché volevano convincerlo a rinunciare agli arrrosti, cui era abituato, per accontentarsi dei bolliti».

1. Chi viene descritto in questo documento?……..

2. Indica autore e titolo dell'opera da cui è tratto il documento

……...

3. Dal suo aspetto fisico, quali elementi del carattere del personaggio puoi capire?

……

……

4. In questa descrizione ti sembra che siano indicati solo i pregi o anche i difetti dell'uomo di cui si parla? Motiva la tua risposta.

……

……..

……/10

LIVEWORKSHEETS