

Latihan Pembelajaran 3

IPA (KD 3.3) - Bahasa Indonesia (KD 3.4)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Tumbuhan seperti gambar disamping termasuk jenis

- a. higrofit
- b. hidrofit
- c. xerofit
- d. epifit

2. Kelompok tumbuhan yang memiliki sistem pertahanan diri yang tepat ditunjukkan oleh ...

Nama Tumbuhan	Sistem pertahanan diri
a. pohon bambu dan putri malu	bulu-bulu halus
b. putri malu dan bunga kamboja	getah
c. bunga mawar dan pohon karet	Duri-duri tajam
d. pohon karet dan pohon nangka	getah

3. Perhatikan daftar ciri-ciri tumbuhan berikut!

- (i). batangnya memiliki lapisan lilin
- (ii). berakar panjang
- (iii). batangnya berongga
- (iv). memiliki tulang daun melengkung
- (v). hidup mengapung di air
- (vi). daun berbentuk jari
- (vii). daun tipis dan lebar

Ciri-ciri tumbuhan kaktus ditunjukkan oleh nomor

- a. (i), (ii), dan (iii)
- b. (i), (ii), dan (vi)
- c. (ii), (iv), dan (vi)
- d. (iii), (v), dan (vii)

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar disamping merupakan tokoh pejuang proklamasi kemerdekaan Indonesia. Beliau memiliki peran, yaitu

- a. mengetik naskah proklamasi
- b. merumuskan teks proklamasi
- c. menjahit Bendera Pusaka Merah Putih
- d. mengusulkan Ir. Soekarno dan Drs. Muh. Hatta yang menandatangani teks proklamasi

5. Tokoh yang memiliki peran menyempurnakan teks Proklamasi yang ditulis tangan oleh Ir. Soekarno adalah

- a. M. Sudud
- b. Sayuti Melik
- c. Sukarni Kartodiwiryo
- d. Achmad Subarjo Djojodisoesjo

6. Jelaskan apa yang dimaksud tumbuhan hidrofit dan contohnya!

7. Apa fungsi getah yang ada di pohon nangka?

8. Mengapa kandungan air pada tumbuhan hidrofit harus dibuang melalui penguapan daun?

9. Sebutkan tiga jenis kata tanya yang kamu ketahui!

10. Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Jepang yang menyediakan rumahnya sebagai tempat menyusun teks proklamasi. Meskipun sebagai orang Jepang, beliau mendukung proklamasi bangsa Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Buatlah kalimat Tanya dari teks di atas!



Skor

IPA (KD 3.3) 3. Bahasa Indonesia (KD 3.4)

Latihan Pembelajaran 4

Bahasa Indonesia (KD 3.4) - PPKn (KD 3.4)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Jepang berjanji akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia. Untuk mendapatkan simpati rakyat Indonesia Jepang membentuk Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) dan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia.

Pertanyaan di bawah ini yang tidak ada dalam teks di atas adalah

- a. Apa yang dilakukan oleh Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia?
- b. Apa tujuan dibentuknya BPUPKI oleh Jepang?
- c. Di mana BPUPKI dibentuk?
- d. Apa kepanjangan PPKI?

2. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon, Vietnam untuk bertemu dengan Marsekal Terauci.

Kata tanya yang tepat untuk jawaban diatas adalah

- a. Mengapa
- b. Bagaimana
- c. Siapa
- d. Kapan

3. Berikut ini contoh bentuk hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. Dewi bekerja sama dengan Anto dalam mengerjakan ulangan
- b. Bagus mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana
- c. Doni hanya bermain dengan teman seagamanya saja
- d. Lani tidak meminjamkan pensil karena berbeda suku

4. Sikap yang tidak mencerminkan hidup rukun adalah

- a. membantu korban bencana alam
- b. mempelajari adat istiadat daerah lain
- c. tidak membedakan teman dalam bergaul
- d. tidak mau membantu teman yang kesusahan

5. Hidup rukun banyak manfaatnya. Berikut ini yang bukan manfaat hidup rukun adalah

- a. menambah keuntungan pribadi
- b. mempererat tali persaudaraan
- c. menambah keakraban
- d. hidup harmonis

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7!

Tanggal 6 Agustus 1945 kota Hiroshima di bom atom oleh sekutu disusul 9 Agustus 1945 kota Nagasaki di bom atom oleh sekutu. Kedua kota itu hancur lebur dan rata dengan tanah, sehingga Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu. Berita tentang menyerahnya Jepang kepada sekutu didengar oleh para tokoh pemuda Indonesia. Mereka segera menghadap Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta agar kemerdekaan Indonesia segera diproklamasikan.

6. Tuliskan informasi penting dalam bacaan di atas dalam peta pikiran!

7. Buatlah tiga kalimat tanya dari teks diatas!

8. Bagaimana cara agar kita dapat menemukan informasi penting yang ada dalam bacaan?

9. Jelaskan pengertian hidup rukun!

10. Apa saja contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari?

Skor



3. Bahasa Indonesia (KD 3.4) 4. PPKn (KD 3.4)