

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

Tugas

1. Amati contoh gerakan-gerakan kucing yang sudah dicontohkan/ ditayangkan guru.
2. Tirukan gerakan-gerakan kucing tersebut
3. Kemudian isilah table berikut

Gerakan Cepat	Gerakan Lambat
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak teks dongeng yang dibacakan, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
2. Dengan kegiatan diskusi/tanya jawab siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar.

Tugas

1. Simaklah/bacalah dongeng yang disajikan oleh gurumu.
2. Ceritakan kembali isi dongeng secara bergantian
3. Kemudian isilah table berikut dengan pesan moral pada dongeng tersebut!

LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian.
2. Dengan mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

Petunjuk :

- Isilah identitasmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan tugas dengan tepat

Langkah Kegiatan :

Ayo Mencoba



1. Ayam – ayam beni ada yang bertelur. Hari ini beni mengumpulkan telur ayam di kandang. Ia mengumpulkan 20 telur. Gambarlah telur pada kotak yang tersedia.
 - a. Jika telur disimpan pada 5 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?

--	--	--	--	--

Jika telur disimpan pada 5 kotak maka tiap kota berisi butir telur. Kita dapat menuliskannya dalam lambang blangan $\dots \times \dots = \dots$

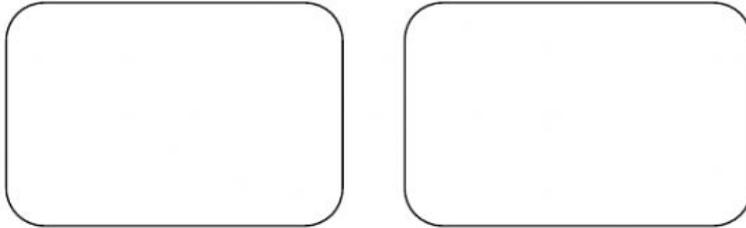
- b. Jika telur ia simpan pada 4 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?

--	--	--	--

Jika telur disimpan pada 4 kotak maka tiap kota berisi ... butir telur. Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan $\dots \times \dots = \dots$

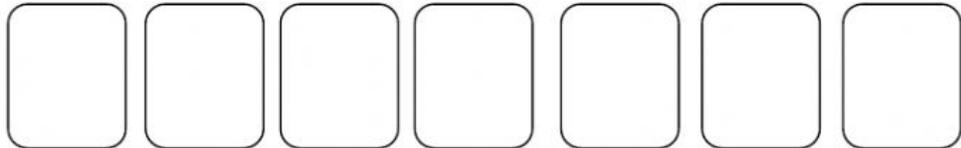
Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan telur beni yaitu $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

2. Beni juga memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Beni membeli 14 batang wortel. Gambarlah wortel pada kotak yang tersedia.
- a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci ?



Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel. Kita dapat menuliskannya dalam lambang blangan $\dots \times \dots = \dots$

- b. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci ?



Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan $\dots \times \dots = \dots$

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari wortel beni yaitu
 $\times \dots = \dots \times \dots$