História | Professora: Ana Cláudia
Aluno: _____
Atividade de História - Sobre Crise Mundial de 1929 e Totalitarismo

1. Leia as afirmativas abaixo, sobre o período entreguerras, e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).



( ) Terminada a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos se tornaram o principal financiador da reconstrução dos países europeus e o maior exportador de bens para a Europa.

( ) A década de 1920 nos Estados Unidos foi um período de euforia econômica. A prosperidade moldou o chamado *American way of life*.

( ) A limitação do crédito bancário e o declínio da produção industrial nos Estados Unidos foram fatores determinantes para a crise de 1929.

( ) A crise de 1929 beneficiou os países europeus, que finalmente puderam se sobrepor economicamente aos Estados Unidos.

( ) As medidas de recuperação do *New Deal* fortaleceram o caráter liberal da economia estadunidense.



2. A União Soviética não sofreu os efeitos da crise porque:

( ) Tornou-se aliado dos Estados Unidos e fortaleceu sua economia dentro dos moldes do sistema capitalista.

( ) Fortaleceu uma economia planificada e fortaleceu a economia a partir dos planos quinquenais desenvolvendo a indústria.

3. Considere as afirmativas a seguir sobre os regimes autoritários e totalitários.

I. O fascismo é caracterizado pela subordinação do Estado ao indivíduo.

II. O franquismo foi instituído em Portugal e foi apoiado militarmente por Hitler e Mussolini.

III. Nos regimes autoritários, é possível existir um relativo pluralismo político.

IV. A política salazarista se diferenciou da franquista por aceitar a constituição de sindicatos livres.

LIVEWORKSHEETS

V. Todos os regimes totalitários são autoritários, porém os regimes autoritários nem sempre são totalitários. Assinale a alternativa correta.

a.( ) I e III estão corretas.
b.( ) I e IV estão corretas.
c.( ) III e V estão corretas.
d.( ) II, IV e V estão corretas.
e.( ) II, III e V estão corretas.

4. Marque somente as características comuns aos governos nazifascistas:

( ) anticomunismo.
( ) multiculturalismo.
( ) antiliberalismo.
( ) estado mínimo.
( ) pluripartidarismo.
( ) liberdade de expressão.

5. "Em 28 de maio de 1933, o médico Karl Wesen e seu aluno Jürgen Ernst sentaram em um bar para tomar café na cidade alemã de Würzburg. Ao ver que o judeu Adam Golom e sua amiga 'ariana' Helena Valentin conversavam de forma provocadora' na mesa ao lado, eles perseguiram e esbofetearam o casal na rua. Depois os denunciaram à Gestapo II por desonra racial."
SZKLARZ, Eduardo. A sedução da barbárie. Aventuras na história, n. 124. nov 2013, p. 28.

O texto revela a importância, para a manutenção do regime nazista, da participação da sociedade civil alemã, que contribuiu com o processo de vigilância característico. desse regime. Além da vigilância à sociedade, podemos citar como características do regime nazista

( ) a adoção de uma política expansionista, militarista e nacionalista.
( ) a política racista contra os judeus e a promoção dos valores católicos.
( ) a tolerância a adversários políticos desde que estes reconhecessem a superioridade nazista.
( ) o reconhecimento da autonomia das diversas regiões alemãs, respeitando suas especificidades.
( ) a valorização do campo, por meio da reforma agrária, e do trabalho operário, por meio das cooperativas autônomas.

6. Relacione as imagens com os termos a que se referem:

LIVEWORKSHEETS

(A)



( ) Stalinismo.

(B)



( ) Salazarismo.

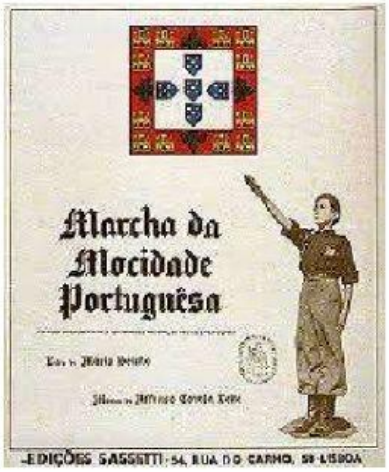
( ) Fascismo.

( ) Nazismo.

(C)



(D)



LIVEWORKSHEETS