KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

JABATAN PENDIDIKAN UMUM
KOLEJ VOKASIONAL JUASSEH,
72500 JUASSEH , N.SEMBILAN

KUIZ 2 (PERSAMAAN KUADRATIK) 2021

NAMA KURSUS	**MATEMATIK**
KOD KURSUS	**A03 101**
SEMESTER	**1**
STANDARD KANDUNGAN	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang fungsi dan persamaan kuadratik dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
STANDARD PEMBELAJARAN	• Mengenal pasti dan menerangkan ciri-ciri ungkapan kuadratik dalam satu pemboleh ubah. • Menerangkan maksud punca suatu persamaan kuadratik. • Menentukan punca suatu persamaan kuadratik dengan kaedah pemfaktoran. • Menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan kuadratik.
NAMA PELAJAR	
PROGRAM	
TARIKH	

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA		
TARIKH SEMAKAN:		
No. Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	4	
2	6	
3	5	
JUMLAH MARKAH	15	

LIVEWORKSHEETS

(Jawab semua soalan)

1. Nyatakan sama ada setiap ungkapan dalam jadual di bawah ialah ungkapan kuadratik dalam satu pembolehubah atau bukan. Tuliskan sebab anda di ruangan yang disediakan.

[4 Markah]

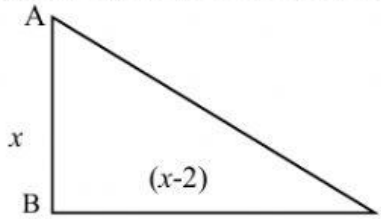
Ungkapan	Ya/ Bukan	Sebab
$h^2 - 9$		
$2x^2 + y^2 + 5$		

2. Tulis semula setiap persamaan kuadratik berikut dalam bentuk am dan nyatakan nilai a, b dan c bagi setiap persamaan tersebut. Seterusnya faktorkan selengkapnya setiap persamaan tersebut.

[6 Markah]

Persamaan kuadratik	Persamaan kuadratik Bentuk Am	Nilai a, b dan c	Pemfaktoran Lengkap
$x(x-3) = 4$			
$\frac{2m+3}{m} = m$			

3. Rajah berikut menunjukkan kawasan tanaman di rumah Encik Salim



a) Luas kawasan tersebut ialah 24 m^2. Jika panjang BC ialah (x-2) meter dan AB ialah x meter, bentukkan persamaan kuadratik bagi luas kawasan tanaman tersebut

[2 markah]

b) Seterusnya tentukan jarak AB yang sesuai bagi kebun tersebut

Formula Am :

Pemfaktoran :

Jarak AB yang sesuai : **[3 markah]**

LIVEWORKSHEETS