



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
SD ISLAM AL MUNIR**

**TEMA 3  
MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA 2  
PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH  
PEMBELAJARAN 1**



**KELAS**

**5**

**SEMESTER I**

**TAMBUN UTARA  
KABUPATEN BEKASI  
JAWA BARAT**

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

| Kompetensi Dasar |                                                                                                                                       | Indikator Pencapaian Kompetensi |                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4              | Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik                                                | 3.4.1                           | Menemukan informasi tentang jenis-jenis media iklan. (C4)                                          |
|                  |                                                                                                                                       | 3.4.2                           | Membandingkan jenis-jenis media iklan. (C5)                                                        |
| 4.4              | Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1                           | Menyajikan informasi tentang jenis-jenis media iklan dengan bantuan lisan. (P3)                    |
|                  |                                                                                                                                       | 4.4.2                           | Menyajikan informasi tentang perbedaan iklan media cetak dan elektronik dengan bantuan lisan. (P3) |

## IPA

| Kompetensi Dasar |                                                                                                                            | Indikator Pencapaian Kompetensi |                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.3              | Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 3.3.1                           | Mengumpulkan informasi tentang gangguan sistem pencernaan manusia. (C4) |
|                  |                                                                                                                            | 3.3.2                           | Menganalisis informasi tentang penyebab gangguan pencernaan. (C4)       |
| 4.3              | Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia                                        | 4.3.1                           | Melengkapi bagan tentang peta konsep gangguan pencernaan manusia. (P3)  |
|                  |                                                                                                                            | 4.3.1                           | Menyajikan karya tentang peta konsep gangguan pencernaan manusia. (P3)  |

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang jenis-jenis iklan, peserta didik mampu Mengumpulkan informasi tentang gangguan sistem pencernaan manusia dengan benar.
2. Dengan menganalisa video jenis-jenis media iklan, peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis media iklan dengan benar.
3. Dengan menganalisis video jenis-jenis media iklan, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang jenis-jenis media iklan dengan bantuan lisan.

4. Dengan menganalisis video jenis-jenis media iklan, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang perbedaan ciri-ciri iklan media cetak dan elektronik dengan bantuan lisan
5. Dengan mengamati video tentang gangguan pencernaan manusia, peserta didik mengumpulkan informasi tentang gangguan sistem pencernaan manusia secara mandiri.
6. Dengan mengumpulkan informasi melalui video tentang gangguan pencernaan manusia, peserta didik mampu menganalisis penyebab gangguan pencernaan pada manusia dengan benar.
7. Dengan menganalisis video gangguan pencernaan, peserta didik dapat melengkapi peta konsep gangguan pencernaan manusia
8. Dengan menganalisa video gangguan pencernaan manusia, peserta didik dapat menyajikan peta konsep gangguan pencernaan manusia dengan percaya diri.

#### **PETUNJUK KERJA:**

1. Amatilah video dan teks yang disajikan.
2. Diskusikan permasalahan yang ada di video tersebut.
3. Analisislah karakteristik iklan media cetak dan media elektronik.
4. Diskusikan tentang perbedaan iklan media cetak dan media elektronik.
5. Jawablah beberapa pertanyaan pada LKPD.

## AYO MENYIMAK

Anak-anak hebat, ayo simak video berikut dengan sungguh-sungguh!



## AYO BERDISKUSI

Bagaimana videonya ? Menarik bukan?

Anak-anak hebat, diskusikanlah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan video tersebut!

1. Mengapa iklan harus dibuat menarik?
2. Ada berapa media penyampaian iklan ?
3. Apa saja jenis media penyampaian iklan?
4. Apa perbedaan iklan media cetak dengan media elektronik?

## AYO MENGAMATI

Anak-anak hebat, ayo amati iklan berikut ini dengan sungguh-sungguh!

### Produk

Yakult adalah minuman susu fermentasi yang mengandung *Lactobacillus casei* Shirota strain yang dapat mencapai usus dalam keadaan hidup. Satu botol minuman probiotik Yakult mengandung lebih dari 6,5 milyar bakteri *L. casei* Shirota strain yang bermanfaat untuk membantu menjaga kesehatan pencernaan dan menekan pertumbuhan bakteri merugikan di dalam pencernaan.

### Manfaat

*Lactobacillus casei* Shirota strain yang terdapat dalam minuman probiotik Yakult memiliki manfaat untuk membantu:

1. Menjaga keseimbangan mikroorganisme baik di dalam usus
2. Menekan pertumbuhan bakteri merugikan
3. Mengurangi racun yang dikeluarkan oleh bakteri merugikan
4. Memperbaiki sistem pencernaan

### Bahan Baku

- Lebih dari 6,5 milyar bakteri *L. casei* Shirota strain hidup
- Susu bubuk skim
- Glukosa dan Sukrosa
- Perisa Yakult
- Air



### AYO BERDISKUSI

Diskusikanlah hal-hal berikut ini!

1. Produk apa yang diiklankan ?
2. Apa manfaat minum produk tersebut?

Kita harus menjaga kesehatan pencernaan agar tidak mudah terserang penyakit, salah satunya seperti yang diiklankan yaitu dengan minum yakult secara rutin. Sekarang coba diingat-ingat kembali informasi yang ada pada video yang tadi sudah disimak, dan diskusikan pertanyaan berikut?

1. Apa saja gangguan pada organ pencernaan?
2. Apa penyebab gangguan pencernaan tersebut?

### AYO KERJAKAN

1. Amati macam-macam jenis iklan berikut ini, dan kelompokkan ke dalam tabel isian yang tersedia!



# • Baca "Kampung" Minggu Ini



Sebagai teman di buku minggu ini, kita akan bertemu dengan seorang ibu yang bernama Ibu Rini. Ibu Rini adalah seorang ibu yang sangat peduli dengan lingkungan. Dia selalu mengajak anaknya untuk berkebun di halaman rumahnya. Ibu Rini juga sering mengajak anaknya untuk bersepeda ke sekolah. Ibu Rini adalah seorang ibu yang sangat peduli dengan lingkungan.

## DATA GAMBU KUNYU

## Data Kebutuhan Barang Harus Diajukan Senin

ALABUJA, KUNYU - Bersepeda ke sekolah adalah kebiasaan yang sudah menjadi tradisi bagi para siswa di SDN Alabuja. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki.

Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki.

Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki.

Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki. Para siswa berangkat ke sekolah dengan sepeda yang mereka miliki.

TOYOTA

**BULAN BUNGA RINGAN**

**BUNGA 0%**

Dapatkan keuntungan bunga dengan hanya 0% dalam 10 menit pembelian Toyota Yaris.

Teknis Kelayakan: Februari 2020 dan di atas 20 tahun.

**GEJIPAR**

Memiliki 10000 km bebas servis servis!

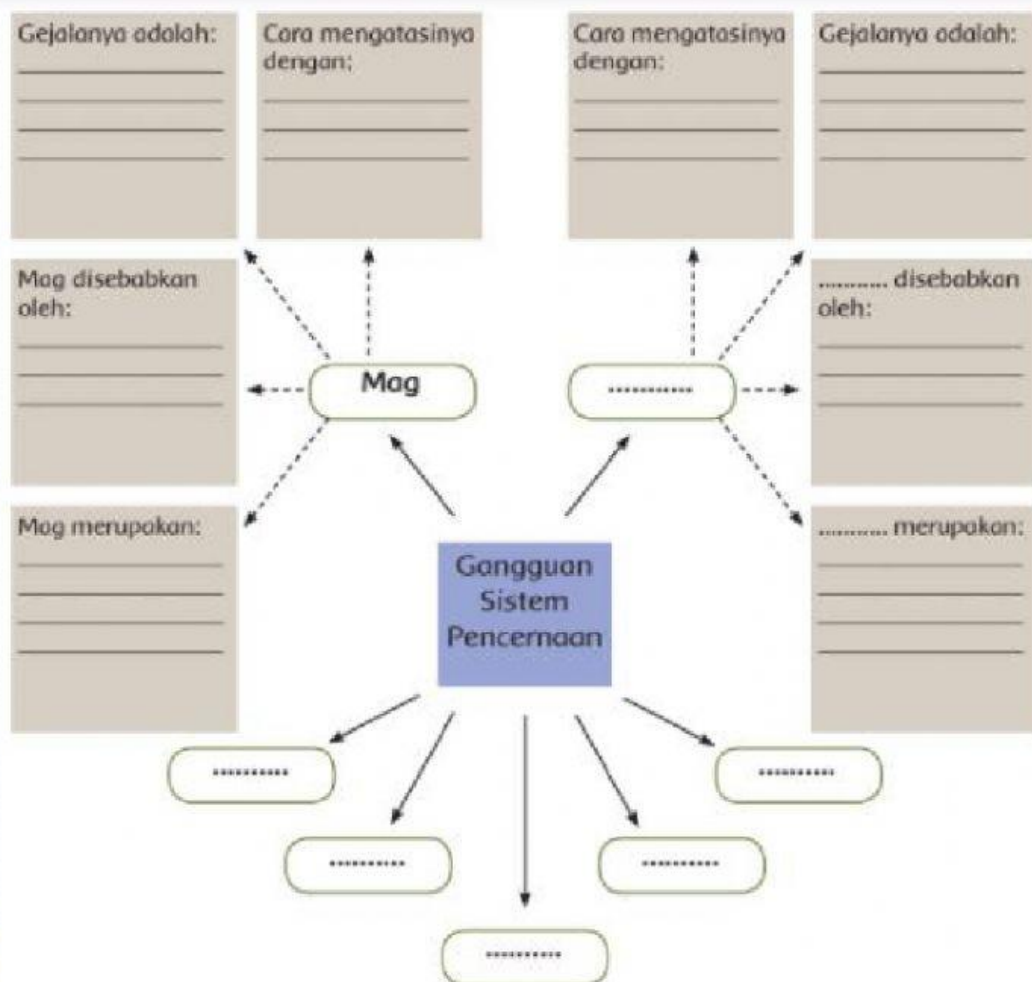
0000 858 858



**Jawaban:**

| Nama Iklan | Media<br>(Cetak/Elektronik (Radio<br>Atau Televisi)) | Alasan Pemilihan Media |
|------------|------------------------------------------------------|------------------------|
|            |                                                      |                        |
|            |                                                      |                        |
|            |                                                      |                        |
|            |                                                      |                        |

2. Buatlah peta konsep mengenai gangguan pencernaan dan penyebabnya!



Anak-anak hebat, simpulkanlah hasil pengamatan dan diskusi yang sudah dilakukan!

- 