

# ATPAŽISTU GROŽINĮ IR NEGROŽINĮ TEKSTĄ.

## TEKSTO SUPRATIMAS.

### PERSKAITYK TEKSTĄ

Loreta Kavolė

#### Trečia sapnų diena: nevalia užsimiršti

Kai atsimerkiu, vėl supausi tinkle po sudužusiu laivu, riogsančiu ant jūros kranto. Mano bičiuliai irgi buvo čia. Abu sėdėjo ant smėlio ir išsižioję iš nuostabos spoksojo į kažką, ko aš negalėjau matyti. Skubiai nusileidau Bilduliui ant peties. O tada išsižiojau ir pats.

Priešais, per kelis metrus nuo laivo, susirangiusi šalia nedidelio balto akmens, gulėjo ilga gyvatė ir iškėlusį galvą nemirksėdama spoksojo į mus. Gyvatė kryptelėjo galvą, ir tik tada aš pastebėjau, kad ji su akiniais.

– Ką dabar darysim? – ištariau tylutėliai.

– Nežinau, – vos girdimai atsiliėpė Bildulis.

– Nekrutėkim, antraip ji mus puls, – šnipštelėjo Rolas.

Gyvatė pliaukštelėjo uodega ir palingavo akinuotą galvą.

– Iš kur ištraukėte tokią nesąmonę? – staiga prabilo ji. – Kodėl turėčiau jus pulsti?

Aš esu mandagi gyvatė. Mama mane visada giria.

– O kodėl tu spokasai į mus? – išlemeno Bildulis. Jis atrodė išsigandęs, ir tai buvo gerai. Mama Bildė juk sakė, kad truputis baimės bildukui tikrai nepakenktų.

– Todėl, kad man įdomu, – atsakė gyvatė. – O kaip jūs čia atsidūrėt?

– Atplaukėm burine valtimi, – jau drąsiau ištare Rolas.

– Burinė? – nustebė gyvatė. – Didele? Kaip šis laivas? – mostelėjo uodega.

Rolas papurtė galvą.

– Ne, maža. Su viena bure. <...> Nori parodysim? <...>

– Oi, kokia graži! – suspigo ji. – Oi, kokia burė! Ir aš tokios noriu. Bet oi... žinot ką... – ji minutėlę žvelgė į dangų, – regis, artinasi audra. Turiu lėkti namo. O jūs, jeigu norit saugiai audrą pralaukti, plaukit va-a-a ton pusėn, – pamojo uodega. – Kai tik pamatysit stačias olas ir tarp jų nedidelę įlanką, sukit jon ir išmeskit inkarą. Įlankoje ir nuo audros pasislėpsit, ir pailsėsit. <...>

Mes visi išsyk pajutome dėkingumą tai mielai draugiškai gyvatei. Ir netgi pasidarė truputį liūdna, kad teks atsisveikinti. Staiga prisiminiau vieną dalyką.

– Burės mes tau negalim padovanoti, – pasakiau. – Ji mums patiems reikalinga. Bet turim kitą dovaną, – ir pamerkiu Bilduliui.

Bildukas supratingai linktelėjo, iš kišenės ištraukė baubukų šluostę ir padėjo ant akmens. Tada mandagiai atsitraukė per kelis žingsnius.

Gyvatė prišliaužė prie akmens.

– Oi, kokia graži! – suspigo, uodega pakėlė šluostę ir užsidėjo ant galvos. – Čia bus mano kepuraitė. Seniai svajoju apie tokią. Pas mus dieną taip karšta, kad net galva garuoja. Ačiū!

Atsisveikinome su gyvate ir sulipome į valtį. Rolas stėjo prie vairo, o mudu su Bilduliu dar ilgai mojome naująjai sapnų bičiulei, kuri mosavo mums uodega. Paskui pažvelgėme į dangų.

– Iš tikrųjų artinasi audra, – pasakiau. – Anava, kokie juodi debesys prie horizonto.

– Tikrai, – pritarė man Bildulis. – Oi, žiūrėk, – parodė į stiebą, – prapuolė dar viena vėliavėlė, rudoji.

Kitaip ir būti negalėjo. Juk mes nebebijojome gyvačių, nors ir neišsitėpėme bazilikų aliejumi.

# ATSAKYK Į KLAUSIMUS IR ATLIK UŽDUOTIS (REMKIS TEKSTU).

13. Iš ko galima suprasti, kad pasakotojas yra voriukas? Pažymėk ☒.

1 t. ☐

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Pasakotojas nusileido Bilduliui ant peties. |  |
| Jis pastebėjo, kad gyvatė su akiniais.      |  |
| Ilustracijoje nupieštas voras.              |  |
| Jis suposi tinkle.                          |  |

14. Kas yra šio pasakojimo veikėjai? Pažymėk ☒.

1 t. ☐

|              |  |
|--------------|--|
| Gyvatės mama |  |
| Bildutis     |  |

|       |  |
|-------|--|
| Voras |  |
| Burė  |  |

|        |  |
|--------|--|
| Rolas  |  |
| Gyvatė |  |

15. Kur bičiuliai susitiko gyvatę?

1 t. ☐

- A. Ant jūros kranto.
- B. Įlankoje.
- C. Jūroje.
- D. Sudužusiame laive.

16. Perskaityk pažymėtą teksto dalį. Rask ir parašyk žodžius, iš kurių galima suprasti, kad bičiuliai išsigando gyvatės.

1 t. ☐

\_\_\_\_\_

17. Kodėl Bildulio mama manė, kad truputis baimės jam nepakenktų?

1 t. ☐

- A. Ji norėjo, kad jis visko bijotų.
- B. Ji norėjo, kad Bildulis būtų atsargesnis.
- C. Ji norėjo, kad jis būtų drąsesnis.
- D. Ji norėjo, kad Bildulis būtų geresnis.

18. Kodėl gyvatė išsigandusiems bičiuliams pasakė *Mama mane visada giria*? 1 t.

\_\_\_\_\_

19. Tekste rašoma, kad gyvatė yra draugiška. Koks gyvatės elgesys tai rodo?

1 t. ☐

\_\_\_\_\_

20. Kodėl bičiuliai turėjo atsisveikinti su gyvate?

1 t. ☐

- A. Nes jie labai išsigando gyvatės.
- B. Nes gyvatę pašaukė jos mama.
- C. Nes artinosi audra.
- D. Nes pasidarė labai karšta.

21. Ar gyvatė džiaugėsi dovana? Pažymėk ☒.

1 t. ☐

☐ Taip ☐ Ne

Paaiškink, kodėl.

---

---

---

**Teksto pabaigoje rašoma, kad vaikai nebebijo gyvačių. Kodėl?**

1 t. ☐

---

---

---

**Kokiais žodžiais galima būtų pakeisti pabrauktus žodžius?**

1 t. ☐

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| laivas riogsojo ant jūros kranto   |  |
| gyvatė nemirksėdama spoksojo į mus |  |

**Teksto pavadinime yra žodžiai – *nevalia užsimiršti*.**

1 t. ☐

**Ar šie žodžiai tinka teksto pagrindinei minčiai nusakyti? Pažymėk ☒.**

☐ Taip

☐ Ne

Paaiškink, kodėl.

---

---

---

**Koks yra šis tekstas? Pažymėk ☒.**

1 t. ☐

Grožinis ☐

Negrožinis ☐

**Parašyk du šio teksto požymius, įrodančius tavo pasirinkimą.**

1. 

---
2. 

---



## PERSKAITYK TEKSTĄ.

**Elektroninėmis patyčiomis vadiname, kai virtualioje erdvėje kas nors:**

- ▶ viešai, daugeliui matant, įžeidinėja;
- ▶ šmeižia ir skleidžia gandus;
- ▶ apsimeta kitu asmeniu ir taip stengiasi pakenkti kito žmogaus reputacijai<sup>2</sup>;
- ▶ apgaulės būdu išgauna iš kito žmogaus informaciją (pavyzdžiui, jo asmenines nuotraukas, vaizdo įrašus, prisijungimo duomenis ar kitą svarbią informaciją, kuria nesinori dalytis su kitais) ir ją paviešina;
- ▶ atstumia ir nepriima į draugų grupę socialiniuose tinkluose ir kt.;
- ▶ persekioja žinutėmis, grasina kaip nors pakenkti;
- ▶ be sutikimo filmuoja kitą žmogų įvairiose nemaloniųose situacijose, platina nufilmuotus vaizdus internete ir šaiposi.

**Jei susidūrei su elektroninėmis patyčiomis,**

Skambink nemokamu telefono numeriu 116 111, prisijunk prie „Vaikų linijos“ svetainės [vaikulinija.lt](http://vaikulinija.lt) ir parašyk laišką arba pabendrauk su „Vaikų linijos“ konsultantais pokalbiais internetu.

*Vaikų linija*

Atsisiųsk nemokamą mobiliąją programėlę: „SOS: elektroninės patyčios“ („Cyber-Bullying First Aid App“). Ją gali atsisiųsti į savo telefoną iš „Google Play“ arba „App Store“ interneto parduotuvių.



**Ž** *virtuali erdvė* – informacinėmis priemonėmis sukurta internetinė erdvė  
*reputacija* – vieša nuomonė apie asmens savybes

## ATSAKYK Į KLAUSIMUS, ATLIK UŽDUOTIS (REMKIS TEKSTU).

**Kokioje erdvėje gali susidurti su elektroninėmis patyčiomis?** 1 t. ☐

---

---

---

**Lankstinuko sakinyje Niekas neturi teisės tyčiotis iš kito nei mokykloje, nei kieme, nei internete! pažymėtas šauktukas. Kaip manai, kodėl.** 1 t. ☐

---

---

---

**Kas yra elektroninės patyčios? Pažymėk ☒.**

1 t. ☐

|                                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kai kas nors daugeliui matant įžeidinėja.                                 | <input type="checkbox"/> |
| Kai kas nors, gavęs asmens sutikimą, platina ir komentuoja jo nuotraukas. | <input type="checkbox"/> |
| Kai kas nors, apsimitęs kitu asmeniu, stengiasi jam pakenkti.             | <input type="checkbox"/> |
| Kai kas nors šmeižia kitą asmenį ir skleidžia apie jį melą.               | <input type="checkbox"/> |
| Kai kas nors be asmens sutikimo platina nufilmuotus vaizdus.              | <input type="checkbox"/> |
| Kai kas nors filmuoja arba fotografuoja kitą asmenį, gavęs jo sutikimą.   | <input type="checkbox"/> |

**Kur siūloma kreiptis susidūrus su elektroninėmis patyčiomis?**

1 t. ☐

---

---

---

**Kokiais būdais siūloma kreiptis susidūrus su elektroninėmis patyčiomis? Nurodyk bent vieną būdą.**

1 t. ☐

---

---

---

## JEI PATYČIAS INTERNETE

Pa-  
rodyti nepritarimą gali viešai pa-  
sakydamas, kad nepritari tokiam  
elgesiui, arba neįsitraukdamas į  
pašaipias diskusijas.

Labai svarbu išsaugoti patyčių  
įrodymus (pavyzdžiui, pasidaryti  
ekrano nuotraukas, išsaugoti įžei-  
džius laiškus ar žinutes ir pan.),  
kad tie, kurie tyčiojasi, negalėtų  
paneigti savo veiksmų.

Jeigu pastebėjai save ar  
kitus žeminančių informaciją, pra-  
nešk svetainės ar socialinio tinklo,  
kuriame vyksta patyčios, adminis-

tratoriui arba interneto karštajai  
linijai (**pranesk.draugiskasinterne-  
tas.lt**). Pasikalbėk apie tai su suau-  
gusiais, kuriais pasitiki (pavyz-  
džiui, tėvais, mokytojais, mokyklos  
psichologu ir pan.).

, net jeigu taip elgiasi  
tavo draugai.

su tuo, kuris pa-  
tiria patyčias. Parodyk jam, kad ma-  
tai, kas su juo vyksta, ir kad tai tau  
rūpi (pavyzdžiui, gali parašyti jam  
asmeninį laišką ar žinutę). Nebūti-  
na tapti patyčias patiriančio vaiko  
draugu – vien tavo dėmesys padės  
jam pasijusti ne tokiam vienišam.

tą, kuris patiria paty-  
čias, papasakoti apie tai suaugusia-  
jam, kuriuo jis pasitiki, arba pasiū-  
lyk paskambinti ar parašyti  
į „Vaikų liniją“.

## JEI PATYČIAS INTERNETE

į jokių bandymus  
susisiekti (pavyzdžiui, į komenta-  
rus, žinutes, skambučius, elektro-  
ninius laiškus), kuriais siekiama  
trukdyti ar reikalaujama atkreipti  
dėmesį. Tai gali paskatinti tęsti pa-  
tyčias.

Svetainėje, kurioje vyksta patyčios,  
gali užblokuoti tave įžeidinėjantį  
asmenį ir pakeisti savo privatumo  
nustatymus. Taip pat galima už-  
blokuoti telefono numerį, iš kurio  
gaunamos nemalonios žinutės ar  
skambučiai.

Pokal-  
bis su tėvais, draugais, mokytojais  
ar kitais suaugusiais, kuriais  
pasitiki, yra puikus būdas pradėti  
spręsti elektroninių patyčių situa-  
ciją ir ieškoti būdų, kaip sustabdyti  
patyčias. Taip pat visuomet gali  
paskambinti ar parašyti į „Vaikų  
liniją“.

Gal gali kurį laiką nesilankyti tam  
tikruose socialiniuose tinkluose,  
internetinėse svetainėse ar nežaisti in-  
ternetinių žaidimų, kuriuose patiri  
elektronines patyčias.

 Kodėl svarbu išsaugoti įžeidžius laiškus ar žinutes?

1 t. ☐

 Kaip galėtum padėti pažįstamam, jeigu sužinotum, kad jis patiria patyčias?

1 t. ☐

19. Kaip turėtum elgtis, jeigu žaisdamas žaidimų internetu pastebėtum tave įžeidžiančią žinutę? 1 t. ☐

\_\_\_\_\_

20. Kokiu tikslu yra parengtas lankstinukas apie patyčias? 1 t. ☐

\_\_\_\_\_

21. Kas leidžia suprasti, kad šis lankstinukas skirtas vaikams? 1 t. ☐

\_\_\_\_\_

22. Ar reikia kovoti su elektroninėmis patyčiomis? Pažymėk ☒. 1 t. ☐

☐ Taip ☐ Ne

Paaiškink, kodėl.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## RAŠYMAS.

NUTEMPkite REIKŠMINES DAIKTAVARDŽIŲ DALIS KUR PRIKLAUSO.

pajūris, smėliukas, valtimi, įlankoje.

| PRIEŠDĖLIS | ŠAKNIS | PRIESAGA | GALŪNĖ |
|------------|--------|----------|--------|
|            |        |          |        |
|            |        |          |        |
|            |        |          |        |
|            |        |          |        |

23. Parašyk nurodytų linksnių daiktavardžių ir būdvardžių junginius. 3 t. ☐

| vns. V.<br>(kas?<br>koks? / kokia?) | vns. G.<br>(ką?<br>kokį? / kokią?) | dgs. V.<br>(kas?<br>kokie? / kokios?) | dgs. K.<br>(ko? kokių?) |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| burinis laivas                      |                                    |                                       |                         |
| mandagi gyvatė                      |                                    |                                       |                         |
| švelnus vėjas                       |                                    |                                       |                         |



4. Sudaryk po giminišką daiktavardį su nurodytomis priesagomis. 3 t. ☐

| -yn-       | -inink-   | -ykl-    |
|------------|-----------|----------|
| eglė –     | mokslas – | skaito – |
| paukštis – | irklas –  | kepa –   |

5. Pabrauk žodžius, kuriuos visada pradėdame rašyti didžiąja raide. 2 t. ☐

JAUNIUS IŠ VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO BIBLIOTEKOS PARSINEŠĖ LORETOS KAVOLĖS KNYGĄ „PAŠĖLUSIAI KEISTA KELIONĖ“. SAVAITGALĮ JIS SU TĖVELIAIS VAŽIUOS PAS SENELIUS. JIE GYVENA DAUGUOSE. PASIIMS IR KNYGĄ.



5. Įrašyk praleistas raides į įsimintinos rašybos žodžius. 2 t. ☐

Vėl — va, dr — sa, — domybė, m — sčiau, s — žiningumas, t — sinys, sugr — žimas, — virus, K — stutis, — rankis.

6. Išlinksnuok žodžių junginį *nauja bičiulė*. 4 t. ☐

| Linksnis | Vienaskaita   | Daugiskaita |
|----------|---------------|-------------|
| V.       | nauja bičiulė |             |
| K.       |               |             |
| N.       |               |             |
| G.       |               |             |
| Įn.      |               |             |
| Vt.      |               |             |
| Š.       |               |             |

PERSKAITYK SAKINIUS. NURAŠYK BŪDVARDŽIO IR DAIKTAVARDŽIO JUNGINIUS. NURODYK JŲ GIMINĘ, SKAIČIŲ IR LINKSNĮ.

Šalia baltos akmenų gulėjo ilga gyvatė.

Gyvatė pliaukštelėjo ilgą uodegą ir palingavo akiniuotą galvą.