



Respiratory System Evaluation "The breathing bottle"

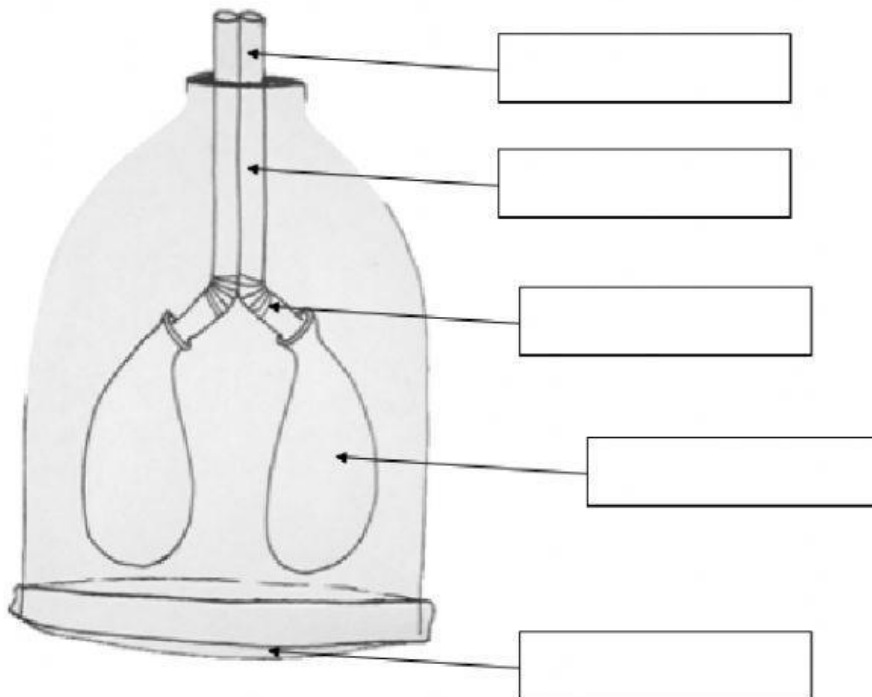
Name: _____

Grade: 5° _____

Objectives:

- Create a model of the respiratory system.
- Identify the respiratory organs.
- Explain the breathing process.

I. Identify the organs represented by each element of the model. (5 pts)



II. Choose the correct alternative in each box. (8 pts)

	When you pull the glove down	When you push the glove up
What happens with the lungs?		
The gas moves in or out?		
Which gas is moving?		
What is the name of the respiration process?		

Rúbrica de Evaluación de la construcción del modelo

Indicadores	Excelente (3 pts.)	Satisfactorio (2 pts.)	Deficiente (1 pt.)
Materiales Requeridos	Se presenta con todos los materiales requeridos para la representación del sistema respiratorio.	Se presenta con la mayoría de los materiales requeridos para la representación del sistema respiratorio (3 elementos)	No trae materiales requeridos para la representación del sistema respiratorio
Entrega del producto final del trabajo	Presenta el trabajo terminado con todas los elementos requeridos	Presenta el trabajo terminado con algunos de los elementos requeridos.	El trabajo no tiene los elementos.
Adecuación correcta del modelo	El modelo funciona correctamente.	El modelo funciona parcialmente.	El modelo no funciona.
Presentación del trabajo	Presenta el trabajo en forma limpia y ordenada	Presenta el trabajo con poco orden y limpieza	Presenta su trabajo en forma desordenada y poco limpio.

Construcción del modelo

Preguntas

Total

NOTA

Puntaje obtenido ____/12 + ____/13 = ____/25