



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

TEMA 3

PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1

**Hewan dan Tumbuhan
di Lingkungan Rumahku**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

Tema/Sub Tema : Tema 3/Subtema 1
Pembelajaran ke : 2
Kelas/Semester : 4 (Empat)/ III (Ganjil)
Muatan Pelajaran : PPKN dan SBdP

Nama Siswa :

Kelas :

No.Absen :

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

PPKn

3.2.1 Menemukan contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dan hewan

4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan mengenai kewajiban dan hak dalam memanfaatkan tumbuhan

SBdP

3.4.1 Menemukan arti karya seni rupa teknik tempel kolase

4.4.1 Membuat karya seni rupa teknik kolase dari bahan alam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca cerita yang ditayangkan melalui media power point , siswa dapat menemukan 1 kewajiban dan 1 hak sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui media powerpoint, Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan mengenai kewajiban dan hak dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperici.
3. Dengan diberikan contoh melalui media power point, siswa dapat menemukan arti karya seni rupa teknik tempel kolase dengan benar.

4. Dengan mengamati contoh melalui media power point, siswa membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang tepat.

C. Kegiatan Siswa

PETUNJUK!!!!

1. Isilah identitasmu terlebih dahulu!
2. Ikuti setiap langkah dalam mengerjakan LKPD ini!
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh!

1. Bacalah bacaan di bawah ini dengan seksama!

Dayu dan Si Mungil



Sudah sejak lama Dayu ingin punya hewan peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai hewan peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab.

Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya izin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-cokelat itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.

Benar kata ibu, ternyata memelihara hewan membutuhkan tanggung jawab. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran Si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara hewan. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

2. Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

a) Hewan apa yang dipelihara Dayu?



.....

.....

b) Bagaimana perasaan Dayu ketika memelihara hewan peliharaan?



.....

.....

c) Apa yang dilakukan Dayu terhadap hewan peliharaannya?



.....

.....

d) Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya? Jelaskan.



.....

.....

e) Apakah Dayu sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan.



.....

.....

f) Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?



.....

.....

3. Sampaikan hasil jawabanmu di depan kelas!



4. Amatilah gambar di bawah ini, kegiatan yang dilakukan oleh siswa termasuk melaksanakan kewajiban atau menerima hak?
-



5. Pada soal nomer 4. Amatilah, siswa tersebut sedang melakukan apa?
-

6. Simak video pembuatan kolase pada link di bawah ini!



7. Setelah menyimak video di atas, coba buatlah kolase dari bahan alam yang tersedia di lingkungan sekitar kalian.

Langkah kerja!!!!

1. Amati kolase di bawah ini!



2. Buatlah kolase dari bahan alam yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

3. Alat dan bahan yang perlu disiapkan:

- a. Daun kering atau biji-bijian
- b. Lem kayu (biar tidak mudah lepas)
- c. Gunting
- d. Kertas dan alat tulis

4. Langkah kerja!

a. Siapkan semua bahan



b. Buatlah sketsa gambar binatang atau hewan yang kamu sukai



c. Aturlah daun-daun atau biji-bijian menutupi sketsa gambarmu



d. Perhatikan ukuran, perpaduan warna dan benraknya

e. Tempelkan daun kering atau biji-bijian pada kertas gambarmu dengan menggunakan lem



f. Setelah selesai presentasikan hasil kerjamu di depan kelas

