

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สิ่งสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ คือข้อใด
 - ก. หลักฐานต่างๆในแต่ละยุคสมัย
 - ข. บุคคลสำคัญและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง
 - ค. ข้อมูลของมนุษย์และช่วงเวลาที่เกี่ยวข้อง
 - ง. พฤติกรรมของมนุษย์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง
2. เหตุใดจึงกล่าวว่าการศึกษาประวัติศาสตร์เหมือนการซักทอผ้า
 - ก. ต้องใช้ความเพียรพยายาม
 - ข. ต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล
 - ค. ต้องใช้ความตั้งใจจริงในการศึกษา
 - ง. ต้องใช้ความรอบคอบในการศึกษา
3. ในความหมายที่ประวัติศาสตร์เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งส่งผลในด้านใด
 - ก. การสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ
 - ข. การใช้สติปัญญาในการรวบรวมประสบการณ์
 - ค. การใช้เวลาในการพิจารณาความจริงของข้อมูล
 - ง. การประมวลความรู้ของมนุษย์จากอดีตสู่อนาคต
4. ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์อย่างแท้จริงจะเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพอย่างไร
 - ก. อดทน เสียสละ
 - ข. มีเหตุผล ยุติธรรม
 - ค. มีวิสัยทัศน์ มีอดสาหะ
 - ง. รอบคอบ มีความเพียร
5. ยุคประวัติศาสตร์เริ่มเมื่อไร
 - ก. รู้จักทำการเกษตร
 - ข. มีการตั้งชุมชนขึ้น
 - ค. มีการใช้โลหะเป็นอาวุธ
 - ง. มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
6. เหตุใดวิธีการทางประวัติศาสตร์จึงมีความสำคัญ
 - ก. จำลองอดีตได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์
 - ข. เป็นเกณฑ์กำหนดในการศึกษาประวัติศาสตร์
 - ค. เป็นกระบวนการที่ได้มาซึ่งข้อมูลในอดีต
 - ง. ทำให้ประวัติศาสตร์ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก

7. ชาตินแรกที่เป็นผู้ริเริ่มวิธีการสอบสวน ตรวจตรา ค้นคว้าซักถาม เรื่องราวในอดีต คือข้อใด

- ก. จีน
 - ข. กรีก
 - ค. อินเดีย
 - ง. อังกฤษ
8. เหตุการณ์ในลักษณะใดที่เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดประวัติศาสตร์
- ก. พฤติกรรมของมนุษย์
 - ข. การสร้างหลักฐาน
 - ค. การตีความหมายตรวจตรา
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ผู้ที่ใช้วิธีการคาร์บอน 14 คือใคร
- ก. นักวรรณคดี
 - ข. นักโบราณคดี
 - ค. นักวิทยาศาสตร์
 - ง. นักมานุษยวิทยา
10. คุณลักษณะใดของมนุษย์ที่ตอบสนองด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์
- ก. ความอดทน
 - ข. ความอยากรู้
 - ค. ความคิดริเริ่ม
 - ง. ความพอดีของพฤติกรรม
11. จุดเด่นของหลักฐานชั้นต้น คืออะไร
- ก. มีความเก่าแก่
 - ข. มีความสมบูรณ์
 - ค. มีความน่าเชื่อถือ
 - ง. ไม่มีเจตนาแอบแฝง
12. เหตุใดการตีความข้อมูลหลักฐานจากหลักฐานชั้นเดียวกันจึงมีความแตกต่างกัน
- ก. ตีความในเวลาที่แตกต่างกัน
 - ข. ใช้ข้อมูลในการตีความที่ต่างกัน
 - ค. ความคิดเห็นของผู้ตีความต่างกัน
 - ง. การตีความข้อมูลแต่ละส่วนใช้วิธีการแตกต่างกัน