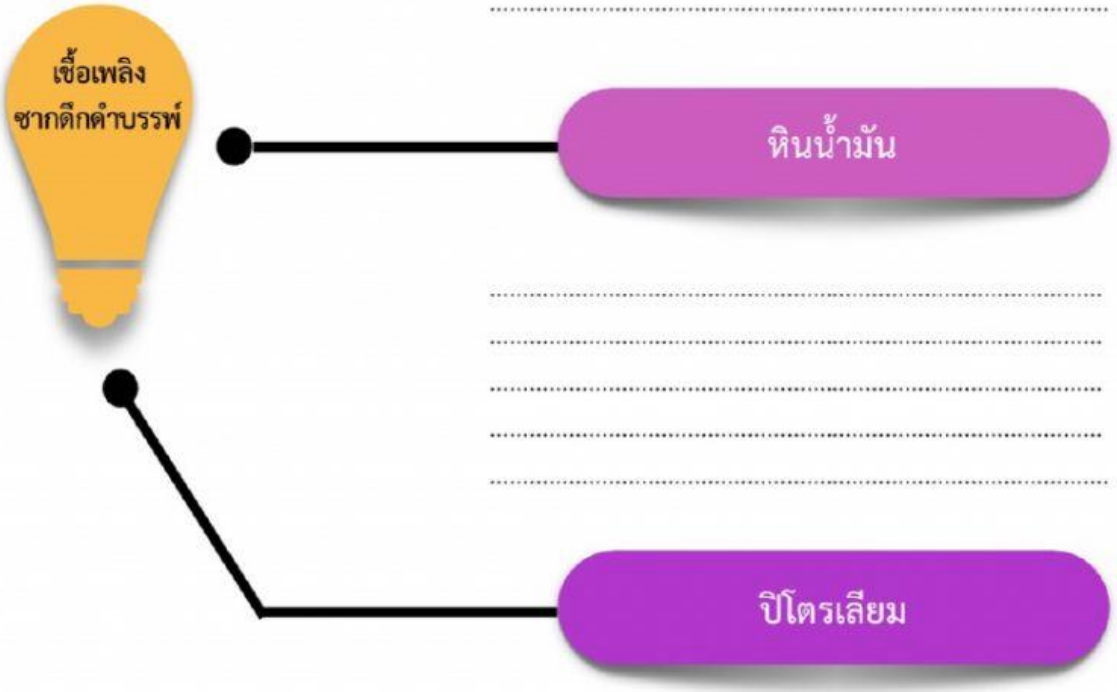
ชื่อ..... เลขที่.....

ชั้น ปวส...../..... สาขาวิชา.....

## ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

**กิจกรรมที่ 3 “เขียนสรุปองค์ความรู้” (10 นาที)**

**คำชี้แจง :** นักเรียนเขียนสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการเกิด “เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์” ลงในแผนภาพด้านล่าง




LIVEWORKSHEETS

ชื่อ..... เลขที่.....

ชั้น ปวส...../..... สาขาวิชา.....

## ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)

**กิจกรรมที่ 4 “ปัจจัยที่ส่งผลให้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์มีลักษณะแตกต่างกัน” (10 นาที)**

**คำชี้แจง** : นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

จากการศึกษาเรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ นักเรียนจะพบว่า เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ถ่านหิน (Coal) หินน้ำมัน (Oil Shale) และปิโตรเลียม (Petroleum) ซึ่งเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์แต่ละประเภทนั้น จะมีลักษณะทางกายภาพที่แตกต่างกัน

**นักเรียนคิดว่า ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์แต่ละประเภท มีลักษณะแตกต่างกัน คืออะไร พร้อมทั้งอธิบาย**

**ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์แต่ละประเภทแตกต่างกัน คือ**

.....

| ถ่านหิน | หินน้ำมัน | ปิโตรเลียม |
|---|---|---|
| | | |

หากนักเรียนต้องการเก็บตัวอย่างเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ประเภท “ถ่านหิน” นักเรียนควรเลือกเก็บตัวอย่างดังกล่าวจากสภาพแวดล้อมแบบใด เพราะเหตุผลใด อธิบาย

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS