



INDICADORES OAS 2-6

Identifican tema de los textos escuchados con el apoyo de imágenes, palabras y frases clave
Identifican ideas generales del texto escuchado con el apoyo de organizadores gráficos.
Clasifican y organizan información específica del texto referida a personas, tiempo y lugares en esquemas u organizadores gráficos.

Asocian palabras de vocabulario escuchadas con su representación gráfica.
Identifican ideas generales con el apoyo de preguntas u organizadores gráficos.
Identifican información explícita del texto con el apoyo de preguntas, esquemas o completación de oraciones.
Asocian expresiones y palabras del uso común a sus funciones en el texto.

I. Classify the words into COUNTABLE or UNCOUNTABLE

**Eggs – Milk -Tomato - Apple -Juice -
Lemon – Butter- Salt – Meat - Rice - Potato – Carrots – orange –
coffee – pear - water - watermelon- Pasta- onion-Sugar.**

COUNTABLE		:	UNCOUNTABLE	

II. Read the sentences and choose the correct word to complete it.

- a) There **is/are** a banana.
- b) There are **some/any** tomatoes.
- c) There **aren't/isn't** water.
- d) There is **a/an** pear.
- e) **Is there/there is** a bottle of water?.
- f) There aren't **some/any** apples.



III. Read each description and choose the food mentioned in each breakfast.



For my breakfast, I usually have 2 eggs and a glass of milk. I have waffles and yoghurt.



I love breakfast, I usually have a big breakfast. I start with cereal. I drink a cup of coffee and some apples. I drink pineapple juice



I like a cup of tea in my breakfast, I drink orange juice and I have a banana. I usually eat three strawberries

