مهارة الكتابة

S.P. 3.1.3 كتابة الأفعال من ماض ومضارع وأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أفعل، فاعل، فعّل، استفعل.

TP

استخرج فعل الأمر مع بيان وزنه في العبارات الاتية:

(١) ساعد الـمدرب في التدريب يا أيها الـمعلـم!

(٢) شجّع الفريق الوطني يا طالب!

(٣) استخدم الـحبل أثناء تسلق الـجبل يا رياضي!

(٤) أشرف على الـمشاركين يا مشرف!

الإجابة:

الرقم	فعل الأمر	الوزن
(١)		
(٢)		
(٣)		

Scanned by TapScanner

مهارة الكتابة

S.P. 3.1.3 كتابة الأفعال من ماض ومضارع وأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أفعل، فاعل، فعّل، استفعل.

TP

استخرج الفعل الماضي مع بيان مضارعه وأمره من العبارات الآتية.

(١) ساعد الـمعلم الطلاب في النشاط الرياضي.

(٢) تنافس الطالب في مسابقة السباحة.

(٣) شجع الـمتفرجون الرياضيين الوطنيين.

(٤) استراح الـحارسون بجانب الـبحيرة.

الإجابة:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
(١)			
(٢)			
(٣)			
(٤)			

Scanned by TapScanner

LIVEWORKSHEETS

التدريب ٢

مهارة الكتابة

S.P. 3.1.2 كتابة الأسماء من نوع اسم الفاعل على وزن: مُفعِل، مُفاعِل، مفعّل، مُستفعِل.

حدد اسم الفاعل من العبارات الآتية.

(١) اشتركت المشرفة في كتابة التعليقات.

(٢) يتواصل الأب والمساعد عبر الهاتف.

(٣) يشرح المعلم عن محاسن الإنترنت.

(٤) قرأ المستفيد الكتب والمجلات في المختبر.

الإجابة:

الرقم	اسم الفاعل
(١)	
(٢)	
(٣)	

Scanned by TapScanner

عين المبتدأ والخبر من العبارات الآتية:

(١) الموقع مفتوح لجميع المشاركين.

(٢) المعلمات نشيطات في الموقع الاجتماعي.

(٣) الفائزون مسرورون بفوزهم في المسابقة.

(٤) المعلومات مفيدة ونافعة جدا.

الإجابة:

الرقم	المبتدأ	الخبر
(١)		
(٢)		
(٣)		

Scanned by TapScanner

LIVEWORKSHEETS

استخرج التركيب مع بيان نوعه من العبارات الآتية:

١) يشرح مشرف الـمعمل عن النظام.

٢) يقرأ الـمعلـم القضايا الـمعاصرة في الإنترنت.

الإجابة:

الرقم	التركيب	نوع التركيب
(١)		
(٢)		

Scanned by TapScanner

LIVEWORKSHEETS