CENTRO ESCOLAR ALOM

"Yo en ellos y tú en mí, para que seamos perfectos en Unidad"

EXAMEN FINAL DE 5º. HISTORIA

I. Del tema de los Primeros Años de México Independiente, selecciona la respuesta correcta a la situación económica, social y política de cada oración.

1.- Los gobiernos federales tenían poco control de los diferentes estados del país.

Económico Político Social

2.- La mayor parte de la población vivía en haciendas o rancherías.

Económico Político Social

3.- Las personas más ricas del país se mudaron durante la guerra al extranjero llevándose su dinero con ellos, por lo que no había forma de hacer producir las minas, las haciendas y las fábricas.

Económico Político Social

4.- Una parte de la población no hablaba español y la gran mayoría no sabían leer ni escribir.

Económico Político Social

5.- Los once años que duró la Guerra de Independencia (de 1810 a 1821) dejaron al país en banca rota.

Económico Político Social

6.- Había malos caminos, lo que dificultaba el comercio.

Económico Político Social

7.- La gran mayoría de los estados eran independientes en todos sentidos.

Económico Político Social

8.- Existían muchos grupos ubicados en diversas regiones, por ello no compartían rasgos comunes.

Económico Político Social

9.- La zona norte (Las Californias) distantes de la capital, eran independientes en todos sentidos y se mantenían de sus propios recursos.

Económico Político Social

10.- México tenía 6 millones de habitantes.

Económico Político Social

11.- Formas básicas del gobierno: Monarquía y República.

Económico Político Social

12.- La población conservó costumbres y tradiciones; los ricos con tertulias y los pobres con fiestas de barrio.

Económico Político Social

13.- Los exsoldados se hicieron bandidos al quedarse sin una fuente de trabajo.

Económico Político Social

LIVEWORKSHEETS

14.- Disminución de producción de plata y de productos agrícolas.

Económico Político Social

15.- La falta de seguridad en el país no impedía la inversión de otros países.

Económico Político Social

II.- Del tema de Los Primeros Años de Vida Independiente, arrastra las palabras de la izquierda a cada línea, relacionándola correctamente con cada oración.

1. Aspecto Político	_____	Estableció un gobierno centralista, se convirtió en dictador y vendió el territorio de la Mesilla a E.U.A. Se hizo llamar *Su Alteza Serenísima* y el Plan que posteriormente lo desconoce como gobernante es el *Plan de Ayutla*.
2. Aspecto Social	_____	Eran los dueños de las haciendas. Organizaban tertulias familiares y paseos.
3. Aspecto Económico	_____	Haciendas, ranchos y tierras comunales.
4. Santa Anna	_____	Se divertían celebrando fiestas de barrio o religiosas. Sus deudas eran heredadas de generación en generación.
5. Latifundios	_____	Personas que se dedicaban al robo a mano armada de pasajeros y de mercancías.
6. Tiendas de raya	_____	La minería, la agricultura y el comercio se estancaron debido al deterioro de los caminos, abandono de yacimientos, instrumentos rudimentarios para la siembra, etc.
7. Tipos de propiedad de la tierra	_____	Son enormes extensiones de tierras que surgen cuando los hacendados, con ayuda del gobierno, se quedan con las tierras de las comunidades.
8. Pobres	_____	Existía una continua disputa entre los Centralistas y los Federalistas por el poder, ello generó un clima de inseguridad.
9. Salteadores de caminos.	_____	La mayoría de la gente vivía en el campo y se dedicaban a la agricultura, la ganadería y a las artesanías.
10. Ricos	_____	Eran los comercios que se encontraban dentro de las haciendas, en ellas los peones compraban sus productos, a altos precios, mediante el uso de vales.

III.- Del tema de La Guerra de Reforma y las Leyes de Reforma elige de las palabras que se despliegan; <u>causa, desarrollo o consecuencia</u> y que corresponda a cada oración.

_____ Los liberales vencen a los conservadores en 1861.

_____ Estas leyes fueron tan importantes que prevalecen hasta nuestros días.

LIVEWORKSHEETS

_____ Los conservadores mientras tanto nombran a Félix Zuloaga presidente.

_____ Los liberales defendían el cumplimiento de la constitución.

_____ En México el partido conservador, la Iglesia católica y el ejército rechazaban la Constitución de 1857 porque ella afectaba sus fueros y propiedades.

_____ Entonces México en ese momento contó con dos presidentes: Zuloaga, conservador que gobernaba en la Cd. De México Juárez, liberal, que gobernaba desde Veracruz.

_____ Inicia la Guerra en 1857 y el presidente Comonfort abandona el país cubriendo su puesto el Presidente de la Suprema Corte de Justicia: Benito Juárez.

_____ Se da libertad de profesar la religión o pensamiento que cada quien escogiera. (Libertad de cultos).

_____ Propiedades de la Iglesia pasan a ser bienes de la nación. (Nacionalización de los bienes eclesiásticos).

_____ Durante la guerra Juárez promulga las Leyes de Reforma que buscan eliminar la influencia de la Iglesia católica.

IV.- Del apunte: Propuesta de los caudillos, une con una línea cada imagen de cada caudillo con el ideal que adoptaba.

1.- Demandaba el reparto de tierras a indígenas y campesinos, exigía la entrega de terrenos, montes y aguas a quienes lo necesitaran.

2.- Se unió al ejército constitucionalista de Carranza, dirigiéndolo con gran éxito.

3.- Ley Agraria General:
Representó los anhelos y las necesidades de los trabajadores del campo del país, quienes reclamaban el reparto de tierras de las grandes haciendas agrícolas y ganaderas.

4.- Reformar la Constitución:
Buscaba favorecer de manera más equitativa a la sociedad, el comercio, la industria y la educación.
Plan de Guadalupe:
Mediante él desconoce a Victoriano Huerta

LIVEWORKSHEETS

V. Del tema de los presidentes de México de 1917 a 1924, elige del desplegado el nombre del presidente al que corresponda cada hecho durante su mandato.

_____ Logró reelegirse en el periodo de 1928, pero lo asesinaron.

_____ Protegió la Propiedad Privada.

_____ Devolvió la paz social al buscar solucionar los problemas que generaban el descontento popular.

_____ En 1921 se funda la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el fin de eliminar el analfabetismo en el país.

_____ Arregló las relaciones conflictivas que se tenían con Estados Unidos.

_____ Ganó el apoyo de obreros, campesinos y de sus adversarios políticos.

_____ Logró firmar un acuerdo con Villa para que él y sus hombres dejaran las armas.

_____ Llevó a cabo el Reparto Agrario.

_____ Elaboró la Constitución de 1917 y murió asesinado.

_____ Fundó importantes instituciones.

VI.- Del tema de la Lucha por el poder, elige las palabras y arrástralas al espacio que complete correctamente la oración. Si observas sobran palabras.

Estados Unidos | Benito Juárez | Ideas encontradas | Zapata y Morelos

Legisladores y gobernadores | Presidente y legisladores | Constitución de 1824

Campesinos y obreros | Constitución de 1917 | Zapata y Villa | Francia

Después de haberse promulgado la _____, ella dispuso cambiar las instituciones de México para que así el país pudiera dar solución a sus problemas. Así empezó una lucha por el poder cuyas causas fueron:

a. La población tuvo _____sobre los cambios que se iban a dar (unos estaban a favor y otros en contra, otros no los querían porque querían mantener sus propios privilegios.
b. Los caudillos revolucionarios_____ se oponían al gobierno de Carranza, ya que este olvidó satisfacer las necesidades de los sectores más pobres de la población (campesinos que deseaban sus tierras).

c. Los _____no aceptaron las iniciativas y disposiciones del nuevo gobierno.

d. Los _____se inconformaron con la crisis económica que existía.

e. _____le retiró su apoyo a México, al negarse éste a aliarse con él en la Primera Guerra Mundial.

f. Se produce finalmente un levantamiento armado que desconoció el gobierno de Carranza, provocando que éste huyera del país.

LIVEWORKSHEETS

VII. Del tema sobre los Problemas Económicos de México lee cada suceso que se encuentra en la columna de la izquierda y une con una línea encontrando su consecuencia que se encuentra en la columna de la derecha.

Crisis Económica	Se nacionaliza la banca, se ponen a la venta empresas del Estado, se firman acuerdos para abrir la economía a las inversiones extranjeras y se solicitaron nuevos préstamos
La suma de hechos como la corrupción, el desvió de fondos, el enriquecimiento de unos pocos, etc. Llevó a…	Situación que se da cuando un país no tiene medios para poder ser autosuficiente y autónoma respecto a otras naciones y por ello pide préstamos que finalmente no puede pagar y ello genera desempleo, cierre de empresas y aumento de los precios de los productos que se consumen
Poca inversión en el sector agropecuario	Que México en 1970 entrara en una grave crisis económica
Falta de recursos para atender a la población a nivel de salud y educación	La moneda en México se devaluó, perdiendo valor frente al dólar
La deuda aumentó considerablemente	Llevó a que México tuviera que importar alimentos de EUA
El precio del petróleo disminuyó a nivel mundial en 1981 y 1982	México empezó a pedir préstamos al extranjero y generó una gran deuda externa
Disminución de los ingresos de los mexicanos	Aparece una crisis económica mundial que llevó a que los ingresos de los mexicanos disminuyeran

VIII. Lee con detenimiento los siguientes enunciados, hacen referencia a las demandas sociales actuales, selecciona en las opciones que se encuentran debajo de ellas, aquellas que las clasifiquen correctamente.

1. Mejores salarios para los trabajadores

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

2. Eliminar la posibilidad de fraudes electorales

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

3. Eliminar o erradicar la pobreza extrema

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

4. Mejorar la calidad de la educación

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

5. No incrementar los precios de los productos de la canasta básica

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

6. Aceptar que los abortos sean lícitos

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

LIVEWORKSHEETS

7. No más lucha entre partidos, ellos deben buscar el bien del pueblo

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

8. Eliminar la corrupción en los puestos políticos

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

9. Aceptar el matrimonio de homosexuales

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

10. Disminución de los impuestos

Aspecto Económico Aspecto Político Aspecto Social

IX. Del tema de la Democracia en México, selecciona una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si lo que se dice es falso.

1. El término democracia hace referencia a la participación y preocupación permanente de los ciudadanos en los asuntos de la comunidad. V F

2. Un factor que permitió que México fuera un país más democrático fue la imposibilidad de que se dieran reformas políticas. V F

3. Una reforma electoral importante fue la de 1977 en la que otros partidos políticos pudieron participar en las elecciones. V F

4. Las siglas IFE significan Instancia Federal Electoral V F

5. El IFE busca garantizar la transparencia en las elecciones. V F

6. El IFE se conforma de ciudadanos que pertenecen a un partido político. V F

7. La alternancia en el poder se consiguió gracias a que la oposición ganó apoyo en las diferentes regiones del país. V F

8. El PRI se dividió y apareció el PAN. V F

9. Alternancia en el poder significa que otros partidos pueden ocupar la silla presidencial. V F

10. El PAN en el año 2000 quitó al PRI de la silla presidencial, tras haberla ocupado por 70 años. V F

LIVEWORKSHEETS