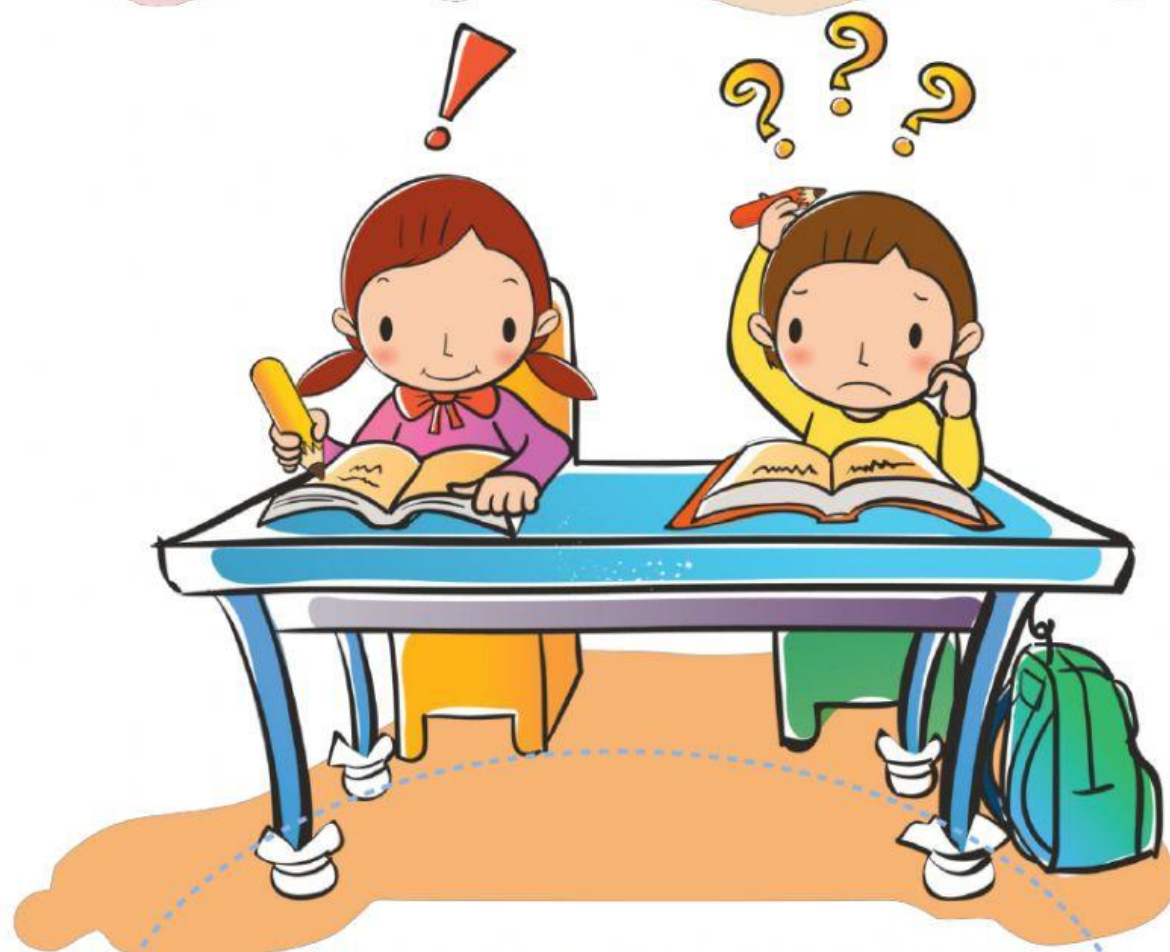


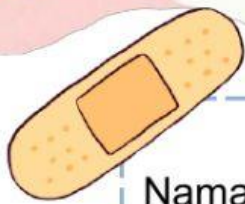


LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan
Mata pelajaran
Kelas/ Semester
Materi pokok
Kompetensi Dasar

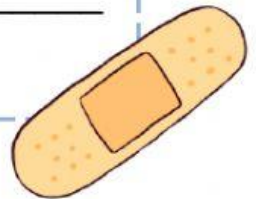
: SMA Negeri 1 Padang
: Matematika Wajib
: X/Ganjil
: Persamaan Nilai Mutlak
: 3.1 dan 4.1



Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.3 Menentukan penyelesaian persamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.

4.1.3 Menggunakan konsep persamaan nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai mutlak.



Petunjuk penggunaan:

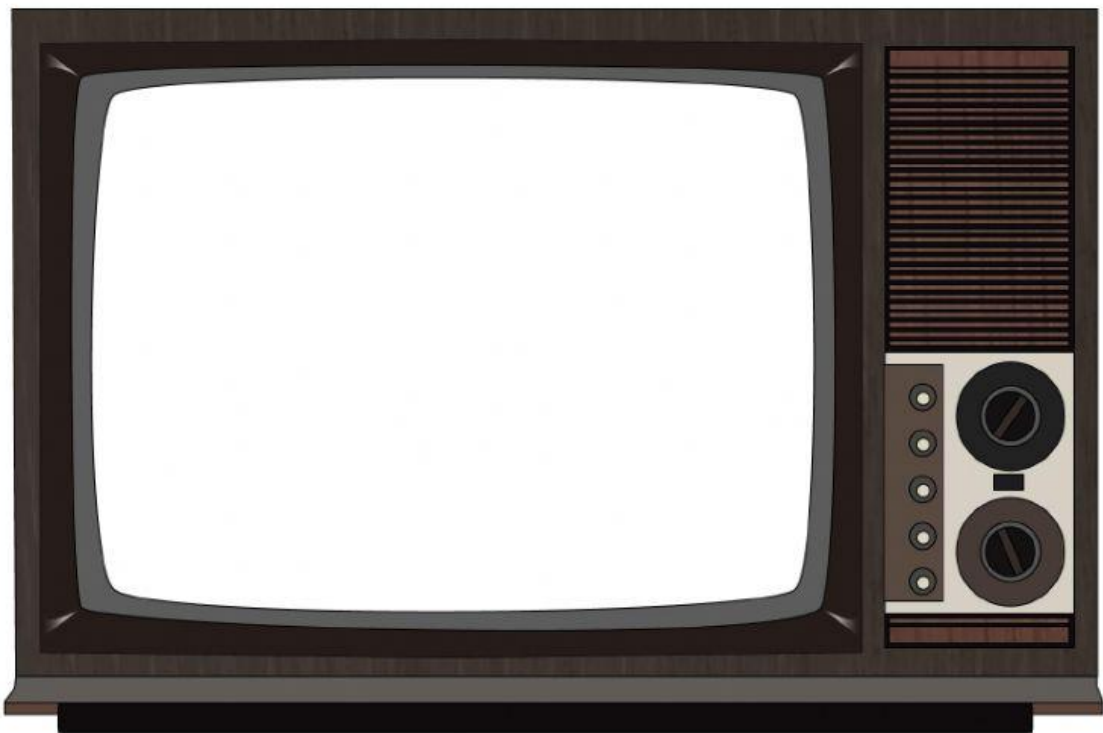
1. Waktu pengerjaan 2×30 menit.
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
3. Baca dan cermati langkah-langkah kegiatan
4. Jawablah pertanyaan pada tempat yang disediakan dengan teliti.
5. Tanyakan pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas pada Google Classroom/WhatsApp group.





**PELAJARI MATERI PERSAMAAN NILAI MUTLAK PADA
VIDEO DI BAWAH INI!**

*Agar lebih memahami silahkan tonton video di bawah ini dan buat
sebuah catatan!*



KEGIATAN 1.

Pada kegiatan ini lengkapi lah langkah-langkah penyelesaian persamaan nilai mutlak linear satu variabel yang berbentuk $|f(x)| = c$

$$|4x - 2| = 10$$

KONSEP JARAK (CARA LANGSUNG)

$f(x) = c$		$f(x) = -c$
$4x - 2 = 10$	atau	$4x - 2 = \boxed{}$
$4x = \boxed{}$		$4x = \boxed{}$
$x = \boxed{}$		$x = \boxed{}$

DEFINISI NILAI MUTLAK

$$|4x - 2| = 10$$

Untuk ≥ 0

$$4x \geq \text{$$

$$x \geq \text{$$

$$x \geq \text{$$

$$\text{} = 10$$

$$4x = \text{$$

$$x = \text{$$

Apakah $x = \text{} > \text{$?

Oleh karenanya nilai

x persamaan.

Untuk < 0

$$4x < \text{$$

$$x < \text{$$

$$x < \text{$$

$$\text{} = 10$$

$$\text{} = \text{$$

$$x = \text{$$

Apakah $x = \text{} < \text{$?

Oleh karenanya

nilai x persamaan.

atau

KUADRAT KEDUA RUAS

$$|4x - 2| = 10$$

$$(\quad)^2 = 10^2$$

$$(\quad)^2 - 10^2 = 0$$

$$(\quad)(\quad) = 0$$

$$(\quad)(\quad) = 0$$

Maka

$$\quad = 0$$

$$4x = \quad$$

$$x = \quad$$

Uji:

$$|\quad| = 10$$

$$|\quad| = 10$$

$$\quad$$

Oleh karenanya nilai $x = \quad$
 $\quad$ persamaan.

$$\quad = 0$$

$$4x = \quad$$

$$x = \quad$$

Uji:

$$|\quad| = 10$$

$$|\quad| = 10$$

$$\quad$$

Oleh karenanya nilai $x = \quad$
 $\quad$ persamaan

KEGIATAN 2.

Pada kegiatan ini lengkapi lah langkah-langkah penyelesaian persamaan nilai mutlak linear satu variabel yang berbentuk $|f(x)| = g(x)$

$$|2x - 1| = x + 4$$

KONSEP JARAK (CARA LANGSUNG)

$f(x) = c$		$f(x) = -c$
$2x - 1 = x + 4$	atau	$2x - 1 = $
$2x = $		$2x = $
$2x = $		$2x = $
$x = $		$x = $

Maka himpunan penyelesaiannya adalah HP =

DEFINISI NILAI MUTLAK

$$|2x - 1| = x + 4$$

Untuk $\boxed{} \geq 0$
 $2x \geq \boxed{}$
 $x \geq \boxed{}$

$\boxed{} = x + 4$
 $\boxed{} = \boxed{}$
 $x = \boxed{}$

Apakah $x = \boxed{} > \boxed{}$?
 $\boxed{}$ Oleh karenanya nilai
 x $\boxed{}$ persamaan.

Untuk $\boxed{} < 0$
 $2x < \boxed{}$
 $x < \boxed{}$

$\boxed{} = x + 4$
 $\boxed{} = \boxed{}$
 $x = \boxed{}$

Apakah $x = \boxed{} < \boxed{}$?
 $\boxed{}$ Oleh karenanya
 nilai x $\boxed{}$ persamaan.

atau

KUADRAT KEDUA RUAS

$$|2x - 1| = x + 4$$

$$(\quad)^2 = (x + 4)^2$$

$$(\quad)^2 - (x + 4)^2 = 0$$

$$(\quad)(\quad) = 0$$

$$(\quad)(\quad) = 0$$

Maka

$$\quad = 0$$

$$3x = \quad$$

$$x = \quad$$

Uji:

$$|\quad| = (\quad) + 4$$

$$|\quad| = \quad$$

$$\quad$$

Oleh karenanya nilai $x = \quad$
 $\quad$ persamaan.

$$\quad = 0$$

$$x = \quad$$

Uji:

$$|\quad| = (\quad) + 4$$

$$|\quad| = \quad$$

$$\quad$$

Oleh karenanya nilai $x = \quad$
 $\quad$ persamaan.