

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

GERAK LURUS BERATURAN (GLB)

Nama Kelas :

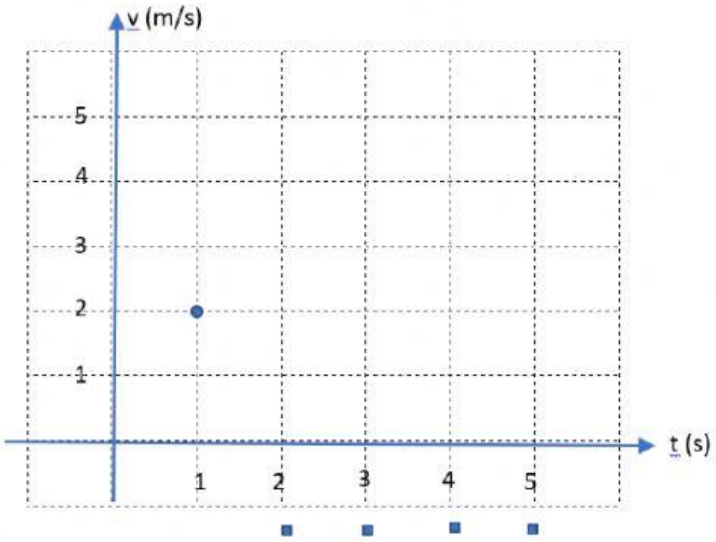
Aktivitas 1 : Membuat grafik hubungan antara kecepatan dan waktu pada GLB.

Perhatikan data hasil praktikum siswa kelas VIII pada tabel 1 berikut, kemudian buat grafik v-t pada tempat yang telah disediakan dengan cara memindahkan persegi kecil berwarna biru di bawah grafik sebagai titik yang bersesuaian dengan data, kemudian hubungkan ke lima persegi tersebut hingga membentuk garis, nah grafikmu sudah jadi!

Tabel Pengamatan 1

Waktu / t (sekon) detik ke	Kecepatan/v (m/s)
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5

grafik v-t



Aktivitas 2 Melengkapi tabel

Lengkapi tabel berikut dengan cara menuliskan jarak tempuh dari detik ke 2 sd detik ke 5!

Waktu / t (sekon) detik ke	Kecepatan/v (m/s)	jarak yang ditempuh (m)
1	5	5
2	5	....
3	5	....
4	5	....
5	5	....

Bandingkan hasil perhitungan jarak pada detik ke 5 dengan luas bidang di bawah grafikmu! apa kesimpulanmu?

Tuliskan kesimpulanmu di sini:

LIVEWORKSHEETS



Aktivitas 3 : Problem solving (Pemecahan masalah)

Fifi pergi ke sekolah diantar ayahnya naik sepeda motor. mereka berangkat pukul 06.45, spedometer menunjukkan angka 36 Km/jam. Jarak rumah fifi ke sekolah 6 Km. Bel sekolah akan berbunyi pukul 07.00 dan gerbang akan ditutup saat bel berbunyi, sehingga siswa yang masih berada di luar pagar dinyatakan terlambat. Saat berada 500 m dari sekolah, tiba-tiba ban motor yang mereka tumpangi bocor, dan fifi terpaksa melanjutkan perjalanannya sendiri, padahal jam sudah menunjukkan pukul 06.55. Jika fifi berlari dengan kelajuan 1 m/s, menurutmu, apakah fifi akan terlambat? berikan penjelasanmu dengan menunjukkan perhitunganmu!

LIVEWORKSHEETS