

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4

Amatilah peta pada pembelajaran sebelumnya. Tuliskan kondisi geografis wilayah Indonesia, khususnya kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia.



Kondisi Geografis Pulau Jawa Berdasarkan Peta

1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....
.....



Kondisi Geografis Pulau Kalimantan Berdasarkan Peta

1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....
.....



Kondisi Geografis Pulau Papua dan Maluku

1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....
.....

Sebutkan ide pokok masing-masing paragraf pada teks "Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan".

Paragraf 2

Paragraf 3

Lembar Kerja Peserta Didik

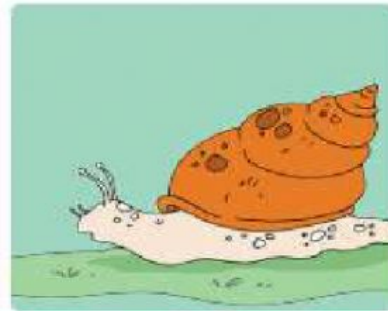
Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 5

Temukan perbedaannya!



Karakteristik Kelinci

1. Vertebrata
2.
3.
4.
5.



Karakteristik Siput

1. Avertebrata
2.
3.
4.
5.

Di sekitarmu pastinya banyak sekali jenis hewan avertebrata. Bersama temanmu amati hewan-hewan tersebut dan identifikasikan organ geraknya.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

No.	Nama Hewan	Nama Organ Gerak	Fungsinya
1.	Belalang		
2.	Cacing		
3.	Ubur-ubur		

Berdasarkan bacaan: “SIPUT BUKANLAH HEWAN LEMAH”, temukan ide pokok dan kalimat pengembang pada paragraf 1, 2 dan 3 saja.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1		
2		
3		