

PRUEBA SABER

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

LOS RATONES

Juntáronse los ratones
Para librarse del gato;
Y después de largo rato
De disputas y opiniones,
Dijeron que acertarían
En ponerle un cascabel,
que andando el gato con él,
librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano,
Colilargo, hociquirromo
Y encrespando el grueso lomo,
Dijo al senado romano,
Después de hablar culto un rato:
- ¿Quién de todos ha de ser
El que se atreva a poner
¿Ese cascabel al gato?

Lope de Vega

1. En el texto anterior las palabras ratones, gato, cascabel, riman respectivamente con:

- A. Romano, podrían, lomo
- B. Opiniones, rato, él
- C. Rato, él romano
- D. Acertarían, podrían, él.

2. Se puede afirmar que este texto tiene:

- A. 8 estrofas y 2 versos
- B. 4 estrofas y 4 versos
- C. 2 estrofas y 16 versos
- D. 16 estrofas y 8 versos

3. El texto leído tiene:

- A. Rima consonante
- B. Rima asonante
- C. Dos clases de rima
- D. No tiene rima

4. Del texto se puede inferir que el cascabel permitiría a los ratones:

- A. Escuchar al gato
- B. Ver el gato
- C. Oler el gato
- D. Intuir al gato.

5. En el verso: “que andando el gato con él”, la palabra subrayada se refiere a:

- A. El gato
- B. El ratón
- C. El cascabel
- D. El senado

6. El refrán que resume el tema global del texto es:

- A. “Del dicho al hecho hay mucho trecho”
- B. “Muchos son los llamados y pocos los escogidos”
- C. “Con la vara que midas serás medido”
- D. “Donde manda capitán no manda marinero”.

7. Se puede afirmar que el texto anterior es:

- A. Una fábula
- B. Un cuento
- C. Un poema
- D. Una historieta

8. Del texto se puede inferir que el ratón que preguntó quién iba a atreverse a poner el cascabel al gato, era el:

- A. Más preguntón y avisado
- B. Mas sabio y viejo
- C. Más problemático y testarudo
- D. Más despistado y torpe.

9. Del texto también se puede afirmar que pertenece al género:

- A. Dramático
- B. Lírico
- C. Narrativo
- D. Leyenda

10. El título del texto leído es:

- A. Los ratones
- B. Lope de Vega
- C. Prueba saber