

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เหตุผลเชิงตรรกะช่วยในการแก้ปัญหาได้ ยกเว้นข้อใด

- ก. ช่วยพิจารณาสาเหตุของปัญหา
- ข. ช่วยเพิ่มเงื่อนไขในการแก้ปัญหา
- ค. ช่วยพิจารณาความเป็นไปได้ของการแก้ปัญหา
- ง. ช่วยตรวจสอบความสมเหตุสมผลในการแก้ปัญหา

2. หมู่บ้านพอดีอยู่เหนือหมู่บ้านพ้อใจ หมู่บ้านพ้อใจอยู่ใต้หมู่บ้านพ่ียง หมู่บ้านพ่ียงอยู่เหนือหมู่บ้านพองาม และหมู่บ้านพอดีอยู่ใต้หมู่บ้านพองาม หมู่บ้านอะไรอยู่เหนือสุด

- ก. หมู่บ้านพอดี
- ข. หมู่บ้านพ้อใจ
- ค. หมู่บ้านพ่ียง
- ง. หมู่บ้านพองาม

3. เอก อ่อน แอน และอรรมีวิชาที่ชอบและอาชีพในฝันโดยไม่เรียงตามชื่อ ดังนี้

วิชาที่ชอบ : คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ ภาษาอังกฤษ

อาชีพในฝัน : นักร้อง ทนายความ พิธีกร นักออกแบบโปรแกรม โดยแอนชอบเรียนวิชา

คณิตศาสตร์และไม่ชอบร้องเพลง เอกไม่ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อรรมีวิชาที่ชอบกับอาชีพในฝันเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ อ่อนและแอนอยากมีอาชีพอยู่ในวงการบันเทิง วิชาและอาชีพที่เอกชอบตรงกับข้อใด

- ก. วิทยาการคำนวณ ออกแบบโปรแกรม
- ข. วิทยาศาสตร์ ทนายความ
- ค. ภาษาอังกฤษ นักร้อง
- ง. คณิตศาสตร์ พิธีกร

4. แนวคิดในการแก้ปัญหาที่มีความสำคัญอย่างไร

- ก. ช่วยสร้างเงื่อนไขให้กับปัญหาต่าง ๆ
- ข. ช่วยกำหนดขอบเขตของวิธีการแก้ปัญหา
- ค. ช่วยออกแบบกระบวนการแก้ปัญหาให้มีความซับซ้อน
- ง. ช่วยให้การแก้ปัญหาสามารถทำได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ

5. ข้อใดบอกขั้นตอนการหุงข้าวได้ถูกต้อง

- ก. ตวงข้าวสาร > ตวงน้ำให้เหมาะสม > หุงข้าว > ล้างข้าวให้สะอาด
- ข. ตวงข้าวสาร > ตวงน้ำให้เหมาะสม > ล้างข้าวสารให้สะอาด > หุงข้าว
- ค. ตวงข้าวสาร > หุงข้าว > ตวงน้ำให้เหมาะสม > ล้างข้าวให้สะอาด
- ง. ตวงข้าวสาร > ล้างข้าวให้สะอาด > ตวงน้ำให้เหมาะสม > หุงข้าว

6. หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้เปลี่ยนผ้าปูที่นอน กวาดพื้น ถูพื้น และกวาดหยากไย่บนเพดาน นักเรียนควรเลือกทำอะไรก่อน จึงจะประหยัดเวลามากที่สุด

- ก. เปลี่ยนผ้าปูที่นอน เพราะเป็นที่กักเก็บฝุ่นมากที่สุด
- ข. ถูพื้น เพราะระหว่างรอให้พื้นแห้งจะได้ไปทำความสะอาดบริเวณอื่น
- ค. กวาดพื้น เพราะทำให้การทำความสะอาดบริเวณอื่น ๆ สะดวกมากขึ้น
- ง. กวาดหยากไย่บนเพดาน เพราะหยากไย่จะได้ตกลงสู่พื้นล่างและทำความสะอาดตามลำดับ

7. เจนแจกไปปลิวประชาสัมพันธ์งานวันลอยกระทงไปเรื่อย ๆ จนหมด จัดเป็นแนวคิดการทำงานแบบใด

- ก. การทำงานแบบลำดับ
- ข. การทำงานแบบมีเงื่อนไข
- ค. การทำงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งแน่นอน
- ง. การทำงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งไม่แน่นอน

8. แฝงปลุกต้นไม้จำนวน 3 ต้น สามารถเขียนการทำงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งแน่นอนได้อย่างไร

- ก. เริ่มต้น > ปลุกต้นไม้ > หยุดปลุก
- ข. เริ่มต้น > ปลุกต้นไม้ 3 ต้น > หยุดปลุก
- ค. เริ่มต้น > ปลุกต้นที่ 1 > ปลุกต้นที่ 3 > หยุดปลุก
- ง. เริ่มต้น > ปลุกต้นที่ 1 > ปลุกต้นที่ 2 > ปลุกต้นที่ 3 > หยุดปลุก

9. ข้อใดเหมาะกับการใช้แนวคิดการทำงานแบบมีเงื่อนไขมากที่สุด

- ก. การแต่งตัวไปโรงเรียน
- ข. การร่อยลูกบิดเพื่อทำสร้อยคอ
- ค. การสังเกตไฟจราจรก่อนข้ามถนน
- ง. การแจกนมกล่องให้นักเรียนในตอนเช้า

10. ครูมานะกำหนดเงื่อนไขในการสอบวิชาภาษาไทย โดยถ้านักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 10 คะแนน ถือว่าสอบไม่ผ่าน ถ้าปลาได้คะแนนสอบ 10 คะแนน และเอได้คะแนนสอบ 17 คะแนน จากข้อความข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. ปลาและเอสอบผ่าน
- ข. ปลาและเอสอบไม่ผ่าน
- ค. ปลาสอบไม่ผ่าน เอสอบผ่าน
- ง. ปลาสอบผ่าน เอสอบไม่ผ่าน

ตอนที่ 2 พิจารณาสถานการณ์ แล้วตอบคำถาม

1. เก่งมีคำถามมาให้เพื่อน ๆ ช่วยกันคิดว่า “ตอนเก่งอายุ 6 ขวบ น้องชายมีอายุครึ่งหนึ่งของเก่ง แล้วถ้าตอนนี้เก่งอายุ 70 ปี น้องชายของเก่งจะมีอายุเท่าไร”

.....

2. พ่อมาส่งโจซ้อมเตะฟุตบอลที่สนามฟุตบอลในโรงเรียน โดยโจเริ่มซ้อมเตะฟุตบอลเวลา 14.25 น. ใช้เวลาในการซ้อมเตะฟุตบอล 1 ชั่วโมง 45 นาที โจจะเลิกซ้อมเตะฟุตบอลในเวลาใด

.....