

แบบฝึกหัด หน่วยที่ 3 เรื่อง การวาดภาพสื่อความหมายและเรื่องราว

รายวิชาทัศนศิลป์ ศ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ข้อใดถูกให้เลือก “ถูกต้อง” ข้อใดผิด ให้เลือก “ไม่ถูกต้อง”

- \_\_\_\_\_ 1.การวาดภาพสื่อความหมายและเรื่องราวนั้น การพิจารณาถึงความสำเร็จของงานจะดูที่ผลงานนั้นว่าสามารถสื่อความหมายหรือเรื่องราวต่างๆ ได้ตรงตามจุดประสงค์ของผู้สร้างสรรค์ผลงาน
- \_\_\_\_\_ 2. การวาดภาพมีขั้นตอนในการออกแบบดังนี้ 1. ขั้นกำหนดชื่อภาพ 2. ขั้นกำหนดกรอบแนวคิด
3. ขั้นร่างภาพ 4. ขั้นระบายสี
- \_\_\_\_\_ 3. เมื่อต้องการให้สีดูสดใสชุ่มฉ่ำ ให้ระบายน้ำสะอาดลงบนพื้นผิวกระดาษก่อนพองหมาดๆ แล้วจึงลงสีซ้อนกันหลายๆ ครั้ง
- \_\_\_\_\_ 4.เทคนิคในการวาดภาพด้วยสีน้ำ มีหลากหลายวิธี สามารถแบ่งออกเป็น 4 ชนิด
- \_\_\_\_\_ 5.เทคนิคการวาดภาพด้วยสีโปสเตอร์ผสมกับน้ำเมื่อต้องการระบายภาพและสามารถระบายทับซ้อนกันได้หลายครั้ง
- \_\_\_\_\_ 6.การวาดภาพด้วยสีโปสเตอร์ และการวาดภาพด้วยสีน้ำ ต้องใช้เทคนิคที่ซับซ้อนมาก
- \_\_\_\_\_ 7.พู่กันที่ใช้กับสีโปสเตอร์มีขนาดใหญ่กว่าพู่กันที่ใช้กับสีน้ำ
- \_\_\_\_\_ 8.เทคนิคสีน้ำกับเทคนิคการวาดเส้นต้องวาดเส้นก่อนระบายสีน้ำเท่านั้น
- \_\_\_\_\_ 9.ไม่สามารถระบายสีน้ำผสมกับการระบายด้วยสีโปสเตอร์ในภาพเดียวกันได้
- \_\_\_\_\_ 10.แนวคิด ความรู้สึก ความประทับใจ ของแต่ละบุคคลในการจะสื่อความหมายและเรื่องราวออกมาเป็นภาพตามที่ต้องการ