LEMBAR KERJA BAHASA INDONESIA

NAMA: KELAS:

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.

Baca teks berikut kemudian jawab pertanyaan di bawah teks!

https://id.images.search.yahoo.com/yhs/search?p=Keindahan+Pulau+Beras+Basah

Teks I Keindahan Pulau Beras Basah

Pantai Beras Basah terletak di Pulau Beras Basah, Kota Bontang, Kalimantan Timur, Indonesia. Lokasi tempat ini berjarak sekitar 220 kilometer dari pusat kota Balikpapan. Pantai Beras Basah menawarkan panorama alam yang indah disertai dengan hamparan pasir putih pantai yang cukup lembut di kaki. Pamandangan dari pepohonan nan hijau senantiasa menghiasi pulau ini.

Air lautnya berwarna biru jernih. Seolah-olah menggoda siapapun yang berkunjung untuk berenang ke dalamnya. Dan memang benar di tempat ini pengunjung bisa berenang ataupun snorkeling menikmati keindahan bawah laut. Berbagai jenis ikan laut, terumbu karang hingga rumput laut bisa pengunjung temukan di tempat ini.

Tidak hanya itu, kawasan ini sangat cocok bagi Anda penggemar fotografi. Pemandangan sunrise maupun sunset di tempat ini cukup menarik untuk diabadikan.

Di tempat ini memang belum tersedia penginapan serta rumah makan. Fasilitas di kawasan pulau ini memang masih terkesan ala kadarnya. Seperti gazebo yang bisa digunakan secara gratis oleh para pengunjung, ruang ganti pakaian, serta toilet. Bila Anda ingin menginap, Anda bisa menyewa tempat penginapan yang ada di pusat kota Bontang. Jangan lupa juga untuk membawa bekal makanan maupun minuman bila akan berkunjung ke tempat ini.

Sangat menyenangkan mengisi akhir pekan bersama keluarga atau sahabat di pulau beras basah ini.

1. Apakah benar tujuan teks di atas adalah menggambarkan keindahan Pulau Beras Basah?

B S

2. Apakah benar teks di atas menggambarkan keadaan Pulau Beras Basah?

B S

3. Apakah benar teks di atas melibatkan indera pendengaran?

B S

4. Setelah membaca teks di atas, apakah benar pembaca seolah dapat melihat keindahan Pulau Beras Basah?

B S

5. Apakah benar teks di atas termasuk jenis teks dekripsi berdiri sendiri?

B S

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA BAHASA INDONESIA

NAMA: KELAS:

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.

Baca cuplikan teks berikut kemudian jawab pertanyaan di bawah teks!

Ia duduk sendiri di tepi laut. Baginya desir ombak seakan nyanyian tak bernada. Dialah Ido seorang pelaut yang tangguh namun rapuh karena masa lalu. Saat ini usianya menginjak lima belas tahun. Ia tak seperti anak-anak pada umumnya, sangat senang dengan bermain dan bertemu teman baru. Ia adalah Ido yang selalu menutup diri dari orang-orang disekitar. Setiap sore ia akan duduk di atas ketapang sambil memandangi lautan. Lamunannya jauh menembus ujung samudera.

"...Ido, masuk nak. Sebentar lagi Maghrib..." lamunannya buyar oleh teriakan sang Ibu. Rumah mereka terletak di bibir pantai tak heran jika masyarakat di sini sangat akrab dengan laut.

Di tengah sedapnya santapan malam, Lauma ibu Ido menatap ketiga anaknya. Rasa haru tiba-tiba saja menghampiri dirinya melihat ketiga anaknya yang sangat lahap menyantap nasi jagung dan juga ikan kerapu bakar buatannya.

1. Apakah benar paragraf pertama menggambarkan tokoh bernama Ido?
   B S
2. Apakah benar paragraf pertama melibatkan indera pendengaran?
   B S
3. Apakah benar paragraf pertama melibatkan indera penglihatan?
   B S
4. Apakah benar paragraf deskripsi di atas terdapat dalam teks lain?
   B S
5. Apakah benar teks di atas termasuk jenis teks dekripsi menjadi bagian dari teks lain?
   B S

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA BAHASA INDONESIA

NAMA: KELAS:

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.

Baca teks berikut kemudian jawab pertanyaan di bawah teks!

Teks 3 **Kucing**



Aku memelihara kucing yang bernama Vino, warna kucing yang aku rawat di rumah ini berwarna abu-abu pekat dengan bola matanya yang berwarna agak kekuning dan kecoklat-coklatan. Kucing yang aku pelihara ini mempunyai bentuk tubuh dan ekor panjang dengan bulunya yang sangat halus dan harum.

Vino ialah kucing yang kegemarannya bermain bola dan juga suka sekali memakan ikan asin dani nasi. Vino ialah salah satu peliharaan yang pintar sekali, dia senantiasa menjaga kebersihannya dengan buang air kecil tepat pada tempat yang telah aku sediakan sebelumnya. Itulah kelebihan dari kucing yang aku pelihara di rumah.

https://www.dosenpendidikan.co.id/teks-deskripsi

1. Apakah benar tujuan teks di atas adalah menggambarkan kucing peliharaan bernama Vino?

B S

2. Apakah benar teks di atas menggambarkan ciri fisik kucing peliharaan bernama Vino?

B S

3. Apakah benar teks di atas melibatkan indera penglihatan?

B S

4. Setelah membaca teks di atas, apakah benar pembaca seolah dapat mendengar suara kucing bernama Vino?

B S

5. Apakah benar teks di atas termasuk jenis teks dekripsi berdiri sendiri?

B S

LIVEWORKSHEETS