



LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. (B. Ind) Perhatikan paragraf berikut!

Setelah selesai mengamati bagian tanaman singkong, Dedi dan ayahnya membersihkan singkong. Singkong tersebut direbus oleh ibu Dedi. Dedi suka makan singkong rebus. Ternyata, tanaman singkong yang dimakan adalah bagian umbi akarnya. Dedi pun menuliskannya dalam laporan hasil pengamatan yang ia buat.

Tulislah ide pokok paragraf di atas:

2. (IPA) Amati gambar berikut!



Penyerbukan pada bunga.

- Tuliskan tiga hewan yang biasa membantu dalam penyerbukan!
 - Tuliskan tiga tumbuhan yang berkembang biak secara generatif!
-

Pembelajaran 2

3. (SBdP) Apa perbedaan karya seni dua dimensi dan karya seni tiga dimensi? Jelaskan!

Pembelajaran 3

4. **(IPA)** Carilah informasi ciri-ciri tumbuhan yang dapat dicangkok! Apa saja keuntungan mencangkok dalam bidang pertanian?
-

Tuliskan lima tumbuhan yang dapat dicangkok!

Pembelajaran 4

5. **(PPKn)** Perhatikan gambar berikut!



- Apa tujuan kegiatan tersebut?

- Apakah kegiatan pada gambar sudah sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila?

- Bagaimana sikapmu jika dirimu diajak untuk melakukan kegiatan tersebut?

Pembelajaran 5

6. **(IPS)** Indonesia dan Filipina merupakan negara kepulauan yang berada di Asia Tenggara.
- a. Tuliskan persamaan dan perbedaan kondisi geografis pada kedua negara tersebut!

- b. Apa manfaat kondisi geografis tersebut untuk masyarakat di sekitarnya?

7. **(SBdP)** Perhatikan gambar berikut!



- a. Berdasarkan bentuknya, termasuk bentuk apakah patung pada gambar tersebut?

a. Berdasarkan bentuknya, termasuk bentuk apakah patung pada gambar tersebut?

- b. Jelaskan fungsi dan tujuan dari pembuatan patung pada gambar tersebut!

- c. Jelaskan alat dan bahan serta teknik yang digunakan untuk membuat patung tersebut!

Pembelajaran 8

8. **(PPKn)** Kamu dan teman-temanmu tentu pernah bekerja sama merawat tanaman di kebun atau taman sekolah. Tuliskan pengalamanmu bekerja sama merawat kebun sekolah! Apa manfaat dari kerjasama antara kamu dan teman-temanmu saat merawat kebun sekolah?

Lingkarilah jawaban yang tepat!

9. **(B. Ind)** Struktur isi teks laporan hasil pengamatan adalah . . .
- a. informasi umum–fakta–simpulan
 - b. gagasan pokok–fakta–pernyataan
 - c. informasi umum–informasi khusus –simpulan
 - d. langkah pengamatan–isi pengamatan–simpulan
10. **(IPA)** Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan generatif adalah
- a. putik dan mahkota
 - b. mahkota dan kelopak
 - c. benang sari dan putik
 - d. kelopak dan benang sari
11. **(SBdP)** Contoh benda yang termasuk dalam bahan keras adalah...
- a. kayu jati
 - b. tanah liat
 - c. plastisin
 - d. sabun batang

Isilah dengan jawaban yang tepat!

12. (B. Ind) Perhatikan paragraf berikut.

Nasi merupakan makanan pokok masyarakat Indonesia. Hampir setiap hari orang Indonesia mengonsumsi nasi. Bahkan beberapa orang menganggap kalau tidak mengonsumsi nasi, berarti belum makan. Makanan selain nasi dianggap sebagai sampingan atau camilan.

Simpulan paragraf tersebut adalah . . .

13. (IPA) Tuliskan masing-masing dua contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan:

- a. umbi batang: _____
 - b. umbi lapis: _____
 - c. Rizom: _____
 - d. geragih: _____
-

14. (IPS) Apakah kondisi geografis Indonesia memengaruhi kehidupan sosial budaya masyarakat sekitar? Jelaskan pendapatmu!

15. (SBdP) Tuliskan tiga fungsi dari karya seni patung!

Catatan Guru: