Bahagian A

(25 Markah)

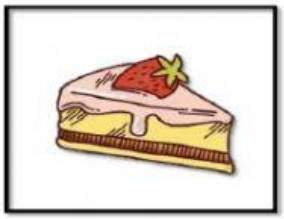
Soalan 1 hingga 21

Pilih dan bulatkan jawapan yang sesuai.



1 Rifqi_____tangga untuk membaiki kerosakan pada bumbung.

A mendaki
B memanjat
C menolak



2. Fatimah membeli_____kek sempena hari jadi adiknya.

A sekerat
B sebiji
C sepotong

3. Asyraf_____buku cerita yang dipinjamnya kepada Arif.

A membeli
B memulangkan
C meminjam

LIVEWORKSHEETS



4. Ayah telah menghadiahkan ibu se_____cincin permata.
   A bentuk
   B bilah
   C biji

5. Khadijah, Aminah dan Ainul bersahabat karib._____juga mempunyai hobi yang sama.
   A Mereka
   B Kamu
   C Saya

6. Ahmad nyaris terkorban dalam kebakaran rumahnya. Mujurlah _____berjaya menyelamatkan diri sebelum api marak.
   A kami
   B mereka
   C dia

7. Encik Ishak berjalan kaki di tepi pantai _____ menikmati permandangan yang indah.
   A dan
   B tetapi
   C sambil

8. Ammar mengirimkan sepucuk surat_____rakannnya yang berada di luar negara.
   A dengan
   B kepada
   C daripada

LIVEWORKSHEETS

9. ___, kamu sudah sampai!.A

Eh

B Cis

C Amboi

10. _____, sakitnya perutku ini kerana termakan nasi basi!.

A Syabas

B Oh

C Aduh

11. Aisyah suka membaca buku, maka dia digelar_____.

A buta huruf

B putih tulang

C ulat buku

12. Ariff amat disayangi oleh ibu bapanya kerana dia_____.

A anak emas

B anak buah

C cahaya mata

13._____yang dijual di kedai itu segar-segar belaka .

A agar-agar

B sayur-sayuran

C kuih-muih

14.Di_____rumah Adam dan Ilman terdapat sebuah taman permainan.

A antara

B atas

C bawah

LIVEWORKSHEETS

15._____kah kakak kamu membuat kek coklat ini, sedap sungguh rasanya?

A Siapa
B Apa
C Bagaimana

16. _____kah ibu kamu akan bertolak ke Johor?

A Bagaimana
B Bila
C Siapa

17. "_____basuh buah manga yang berada di atas singki itu,"kata kakak.

A tolong
B sila
C jangan

LIVEWORKSHEETS

Soalan 18-25

Baca petikan, kemudian jawab soalan berikut.

Encik Mazlan ialah usahawan buah jambu batu. Beliau telah mengusahakan tanaman tersebut selama enam tahun. Kini, beliau mempunyai empat ribu batang pokok jambu batu.

Kejayaan Encik Mazlan ini menjadikan beliau pembekal buah jambu batu utama di utara Semenanjung Malaysia. Beliau hanya menjual jambu batu yang kualiti sahaja di pasaran. Bagi jambu yang tidak berkualiti Encik Mazlan akan memprosesnya menjadi jus jambu batu asli. Jus jambunya juga mendapat permintaan tinggi daripada pembeli oleh kerana rasa aslinya yang sangat sedap.

Harapan Encik Mazlan ialah beliau berharap agar dapat meluaskan jualan buah jambu batunya ke seluruh pelusuk negara Malaysia.

18. Apakah produk yang dijual oleh Encik Mazlan?
    A lobak merah
    B kelapa sawit
    C jambu batu

19. Di manakah buah jambu batu Encik Mazlan banyak di jual?
    A selatan Malaysia
    B timur Malaysia
    C utara Malaysia

20. Selain daripada Buah Jambu, apakah produk lain yang diusahakan oleh Encik Mazlan?
    A jus jambu madu
    B jus jambu batu
    C jus delima madu

21. Apakah harapan Encik Mazlan terhadap perniagaannya?
    A dapat menjual buah jambu batu ke seluruh Negara
    B dapat membantu mereka yang dalam kesusahan
    C dapat menghasilkan lebih banyak jus jambu batu

LIVEWORKSHEETS

Baca dan fahami petikan. Pilih jawapan berdasarkan soalan.

Amira dan ibunya suka bersiar-siar di taman. Mereka sering bersiar-siar pada waktu petang.

Pada suatu hari, Amira ternampak Guan Hong sedang bermain. Dia bermain papan gelongsor. Dia bermain dengan berhati-hati supaya tidak tercedera. Ibu Guan Hong sentiasa mengawasi Guan Hong agar anaknya itu selamat.

22. Amira suka bersiar-siar di mana ?

a. Amira suka bersiar-siar di taman.

b. Amira suka bersiar-siar pada waktu petang.

23. Amira bersiar-siar dengan siapa?

a. Amira bersiar-siar pada waktu petang.

b. Amira bersiar-siar dengan ibunya.

24. Bilakah Amira sering bersiar-siar?

a. Amira sering bersiar-siar pada waktu petang.

b. Amira sering bersiar-siar dengan ibunya.

25. Mengapakah Guan Hong bermain dengan berhati-hati?

a. Guan Hong bermain dengan berhati-hati supaya tidak tercedera.

b. Guan Hong bermain dengan berhati-hati dan diawasi oleh ibunya.

LIVEWORKSHEETS

BAHAGIAN B
(5 markah)
RINGKASAN

Baca teks di bawah dengan teliti. Berdasarkan petikan tersebut, tulis sebuah ringkasan tentang usaha-usaha memartabatkan karya sastera.

Karya sastera merupakan hasil seni dalam bentuk prosa atau puisi yang mempunyai ciri- ciri keistimewaan tertentu. Namun begitu, karya sastera semakin jauh ketinggalan contohnya novel akibat ledakan teknologi maklumat tanpa batasannya. Oleh itu, kita perlu bertindak untuk memartabatkan karya sastera sebaris dengan karya sastera antarabangsa.

Peranan ibu bapa dalam memartabatkan karya sastera kepada anak-anak amat penting kerana melentur buluh biarlah daripada rebungnya. Pelbagai cara boleh dilakukan seperti membaca bahan sastera sebelum tidur. membeli karya sastera kepada anak-anak atau memberikannya sebagai hadiah. Kesannya, minat anak-anak terhadap karya sastera dapat dipupuk dan disemai dalam sanubari mereka.

Karya sastera khasnya sastera tradisional perlu mendapatkan sokongan daripada pihak media massa untuk diangkat sebagai sebuah karya yang berpengaruh dalam kalangan pembaca. Pihak media massa harus sentiasa membuat pengiklanan yang menarik kepada masyarakat. Mereka hendaklah mendedahkan keunikan dan keindahan sastera tradisional seperti gurindam, syair dan seloka kepada umum. Dengan cara ini, masyarakat terutamanya golongan muda akan tertarik untuk membacanya.

Pihak kerajaan juga boleh memainkan peranan dengan mengadakan pameran karya sastera atau kempen di seluruh negara. Dengan cara ini, karya sastera mampu dipertahankan terutamanya sastera tradisional agar tidak dilupakan oleh generasi kini.

Seterusnya, peranan pihak sekolah dalam memikul tanggungjawab untuk mempertahankan dan memartabatkan karya sastera. Hal ini demikian kerana tenaga pengajar ini amat berpengaruh kepada golongan pelajar dan boleh mendorong mereka mempelajari sastera tanpa dipaksa. Guru-guru boleh menggunakan pelbagai teknik dan kaedah pengajaran untuk menarik minat para pelajar agar mereka dapat menghayati karya sastera yang dipelajari. Selain itu, para pelajar juga harus memainkan peranan dalam memartabatkan karya sastera. Mereka boleh melibatkan diri dalam setiap program anjuran sekolah seperti Minggu Bahasa Melayu dan Kesusasteraan, mengambil bahagian dalam pertandingan berunsurkan sastera dan sebagainya. Dengan ini, mereka bukan sahaja dapat memupuk minat dalam bidang tersebut malahan dapat mencuba sesuatu yang baharu.

Setiap pihak bertanggungjawab mempertahankan dan memartabatkan karya sastera agar menjadi warisan

Jawapan:

Antara usaha memartabatkan karya sastera ialah_____. Seterusnya, _____. Kemudian,_____. Selepas itu,_____. Akhirnya,_ _____.

LIVEWORKSHEETS