

MATHEMATIC SUMMATIVE ASSESSMENT – MÓDULO 5

Name:	Date:	Course: 2º
Teacher:	Points: / 52	Mark:

Objectives:

- ✓ Adición y sustracción del 0 al 100.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Secuencias numéricas de 2, 5 y 10.
- ✓ Igual y desigual, metáfora de la balanza.

Instructions:

- ✓ Lea atentamente cada una de las preguntas de la prueba.
- ✓ Este instrumento evaluativo tiene 52 puntos en total.
- ✓ Esta prueba es personal, por lo que la debe resolver el ESTUDIANTE
- ✓ Dispone de 60 minutos para resolver su prueba.

I. Resuelve los siguientes ejercicios de adición y sustracción. 2 pts. c/u

/16

Observa, suma o resta, recuerda comenzar por las unidades.

1

D	U
6	3
+3	4

2

D	U
5	5
+4	2

3

D	U
2	3
+2	0

4

D	U
3	0
+2	0

5

D	U
8	5
-2	5

6

D	U
9	0
-2	0

7

D	U
7	5
-3	2

8

D	U
8	4
-2	3

II.- Escribe el patrón y completa la secuencia. 1 pt. c/u /15

SECUENCIAS NUMÉRICAS

1. Escribe el patrón y completa la secuencia.

9

El patrón es

10

El patrón es

11

El patrón es

III.- Escribe la cantidad de elementos que hay a cada lado de la balanza y escribe en el recuadro del centro el signo $<$, $>$ o $=$. 2 pts. c/u /12

12

BALANZA 1

BALANZA 2

13

BALANZA 1

BALANZA 2

14

BALANZA 1

BALANZA 2

IV.- Resolución de problemas.

Lee atentamente cada problema y luego resuélvelo, no olvides escribir la respuesta. 3 ptos. c/u /9

15.- En su cuarto Luis tiene 8 carritos, 15 autitos, 1 bicicleta y 3 robots. ¿Cuántos juguetes tienen en total?



Operación:

Respuesta: Luis tiene _____ juguetes.

16 .- Martina tiene una bolsa de 50 pelotas, si le regala a su prima 15. ¿cuántas pelotas le quedan a Martina?



Operación:

Respuesta: A Martina le quedan _____ pelotas.

17.- En una caja hay 17 manzanas y 19 peras. ¿Cuántas frutas hay en total?



Operación:

Respuesta: Hay _____ frutas en total.
