

ATIVIDADE DE INGLÊS - 6º ANO - TURMA _____

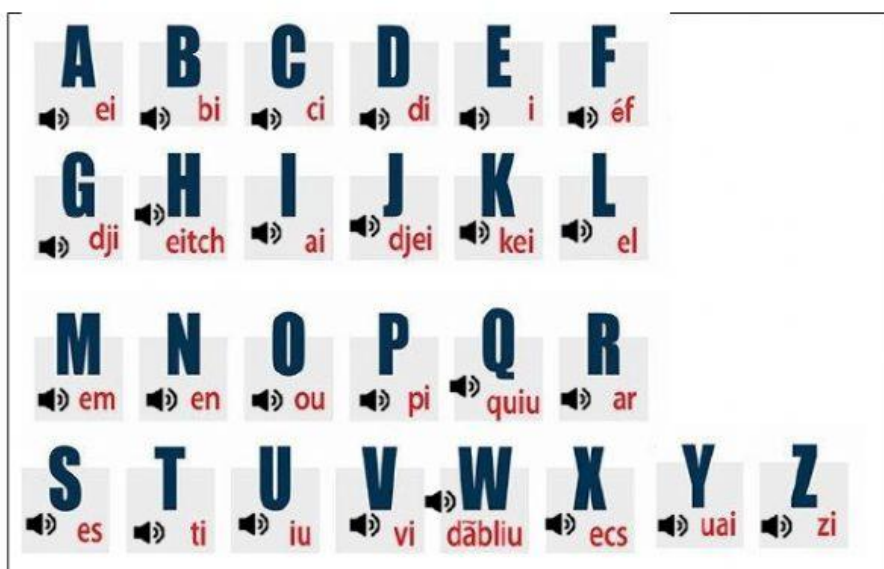
Nome: _____ Data: ____/____/2021

Escola: _____

THE ALPHABET

Você conhece o alfabeto em inglês? Claro que as letras são as mesmas que temos por aqui, mas o que quero dizer é se você conhece a **pronúncia** dessas letras em inglês. Saber a pronúncia de cada letra ajuda você a **soletrar** as palavras e a entender quando as soletram para você. Sem falar que isso ajuda você a identificar, por exemplo, quando algo tem som de vogal ou de consoante para melhor entender o uso dos artigos “a” e “an” em inglês.

Para facilitar a sua pronúncia, foi colocada uma espécie de transcrição fonética (que é mais ou menos como se emite cada som), logo abaixo. Tente reproduzir:



Quando lemos uma palavra, pronunciando suas letras separadas e sucessivamente, estamos **SOLETRANDO**. Em Inglês, chamamos isso de **SPELL**. Para pedir que alguém soletre algo, usamos a expressão “**Can you spell...?**” ou então, “**How do you spell...?**”

Exemplos: 🔊 Can you spell BIKE? It's: 🔊 BI – AI – KEI – I
🔊 How do you spell DOG? It's: 🔊 DI – OU – GI

- **OBS:** Note que foram escritos os **sons da tabela acima**. Isso foi feito para que você visualize melhor, apenas. Este não é o modo adequado de fazer na escrita, apenas para pronunciar.

Veja outros exemplos:

🔊 How do you spell **Student**? - It's: 🔊 ES - TI - IU - DI - I - EN - TI

🔊 Can you spell **book**? - It's: 🔊 BI - OU - OU - KEI



1- Observe o quadro abaixo e solete os nomes das crianças. Use o método que foi apresentado acima (escreva o som que cada letra "representa"):

Greetings
Can you spell....?









Ann

Tim

Sam

Pat

Ben

Can you spell your name?

Yes, I can.
A - N - N .

Can you spell your name?

Yes, I can.
_ _ _ .

Can you spell your name?

Yes, I can.
_ _ _ .

2- Descubra cada letrinha pelo som, complete os quadrinhos e ligue os nomes das crianças:

(eitch) (ei) (en) (ei)



• PAUL

(el) (iu) (kei) (i)



• HANA

(pi) (ei) (iu) (el)



• LUKE

(di) (ei) (en) (ai)



• DANI

3- Agora é a sua vez! Spell your name! (Soletre o seu nome!). Lembre-se de usar a tabela do início para escrever o "som" de cada letra. Veja o modelo:

What's your name? Can you spell?



My name is Juliana. It's DJEI - IU - EL - AI - EI - EN - EI.

Sua resposta: My name is _____ . It's _____
(seu nome) (escreva o som de cada letra)

