

ATIVIDADE DE INGLÊS - 9º ANO - TURMA: _____

Nome: _____ data: ____/____/2021

Escola: _____

Conteúdo: Construção de argumentação: Marcadores do discurso

- Estude o vocabulário abaixo:

Marcadores do discurso são palavras ou locuções cuja função é guiar a interpretação do texto expressando as relações que existem entre as ideias contidas nele. Assim, relacionam a oração em que se encontram com o sentido geral do texto. Conheça alguns:

	SIGNIFICADO	INDICA
AND	e	Adição de ideias ou elementos
BUT	mas	Oposição ou restrição de ideias
BECAUSE	Porque/ por causa de	Causa ou motivo
SO THAT	Para que	Finalidade ou propósito
SO	Então	Consequência

Exemplos:

- **AND:**

“We must wear mask **and** wash our hands with alcohol in gel.”
(*nós devemos usar máscara **e** lavar as nossas mãos com álcool em gel*)

“Social medias, when used for evil can cause anxiety, depression, low self-esteem **and** other consequences.”
(*Redes sociais quando utilizadas para o mal podem causar ansiedade, depressão, baixa auto-estima **e** outras consequências*)

- **BUT:**

“We work hard **but** we are underpaid.”
(*Nós trabalhamos muito, **mas** somos mal pagos*)

“She loves fruits **but** hate fruit salad.”
(*ela ama frutas, **mas** odeia salada de frutas.*)

- **BECAUSE:**

“I read many books **because** it improves my writing.”
(*eu leio muitos livros **porque** melhora minha escrita*)

“Vaccines are safe **because** they are tested extensively before they are commercialized.”
(*Vacinas são seguras **porque** são testadas extensivamente antes de serem comercializadas*)

- **SO THAT:**

“You need to stay home **so that** you don’t get contaminated.”
(*you precisa ficar em casa **para que** não seja contaminado*)

“**So that** you don’t hurt your back, take some time to stretch.”
(***Para que** você não machuque suas costas, tire um tempo para se alongar*)

- **SO:**

“There was an accident on the road, **so** we had to go another way.”
(*Houve um acidente na rodovia, **então**, tivemos que ir por outro caminho.*)

“Tomorrow will be a Holiday, **so** we are going to get some rest.”
(*Amanhã será feriado, **então** vamos descansar*)

1- Leia os trechos abaixo e numere os argumentos de acordo com os marcadores de discurso utilizados:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1- I missed the bus | ☐ Because they protect us from the virus |
| 2- He studied hard | ☐ so I arrived late at the school |
| 3- Drink a lot of water | ☐ and listen to the explanation |
| 4- Masks are important | ☐ but didn't pass the test |
| 5- Make silence | ☐ so that you don't get dehydrated |

2- Complete as frases com marcadores de discurso EM INGLÊS que forneçam a ideia dos argumentos. Ao final traduza cada frase:

a) Sarah likes this class _____ it's interesting. (causa/motivo)

TRADUÇÃO: _____

b) You must to finish the work _____ write a report. (adição de ideia)

TRADUÇÃO: _____

c) Kelly is ill. _____ she is not going to the school. (consequência)

TRADUÇÃO: _____

d) It is raining. _____ I didn't bring my umbrella. (oposição)

TRADUÇÃO: _____

e) Lucy has to hurry up. _____ she can get the flight. (finalidade)

TRADUÇÃO: _____

3- leia o texto abaixo e faça o que se pede:

Many teens like to play virtual games because that games can help the improvement of cognitive skills as concentration, resolutions of problems, fast response to situations, and reading.

But many times the situation is becoming case of addiction. Children and adolescents are no longer participating in school activities, family gatherings and are also failing to eat or sleep properly.

So this can cause many healthy problems: anxiety, depression, low self-esteem, even sometimes aggressiveness. So that the time in the game can be fun, there must be a routine of defined schedules and responsibility.



a) Qual o assunto do texto?

- ☐ Saúde alimentar ☐ Jovens e os jogos online ☐ A tecnologia dos celulares

b) Quais os benefícios dessa prática? _____

c) Quais os malefícios dessa prática? _____

d) Escreva os marcadores de discurso utilizados no texto:

Linha 1: _____ -Linhas 3, 5 e 6: _____ -Linha 4: _____ -Linha 7: _____ -Linha 8: _____

Glossary:

Miss= perder
Hard= muito
A lot= muita (o)
Listen= escutar

Class = aula
Must= dever
Work= trabalho
Report= relatório
Ill= doente

Hurry up= apressar-se
Flight= voo
Teen= adolescente
Improvement= melhora
Skill= habilidades

Addiction= vício
Gathering= reunião
Self-esteem= auto-estima
Schedule= horário