

SUBJECT: **Dobre maniery – rozwijanie kompetencji egzaminacyjnych z czytania ze zrozumieniem.**

Cel zajęć: będziesz doskonalił umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstu o dobrych manierach z zastosowaniem zadań typu egzaminacyjnego.

Lesson 8.5, page 115, **WORDLIST – słowniczek na stronie 117**

Ex.1/115. Listen to CD.3.61 and read and answer the questions. CD.3.61. Słuchaj, czytaj: głośno, cicho, z nagraniem w tle i bez. Zrób ćwiczenia związane z tekstami na następnych stronach.

Debbie's teen problem page

Late – again!



Dear Debbie,
Can you help me? It's my friend, Joe. I always arrive on time, but he's always late. Last week I was waiting for him outside the cinema. This time he was half an hour late! 'Where were you?' I asked. 'I was chatting to Freddie,' he said. He didn't even say sorry! I'm sure that in future he'll be late again. Why do people think it's OK to keep others waiting?
Derek

Being late is a common problem and it's not polite. It's important to be on time. It shows you care about other people's feelings. Speak to your friend and explain this to him. And next time you arrange to meet, say 'Please don't be late.' Then wait and see what happens.

Little brother, big problem



Dear Debbie,
My little brother is five and he's terrible. When I'm chatting to my friends, he interrupts all the time. 'When are we having dinner?', 'Where's my teddy?' He takes my things and he never asks for permission. Oh, and he always wants to be first for everything. He never waits his turn. Mum says 'He's still young. He'll learn.' But it's really annoying.
Julie

Little brothers and sisters can be annoying, but your mum is right. He is young. Be patient with your brother and keep repeating (nicely!): 'Please don't interrupt', 'Please don't take my things without asking.' He will learn.

Wybierz poprawne odpowiedzi.

- 1 Why is Derek complaining?
 - a His friend talks too much.
 - b His friend always keeps him waiting.
- 2 What does Debbie say about Julie's brother?
 - a He will change when he's older.
 - b He asks too many questions.

Ex.2/115. Listen to CD.3.61 and read again. Słuchaj i przeczytaj ponownie jeśli trzeba. Odpowiedz na pytania.

- 1 How long did Derek wait for Joe?
- 2 Why was Joe late again?
- 3 What advice does Debbie give Derek?
- 4 What does Julie's brother do when she's chatting to her friends?
- 5 How often does he ask for permission when he takes Julie's things?
- 6 Who can be annoying in Debbie's opinion?

1

2

3

4

5

6

Ex.3/115. Listen and repeat CD.3.62., then complete the sentences with one word in each gap..

Posłuchaj CD.3.62 i powtarzaj wyrażenia dotyczące DOBRYCH MANIER. WESPRZYJ SIĘ SŁOWNICZKIEM str.117

Zwroty z niebieskiej ramki GOOD MANNERS ponumerujmy od lewej do prawej jako 1, 2, 3

Drugi rząddek 4, 5, 6.

Dopasuj znaczenia polskich tłumaczeń:- wpisz cyferki odpowiadające angielskim zwrotom z ramki.

poczekaj na swoją kolej..... poprosić o pozwolenie być grzecznym/uprzejmym.....

przybyć punktualnie..... nie przerywaj nie spóźnij się

Vocabulary Good manners

arrive on time ask for permission be polite
don't be late don't interrupt wait your turn

Teraz, uzupełnij zdania na kolejnej stronie jednym słowem (ze zwrotów DOBRE MANIERY w każdej łuce).

To all students!

- 1 Be polite to your classmates, teachers and all other staff.
- 2 Please arrive on ? .
- 3 ? be late for class meetings.
- 4 Wait your ? politely in the school canteen. Don't push!
- 5 Listen to your classmates and don't ? them when they are speaking.
- 6 Ask for ? before you borrow books from the class library.

1.....be 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

Ex.4/115. Listen to 4 conversations CD.3.63. Posłuchaj 4 rozmów. W której rozmowie a/ktoś czeka na swoją kolej, b/ktoś prosi o pozwolenie, c/ktoś przybywa na czas d/ktoś przerywa/przeszkadza.....?

Wpisz cyfrę odpowiadającą danej rozmowie.

In which conversation:

- a does someone wait their turn?
- b does someone ask for permission?
- c does someone arrive on time?
- d does someone interrupt?

a..... b..... c..... d.....

Postaraj się, proszę, opanować słownictwo z lekcji 8.5 (słowniczek na str.117)

Workbook p.72 - Zeszyt ćwiczeń, s.72 -Dla utrwalania słownictwa i innych sprawności zalecam na bieżąco robić ćwiczeniówkę papierową tak jak kiedyś, dawno temu w szkole ☺

GOOD LUCK!!

Przegapiłam wasz Dzień Dziecka ;(so so sorry!

I wish you all the best, may your dreams come true,

let your world be safe, healthy, beautiful and friendly.

BCS

Kto pracuje w ćwiczeniówce interaktywnej- jestem na bieżąco z twoją pracą. Dziękuję.



