



**MULAI BELAJAR**

 **LIVEWORKSHEETS**

**LKPD**  
**(Lembar Kerja Peserta Didik)**

**SUHU DAN KALOR**

Nama : .....

 **LIVEWORKSHEETS**

## Kompetensi Dasar (KD)

3.4

Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan

4.4

Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.

LIVEWORKSHEETS

## Indikator Pembelajaran

3.4.6. Mengidentifikasi definisi kalor.

3.4.7. Mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dan hubungan kalor dengan perubahan wujud.

3.4.8. Menentukan macam-macam perpindahan kalor.

LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

3.4.6. Peserta didik dapat mengidentifikasi definisi kalor melalui percobaan dengan benar.

3.4.7. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dan hubungan kalor dengan perubahan wujud melalui percobaan dengan benar.

3.4.8. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor melalui percobaan dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Praktikum

1. Menganalisis bahwa kalor merupakan salah satu jenis energi yang berpindah dari panas ke dingin.

2. Mengidentifikasi konduktor sebagai bahan yang mentransfer panas lebih mudah dan cepat.

3. Merencanakan dan melakukan lab eksperimen.

4. Menganalisis hasil percobaan laboratorium.

LIVEWORKSHEETS

## Peta Konsep

### Suhu dan Kalor



LIVEWORKSHEETS

## Ringkasan Materi

Siswa akan terlebih dahulu meninjau masalah rekayasa, yaitu merancang perangkat yang akan menjaga coklat tetap dingin tanpa daya listrik, dan mengidentifikasi bahwa mereka berada dalam masalah proses desain rekayasa. Siswa akan belajar bahwa kalor adalah suatu bentuk energi yang selalu mengalir dari yang lebih hangat ke yang lebih dingin. Mereka akan mengamati dan mengeksplorasi bagaimana bahan yang berbeda mempengaruhi pergerakan panas dengan fokus khusus pada konduktor.

Energi bukanlah benda atau materi; melainkan adalah sesuatu yang bergerak, atau mengalir, melalui benda dan bahan. Energi cahaya dan suara bergerak melalui banyak bahan, tetapi kita biasanya memikirkan yang berkaitan dengan bagaimana cara bergerak di udara. Listrik bergerak melalui kabel dalam kabel. Panas merupakan bentuk energi lain, yang disebut dengan energi panas. Panas selalu berpindah dari daerah atau benda yang lebih hangat ke tempat yang lebih dingin. Kesalahpahaman yang umum adalah bahwa dingin adalah sejenis 'energi negatif' yang juga bergerak. Namun, dingin hanyalah ketiadaan panas dengan cara yang sama seperti bayangan, atau kegelapan, adalah ketiadaan cahaya. Ketika energi bergerak melalui suatu bahan, apakah energi cahaya melalui jendela atau energi panas melalui penggorengan, bahan yang dilaluinya biasanya tidak berubah. Sama seperti energi listrik, energi panas mengalir lebih baik melalui beberapa bahan daripada yang lain. Bahan-bahan yang memungkinkan energi panas mengalir dengan cepat dan mudah disebut konduktor. Logam, kain katun, lilin, dan air adalah konduktor panas yang baik.

LIVEWORKSHEETS

## Rumusan Masalah

Buatlah rumusan masalah yang memiliki keterkaitan dengan ringkasan materi yang telah disajikan!

---

---

---

---

---

---

---

---