

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

PENGAMATAN IPA

Mata Pelajaran	: IPA	Hari, tanggal :
Materi Pokok	: Pengukuran IPA	Guru Mapel : Fauziah, S.Pd.,Gr
Nama	:	
Kelas / Semester	: VII/1	

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).
- 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

Tujuan Pembelajaran

- 3.1.4. Melalui kegiatan mencoba membuat alat ukur, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran dengan benar
- 3.1.5. Melalui kegiatan mengamati gambar jeruk, peserta didik dapat menyebutkan hal-hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran) dengan benar.
- 3.1.6. Melalui kegiatan pengukuran jengkal dan mistar, peserta didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku dengan benar
- 3.1.7. . Melalui kegiatan pengukuran jengkal dan mistar, peserta didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran
- 3.1.8. Melalui mengamati satuan baku yang ada dalam mistar, peserta didik dapat mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)
- 3.1.9 Melalui kegiatan mengamati alat ukur dipasar, peserta didik mampu mengidentifikasi besaran dan alat ukurnya dengan benar.
- 4.1 Siswa menyajikan hasil dari kegiatan pengukuran dengan komunikatif.

Petunjuk Umum :

1. Bacalah LKPD ini dengan seksama. Pahami setiap langkah yang harus dilakukan. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.
2. Lakukan kegiatan dengan teliti sesuai langkah-langkah yang tertulis di LKPD.
3. Catat hasil pengamatan di bagian Hasil Pengamatan.
4. Jawab pertanyaan dan buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan.

pernahkah kamu pergi ke penjahit untuk minta dibuatkan baju? Bagaimana penjahit dapat membuat baju dengan ukuran yang tepat? Atau, pernahkah kamu melihat orang berjual beli buah, misalnya duku? Bagaimanakah menentukan banyaknya duku secara akurat? Semua peristiwa di atas terkait dengan kegiatan pengukuran.

Tugas



Mencoba Membuat Alat Ukur Sendiri

1. Misalkan, kamu hendak mengukur panjang bangku, panjang papan tulis, atau lebar ruang kelas. Namun, kamu tidak memiliki mistar atau alat ukur yang biasanya.
2. Gunakan sesuatu yang ada di kelasmu sebagai alat pengukur panjang, misalnya buku, pensil, jengkal tangan, atau benda-benda lain yang mudah didapatkan.
3. Ukurlah panjang bangku atau lebar ruangan kelas dengan menggunakan alat-alat pengukur panjang yang telah kamu tentukan. Catat hasil pengukuranmu.
4. Mintalah salah seorang temanmu untuk melakukan pengukuran yang sama dengan menggunakan alat-alat pengukur panjang yang ditentukan sendiri. Jangan lupa, temanmu juga harus mencatat hasil dan satuan ukuran yang dibuatnya.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.9 Mengukur panjang meja dengan satuan jengkal.

Menalar dan Mengomunikasikan

Pengukuran MU

No	Yang diukur	Alat ukur	
		Jengkal	Mistar
1.	Air mineral gelas		
2.	Buku tulis sedang		
3.	Pena Standar		
4.	Sendok		
5.	Masker biasa		

1. Bandingkan hasil pengukuranmu dan hasil pengukuran temanmu. Antara jengkal dan mistar!

Jengkal = Alasan =

Mistar = Alasan =

2. Buatlah lah beberapa pertanyaan dari kegiatan di atas!

Segala sesuatu yang dapat diukur disebut besaran. Mengukur merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan besaran sejenis yang dipakai sebagai satuan. Misalnya, kamu melakukan pengukuran panjang meja dengan jengkalmu. Dengan demikian, kamu harus membandingkan panjang meja dengan panjang jengkalmu. Jengkalmu digunakan sebagai satuan pengukuran

3. Dari kegiatan di atas, apakah yang dimaksud dengan pengukuran?

4. Lakukanlah pengamatan pada jeruk berikut!

Benda yang diamati

Besaran yang dapat diukur /Alat ukur

Besaran yang tidak dapat di ukur

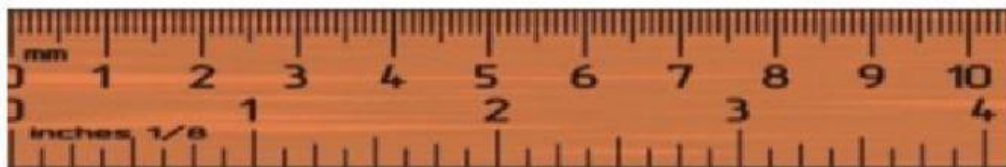
Jeruk



5. apakah besaran yang menurut kamu tidak dapat diukur tersebut pada suatu saat dapat diukur?
Berikan penjelasan.



Ayo Kita Amati



Sumber: Dok. Kemdikbud

6. Amati satuan baku yang ada dalam mistar. Tuliskan satuan baku yang ada di dalam mistar tersebut.
Bandingkan kedua satuan panjang dalam mistar itu

Besaran

satuan

Panjang

Bandingkan (Konversi)	Bandingkan (Konversi)	Bandingkan (Konversi)
dalam = ... cm	dalam = ... cm	dalam = ... cm



Ayo Kita Lakukan

7. Mengamati Berbagai Alat Ukur

1. Pergilah ke pasar atau toko terdekat yang menggunakan alat ukur.
2. Catat alat ukur yang digunakan untuk mengukur dan satuannya

No	Besaran	Satuan	Alat ukur
1			
2			
3			
4.			
5.			
6.			
8.			

8. Bandingkanlah dengan mengkonversi satuannya!



Bandingkanlah

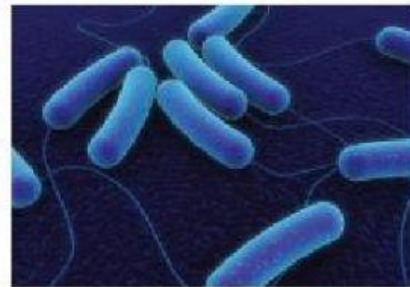
Besaran dan Satuan pada Mikroorganisme

Bakteri memiliki panjang sampai dengan 10 μm . Virus memiliki panjang sampai dengan 100 nm. Berdasarkan data tersebut, manakah yang berukuran lebih panjang, bakteri atau virus? Jelaskan jawabanmu.

.....

.....

.....



Sumber: www.thecompletepatient.com
Gambar 1.14 Apa satuan yang digunakan untuk mengukur bakteri?

9. Buatlah Kesimpulan dari pembahasan materi Pengukuran ini!
